

Guía Pedagógica Nº 5

Escuela: Provincia de Mendoza

Docentes: Alicia Oro, Celina Guzmán

Nivel Inicial 5 años

Turno Mañana

AREA CURRICULAR

DIMENSIÓN: **AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.**

TÍTULO: “**CUIDO MI CUERPO CON HIGIENE Y ALIMENTOS SALUDABLES**”

CAPACIDAD:

- * Comunicación: analizar la información obtenida.
- * Trabajo con otros: trabajo colaborativo.

CONTENIDOS:

- *Cuidado de la salud: higiene y alimentación.
- *Juegos de mesa: rompecabezas, bingo, dominó.

FECHA: 27/04 al 08/05

ACTIVIDAD 1:

Conversar en familia, reforzando hábitos de higiene como el lavado de manos en forma diaria, cepillado de dientes: ¿Quién lo hace al levantarse, al acostarse, después de cada comida?

Disfrutar en familia del cuento “El niño que comía dulces”. (<https://youtu.be/t-xDsPJ0cWg>).

Conversar sobre lo que sucede en el cuento: ¿Qué le pasa al niño, de qué forma se podría evitar, lo que le pasó a los dientes del niño? ¿Cómo están tus dientes, tienen caries, te cepillas, cuántas veces al día?

En compañía de la familia, observar el video sobre las técnicas de cepillado de dientes, (<https://youtu.be/tx0YPpKZtfU>). Imitar paso a paso, la técnica.

Conversar sobre los alimentos que se consumen en la familia. ¿Cuáles son perjudiciales para la salud y para el cuerpo? ¿Cuáles nos alimentan?

Con ayuda de un adulto dividir una hoja en 4 partes y dibujar: alimentos que se consumen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

ACTIVIDAD 2:

Mamás: les recordamos trabajar en casa con las actividades de rutina del jardín



Buscamos en casa revistas, libros de comidas con imágenes y folletos que tengamos sobre comidas o alimentos. Conversamos en familia: ¿Cuál es la comida favorita de cada integrante, en qué momento del día de consumen? ¿Qué beneficios tiene comer sano, rico y tranquilo?

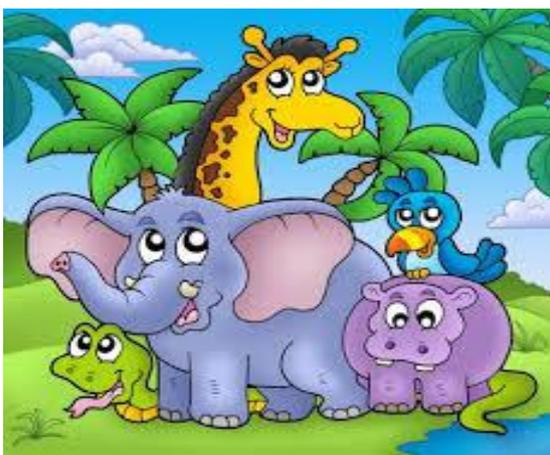
Buscamos figuritas en revistas sobre los alimentos que más te gustan, los recortamos, recordando cómo debo tomar la tijera y lo pegamos sobre la imagen de un plato, dibujate al lado del plato y escribe, tu nombre solito.

Invitamos a todos los integrantes de la familia a compartir la actividad donde cada uno recorte su comida favorita.

Quien no pueda imprimir o no tenga revistas. Puede dibujar el plato y los alimentos, colorearlo con lápices, crayones y marcadores de color y luego recortar y pegar.

ACTIVIDAD 3

¡FELIZ DIA QUERIDAS MASCOTAS!



Área: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: Jugando en familia

Recursos:

Figuras de animales o alguna foto de nuestra mascota

Una hoja base (cualquier tipo de papel, en lo posible liso).

Plasticola, fideos, papeles de distintos colores n de revistas, azúcar, etc.

Actividad

Se dispondrá de la imagen o foto que hayan buscado, para armar un rompecabezas mamá la recorta en 4 partes, en forma horizontal y vertical, el niño podrá explorar la imagen hasta conseguir armar el rompecabezas de la mascota, posteriormente se pega en una hoja, para decorarla, alrededor. El cuadrito que nos quedó, lo pegamos en algún lugar de nuestra casa.

ACTIVIDAD 4:

¡FELIZ DIA DEL TRABAJADOR!

Para celebrar ese día en compañía de toda nuestra familia vamos a seguir jugando con adivinanzas

Manejando mi automóvil

Por la ciudad el día entero

Me pagan cada viaje

Porque yo soy....

