

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección "A"- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección "A".

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: "Mi familia es de otro mundo..."

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Sociales:

- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional:
12 de Octubre: Día del Respeto la Diversidad Cultural.
- La familia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Las normas de convivencia familiar.

Carpintería:

- Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- Identificación y reproducción de secuencias y procedimientos para utilizar distintas máquinas y herramientas.
- Exploración y ensayos de diversas maneras de dar formas por agregado o quita de materiales para elaborar productos: corte.

Artes Visuales:

- Color. Pictogramas.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo.
Coordinación global y segmentaria- Estimulación de las capacidades aeróbicas y condicionantes, Recreación.

Cocina:

- Reflexión para el desarrollo de actitudes de responsabilidad como consumidores conscientes.

- Exploración, experimentación y construcción de productos y/o procesos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA- MATEMÁTICA.

CONSTRUYENDO una "CAJITA DE TE"

a. Busca los materiales y realiza el paso a paso:

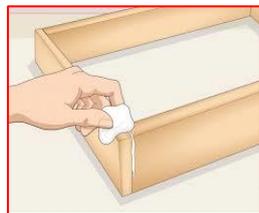
1) Con la compañía de un miembro de la familia buscaremos una plancha de fenólico o MDF de 1m x 1m de 3 mm de grosor. Utilizaremos una sierra, atornillador, metro o regla, lápiz, adhesivo o cola, lija, 2 bisagras pequeñas de 2 cm.

2) Para la base de la caja utilizaremos: 2 pieza de 25 x 20 cm; para los laterales: 2 piezas de 25 x 8 cm + 2 piezas de 18 x 8 cm (el espesor es de 1 cm).

3) Teniendo la ayuda de un familiar marcaremos con un lápiz todas las medidas de la estructura de la caja sobre la plancha de MDF, con cuidado deberás cortarlas con una sierra.



4) Habiendo cortado todas las maderas, procedemos a lijar los laterales y pegar los laterales a la base.



5) Luego de haber pegado los laterales sobre la base, dejar secar alrededor de una hora y colocar las visagras en el lateral y en la tapa de la caja utilizando un atornillador.



6) Teniendo la caja armada con la tapa, colocar el interior o separador (plancha cortada de 18 x 8 cm).

Consejo: teniendo la caja ya terminada puedes pintarla de acuerdo al color que te guste o bien adornarla con distintos elementos como servilletas para decoupage.

“Pídele consejo y ayuda a tu familia para realizar el trabajo en equipo”.



DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- LENGUA.

Educación Física: 1) Realizar desplazamientos hacia adelante y volver hacia atrás, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda, repetir la actividad aumentando la velocidad. Luego usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5) y para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante **20** minutos de manera continua y con *ritmo acelerado*. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

Lengua: Finalizada la actividad, lee en familia:

Se vienen días lindos, calurosos y es importante hidratarse después de hacer alguna actividad física. Te propongo que con la familia realices una rica limonada natural para compartir en cualquier momento del día.

1) Busca los siguientes elementos:

- ✓ Dos limones
- ✓ Jarra o recipiente
- ✓ Cuchillo (que utilizará un adulto)
- ✓ Una cuchara
- ✓ Agua
- ✓ Azúcar o edulcorante

2) Luego, respeta los siguientes pasos de elaboración:

1° paso: lava bien los limones.

2° paso: corta los limones por la mitad y luego exprímelos.

3° paso: agrega dos litros de agua a la jarra y añade los limones exprimidos del 2° paso.

4°paso: coloca 4 cucharadas de azúcar o 1 cucharada de edulcorante.



3) Terminada la rica limonada puedes llevarla a la heladera por unos minutos y después compartir en familia la deliciosa bebida.

DÍA 3: COCINA- LENGUA.

Cocina: 1) Bombones de zanahoria.

Ingredientes:

- ✓ 300 gramos de zanahorias
- ✓ 30 gramos de miel
- ✓ 150 gramos de coco rallado
- ✓ 1 cucharadita de esencia de vainilla

Preparación:

-Pelar las zanahorias y cortarlas en cubitos medianos, ponerlas en una ollita y cocinar con abundante agua hasta que estén tiernas, colarlas, dejarlas entibiar y presionar con tenedor haciendo puré.

-Agregar la miel y la esencia de vainilla y revolver hasta que se integre bien, dejar enfriar por completo, incorporar la mitad de coco rallado y mezclar.

-Formar bolitas del tamaño deseado y pasar cada bolita por coco rallado.

-Colocar en una bandeja y llevar a la heladera mínimo dos horas y servir.



NOTA: Conserva el tallo de las zanahorias que utilizaste en un vaso con agua, porque lo ocuparás en las actividades del Día 8.

Lengua: 1) Observa y lee la siguiente imagen sobre: RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ.

NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- ACLARAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN EVITAR QUE SE HAGAN GRUPOS DE PELEA Y DE MAL HUMOR.
- LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.



A cartoon illustration of a chef with a large mustache, wearing a white chef's hat and a white double-breasted jacket with a red neckerchief and a red apron. He is standing with his hands on his hips, looking towards the text. A speech bubble above his head contains the text 'Receta para una familia feliz.'

1) Finalizada la lectura, piensa con tu familia y escribe en tu cuaderno qué otros ingredientes no deben faltar en tu hogar para una buena convivencia.

DÍA 4: ARTES VISUALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Artes Visuales: 1) Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS y elijan varios. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe el nombre de los integrantes de tu familia y un mensaje para ellos



Formación Ética y Ciudadana: 1) Lee en familia sobre las **NORMAS DE CONVIVENCIA**.

