

**ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO.**

**DOCENTE: GUILLERMO ANDRÉS OVIEDO.**

**TURNO: VESPERTINO.**

**CICLO: SEGUNDO**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.**

**TÍTULO: “MI QUERIDO SAN JUAN”**

ES NUEVAMENTE UN AGRADO PODER COMUNICARME CON USTEDES QUERIDOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ESTAS GUÍAS DE ESTUDIOS Y DESEANDO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN, SIEMPRE CONTINUANDO CON TODOS LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA EVITAR ENFERMARNOS COMO ASÍ TAMBIEN LES PIDO SIGAN HACIENDO EL ESFUERZO EN TRBAJAR CON DICHAS GUÍAS QUE HACEN UN GRAN APORTE A SUS CONOCIMIENTOS.

### **MATEMÁTICA**

#### **1- CÁLCULOS**

$$2 \times 5 = \quad \quad \quad 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 50 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \quad \quad \quad 20 + 50 + 10 + 20 =$$

$$6 + 6 + 6 = \quad \quad \quad 100 + 200 + 200 + 500 =$$

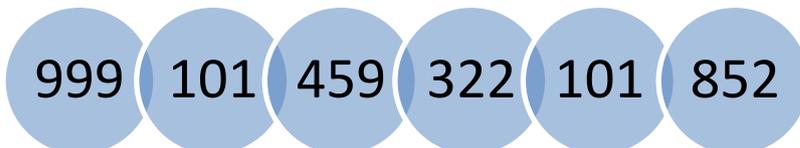
$$2 \times 9 = \quad \quad \quad 70 + 30 + 50 + 50 =$$

#### **2- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

- DON PEDRO COMPRÓ 1000 LADRILLOS Y CONSTRUYÓ UNA PARED EN LA QUE OCUPÓ 963 LADRILLOS. ¿CUÁNTOS LADRILLOS SOBRARON?
- EN LA FLORERÍA HAY 135 CLAVELES, 266 ROSAS, Y 88 TULIPANES. ¿CUÁNTAS FLORES HAY EN TOTAL?
- EMA COMPRÓ 2 DOCENAS DE MANDARINAS Y UNA DOCENA Y MEDIA DE MANZANAS ¿CUÁNTAS MANDARINAS HAY Y CUANTAS MANZANAS?
- EN UNA PIZZERÍA EL LUNES VENDIERON 280 PIZZAS Y EL MARTES LA MITAD. ¿CUÁNTAS PIZZAS VENDIERON EL MARTES?

3- UNE CADA OPERACIÓN CON SU RESULTADO.

<u>4 8 7</u>	<u>9 3 5</u>	1 3 7	1 0 0
<u>1 6 5</u>	<u>8 3 4</u>	+ 2 4 2	+ 3 0 9
		<u>6 2 0</u>	<u>5 0 1</u>

4- UNE LAS OPERACIONES QUE TIENEN EL MISMO RESULTADO.

25 + 25 + 25 + 25=	=6 + 6 + 6
548 - 500=	=50 + 50 + 70
70 + 30 + 50 + 50=	=200 - 100
300 - 150=	=50 + 50 + 50 + 50
2 x 9=	=10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 3
370 - 200=	=80 + 20 + 50

**LENGUA**1- COMPLETA LAS PALABRAS. EN ALGUNAS FALTA "L", EN ALGUNAS LA "T" Y EN OTRAS LA "R".

\_\_OSA    \_\_ORO    \_\_UPA    PA\_\_A    LO\_\_E    CA\_\_A

SA\_\_ERO    CAR\_\_ERO    POME\_\_O    PE\_\_A    CA\_\_AMELO    PA\_\_ETA

2- COLOCA A CADA PALABRA EL ARTÍCULO: (EL - LA - LOS - LAS) SEGÚN CORRESPONDA.

___ PELO	___ TENAZA	___ BEBES
___ LATA	___ PEZ	___ BARBIJO
___ OJO	___ MARTILLO	___ DISTANCIA
___ PATOS	___ PLANTAS	___ LAVADO
___ MANO	___ CALOR	___ MANOS

3- ESCRIBE EN CURSIVA LAS PALABRAS DEL PUNTO 2.

4- ELIJE CINCO PALABRAS DEL PUNTO 2 Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA.

5- ORDENA LAS SIGUIENTES ORACIONES.

LAS MANOS      FRECUENTEMENTE      LAVARSE

.....  
TAPABOCAS      USAR      EL

.....  
DOS METROS      MANTENER      DISTANCIA DE

.....  
LOS AMBIENTES      MANTENER      VENTILADOS

.....  
**CIENCIAS SOCIALES**

1- CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

13 DE JUNIO DE 1562

Fundación de San Juan de la Frontera

por Juan Jufre de Loaysa y Montese

LA PACIFICA VIDA DE LOS NATIVOS DEL ACTUAL TERRITORIO DE SAN JUAN SE VIO REPENTINAMENTE ALTERADA POR LA PRESENCIA DE LOS ESPAÑOLES. DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS HUARPES, ESTOS ERAN HOMBRES RUBIOS DE HABLA EXTRAÑA, VESTIDOS Y ARMADOS EN FORMA FANTÁSTICA LOS HUARPES ESTABAN TOTALMENTE ASOMBRADOS ANTE LA PRESENCIA DE LOS ESPAÑOLES.

EN 1551, EL CAPITAN FRANCISCO VILLAGRRA, CONQUISTADOR ESPAÑOL Y GOBERNADOR DE CHILE, EN TRES OCASIONES RECORRIÓ LA ZONA DE LO QUE SON HOY LAS PROVINCIAS DE SAN JUAN Y MENDOZA. DESDE ESE MOMENTO FUERON VARIOS LOS GRUPOS ENVIADOS POR AUTORIDADES DE LA CAPITANÍA GENERAL DE CHILE QUE EXPLORARON EL TERRITORIO SANJUANINO. ESTAS ESPEDICIONES TOMARON CONTACTO CON LOS HUARPES QUE LOS RECIBIERON PACIFICAMENTE A LOS ESPAÑOLES. PRESISAMENTE LA GRAN CANTIDAD DE INDIGENAS QUE PODÍAN SER LLEVADOS A CHILE PARA TRABAJAR EL CAMPO O LAS MINAS ESTO FUE UNO DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES LOS ESPAÑOLES DECIDIERON TOMAR POSESIÓN EFECTIVA DE LOS TERRITORIOS.

EL 13 DE JUNIO DE 1562, JUAN JUFRE DE LOAYSA Y MONTESE FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA EN EL VALLE DE TULUM POR ORDEN DE FRANCISCO VILLAGRA.

EN EL ACTA DE FUNDACIÓN SE BAUTIZÓ A LA CIUDAD COMO SAN JUAN DE LA FRONTERA EN HONOR AL SANTO PATRONO SAN JUAN BAUTISTA.

2- BUSCA RECORTES E INFORMACIÓN EN DIARIOS O REVISTAS DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

**CIENCIAS NATURALES.** Cuerpos transparentes, translucidos y opacos.

1- BUSCA OBJETOS O CUERPOS Y OBSERVA SI DEJAN O NO PASAR LA LUZ Y ANOTALOS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.



CUERPOS OPACOS	CUERPOS TRANSLUCIDOS	CUERPOS TRANSPARENTE

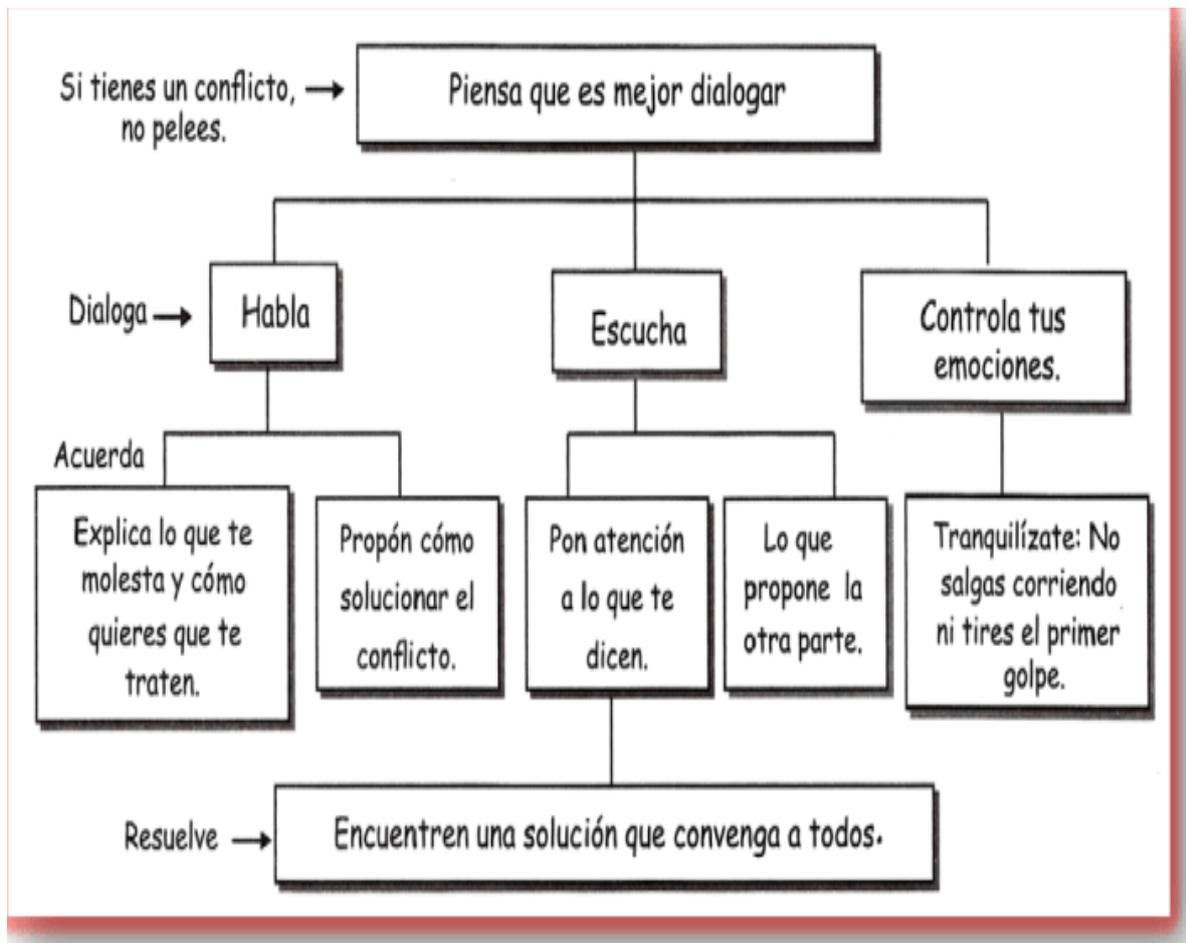
2- LEE CON AYUDA Y UNE CORRECTAMENTE

Objetos transparentes	No permiten el paso de la luz.
Objetos translúcidos	Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.
Objetos opacos	Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:****APRENDE A RESOLVER CONFLICTOS SIN VIOLENCIA**

PARA EVITAR LA VIOLENCIA DEBEMOS APRENDER A RESOLVER CONFLICTOS CON EL DIALOGO. A VECES LA VIOLENCIA SURGE POR MALOS ENTENDIDOS, POR DIFERENTES OPINIONES Y PORQUE SE PERMITE QUE LOS PEQUEÑOS CONFLICTOS SE CONVIERTAN EN GRANDES DIFERENCIAS.

EL SIGUIENTE CUADRO NOS PUEDE SER ÚTIL Y GUIAR PARA RESOLVER CONFLICTOS



## **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

### 1- CONTINUANDO CON LAS IDEAS PARA EMPRENDER ALGÚN NEGOCIO

COLOCAR EN TU BARRIO EL LUGAR EN DONDE TODOS LOS SABADOS Y DOMINGOS LOS VECINOS DEL BARRIO SABRÁN DÓNDE ENCONTRAR LAS COSAS RICAS PARA EL DESAYUNO O PARA ACOMPAÑAR EL MATE EN LA TARDE COMO SER SEMITAS CASERAS, CHURROS, MAZENITAS, PASTAFROLA, PASTELITOS DE QUESO Y DULCE, TODO ESA COSAS SON DE FACIL ELABORACIÓN TAMBIÉN SE PUEDE AGREGAR SANDWICH DE DISTINTAS CLASES DE FIAMBRES.