(REMISERO)

Para estar limpio y prolijo

Con tijera y con cepillo

Mi amigo el...

Siempre corta mi flequillo

(PELUQUERO)

Con vigas, cemento y cal,

con arena y con ladrillos,

hare una casa segura,

que no es trabajo sencillo

(ALBAÑIL)

Con pinturas de colores,
Con rodillos o con pincel
Pinta paredes y puertas
¡Adivina! ¿Quién es él?
(PINTOR)
Silvia Zurdo

Después de haber jugado con las adivinanzas, le preguntamos a mamá y a papá: ¿En que trabajan ellos? Les hacemos un lindo dibujo para regalarles en su DIA.

ACTIVIDAD 5:

Alimentos Saludables

Recordar los alimentos que se deben consumir: frutas, verduras, carne, panchos, gaseosas, golosinas, etc. Conversar con la familia, cuáles de estos alimentos son saludables para la salud de nuestro cuerpo y cuáles no.

En revistas, folletos de supermercados, buscar con ayuda de algún adulto alimentos saludables y no saludables recortar y pegar en una hoja.

Contar cuantas figuritas se pegaron en cada cuadro y escribir como se puedas el número.

ACTIVIDAD 7:

JUEGO DE MESA: Dominó de Frutas y Verduras

Charlar sobre si saben que es un dominó: ¿Cómo se juega, cuáles son las reglas de juego, cuántos integrantes juegan?

Confeccionar con cartón, un dominó de frutas y verduras (recortar o dibujar), en pequeños rectángulos. Proceder al juego una vez terminada la confección. Establecer las reglas del juego, por ejemplo el ganador, deberá realizar un baile, el que pierde saltar en un pie, etc. Las reglas las establece el grupo.

Un integrante de la familia, debe anotar en un papel el nombre de quienes ganan y quienes pierden.

ACTIVIDAD 8:

¡AYUDAMOS A MAMÁ!

Antes de comer hay que preparar la mesa y saber cuantos comensales habrá para almorzar o cenar.

Ayudamos a mamá a poner la mesa primero el mantel, luego consultamos: ¿Cuántas personas vamos a almorzar? Contamos los vasos, los cubiertos y platos. Preparamos el jugo, con ayuda llenamos la jarra de agua y observamos durante la comida: ¿Cuántos vasos de jugo se llenaron? Con ayuda de un adulto contamos, cuantas porciones de comida se sirvieron. Y por último ayudamos a levantar los utensilios de la mesa con cuidado y supervisado por un adulto.

En una hoja dibujamos los utensilios que colocamos en la mesa. Con palitos o círculos colocamos la cantidad de cada uno, con ayuda de mamá.

ACTIVIDAD 9:

TÍTERES DE VARILLAS

ESCUCHAMOS EL CUENTO “LA REINA BATATA”

Nos disponemos en familia a ver este lindo cuento. Y a trabajar todos juntos. Hoy transformaremos uno de sus personajes, en un lindo títere de varilla”

<https://www.youtube.com/watch?v=unEYXoRpgnM>

Recordamos el cuento los personajes, su nombre y la cantidad. Con ayuda de mamá o papá, dibujamos los personajes del cuento en una hoja, los coloreamos y recortamos muy bonitos por los bordes: recuerda cómo debo usar la tijera. Buscamos palitos de helado, sorbetes, rama de árbol o un palito que tengamos en casa. Lo pegamos detrás de la imagen con 7000524-00_EscuelaProvinciadeMendoza_sala_guiaNº.pdf

cinta y ¡Ya está! Un lindo títere de varilla, para una gran función de títeres.

Disponemos un lugar de la casa para armar el teatrín y comenzar la función de títeres con ayuda de la familia.” La Reina Batata” en títeres “

ACTIVIDAD 10:

Ámbito: música

Contenido: Producción. El Canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

En familia vamos a aprender la canción de los cocineritos:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDd3Ov7Ih14>

Nos ponemos a cantar y bailar todos juntos, al ritmo de la canción.

Con ayuda de un adulto recordamos: ¿Cuántos cocineritos hay? Los enumeramos.

Contamos todos juntos. En cartones de 20 X 15, armar la banda numérica, del 1 al 10 recortando un círculo, dos, tres...y así sucesivamente. Pegar los círculos y escribir el número que corresponde. Luego con las tarjetas jugar siguiendo los pasos de la canción.



¡TE ENVÍO CARIÑOS Y MIS DESEOS DE VERTE!

Directora: Lucía Heredia