¿QUÉ SON NORMAS DE CONVIVENCIA?

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social, en la escuela, en la familia a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

1) Luego, junto a tu familia escribe:

A) 5 (cinco) normas de convivencia que hay en tu familia.

B) Haz una lista de las cosas que haces para ayudar en tu casa.

C) ¿Qué sucede cuando no se respetan las normas de convivencia?

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA.

1) Lee en familia: ¿Qué es la **DIVERSIDAD CULTURAL**?

2) Luego, piensa y escribe:

A) ¿Cuál es la costumbre que tiene tu familia?

B) ¿Qué actividades disfrutan en tu casa los fines de semana?

C) ¿Cuál es la comida favorita de todo tu grupo familiar? ¿Todos coincidieron en el tipo de comida?



DÍA 6: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

Educación Física: 1) En un espacio de abierto de 5 metros marcar una línea de partida, delante de la línea de partida colocar cuatro botellas plásticas, alineadas y separadas un metro entre sí.

Invita a los miembros de tu familia a participar de un **juego de relevo**. El primero sale de la línea de partida, utilizando en secador de piso o una escoba, trasladar una pelota de media o de goma entre las botellas y regresar al punto de partida, luego hace la misma actividad otro miembro de la familia. (Pasar 4 veces cada uno). Reemplazar el secador de piso por un plato plástico o bandeja, trasladar una pelota de media o de goma (colocada dentro del plato o bandeja) entre las botellas y regresar al punto de partida, luego hace la misma actividad otro miembro de la familia. Realizar la actividad 4 veces cada uno (2 veces por semana).

Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Matemática: 1) Realiza con ayuda de la familia cartones para jugar al bingo (cada cartón debe tener 6 cuadrillos).

2) Escribe en los cartones números del 1 al 20 (los números no se deben repetir).

3) Luego, escribe en cuadrillos de papel los números del 1 al 20 y colócalos en una bolsa o caja para jugar.

4) ¡Comienza a jugar!

- Reparte 2 cartones a cada integrante de la familia.
 - Un integrante de la familia debe sacar los cuadrillos con los números de la bolsa o caja y decirlo en voz alta.
 - Encerrá con un círculo de color el número que sale y está en tu cartón.
 - Gana quien encierre todos los números del cartón de bingo.
- 4) Finalizado el juego, pega en tu cuaderno los cartones con los que jugaste.

BINGO	
4	12
17	20
9	10

DÍA 7: LENGUA- MATEMÁTICA.

Lengua: 1) Teniendo en cuenta lo trabajado en el Día N°1, coloca el nombre de algunos de los materiales y herramientas utilizados para la elaboración de la CAJA DE TÉ.



Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática:

- Para la elaboración de la CAJA DE TÉ, el alumno José necesita algunos materiales que fue a comprar a la ferretería del barrio "La Familiar".

Compró 2 bisagras a \$65 cada una, 1 lija a \$30, y 1m x 1m de madera MDF A \$550.
¿Cuánto gastó en total? Sí pagó con \$1.000 ¿Le alcanzó? ¿Cuánto le sobró?

DÍA 8: COCINA- LENGUA.

Cocina: 1) Para no desperdiciar la parte del tallo de la zanahoria, realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia que ayudará a decorar nuestra cocina:

-Cortar el tallo de las zanahorias.

-En un recipiente con agua o botella con agua colorar el tallo y dejar que crezca, cambiando el agua cada dos días. ¡Listo! Ya tenemos una planta para ornamentar nuestra cocina.



Lengua: Lee junto a tu familia y escribe en tu cuaderno, la importancia de incorporar zanahoria a nuestras comidas.



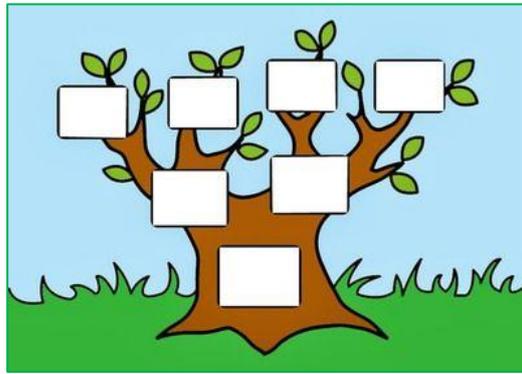
DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Deben respetar los colores y las gamas.



Lengua: 1) Te propongo que mires junto a tu familia las fotos familiares que tengas en casa.

2) Luego utilizando las fotos de tu familia, completa el siguiente árbol genealógico.



DÍA 10: LENGUA.

Lengua: 1) Lee en familia:

Es importante reciclar materiales que tengamos en casa por ejemplo cartón, en este caso te propongo hacer un cuadro o portarretrato y decóralo para poner la foto más bonita de la familia.

2) Utiliza los siguientes materiales:

*Cartón reciclado, regla, tijera, Plasticola, tela o papeles de colores, témperas

3) ¡Manos a la obra!

1° paso: Con la ayuda de un adulto marca y recorta en un cartón un rectángulo 15 X 20 cm.

2° paso: Luego, marca en el centro del cartón el ancho del marco de 4 cm y recórtalo.



3° paso: Con el material que tengas en casa decora el cuadro, puede ser con revistas, telas, papeles de colores, témperas.



4) Finalizada la elaboración del portarretratos, busca la mejor foto familiar y pégala en el interior del cuadro, y verás lo hermoso que quedó.

Si quieres puedes enviar una foto a tus profesores y mostrar lo bonito que quedó tu trabajo.



DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA