Escuela: Ing. Domingo. Krause

Docente: María Elena Sisterna

Ciclo: 1º y 2º

Turno: Noche

Fecha: 16/6/21 al 31/6/21

Áreas integradas: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática. Formación Ética.

Guía N.º 2

Propósitos: Propiciar la comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales y producciones escritas.

Capacidades comunicativas. Infiere de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

Resolución de problemas. Representación de los distintos lenguajes. Como un problema para resolver.

Contenidos.
Efeméride: Fundación de San Juan
Acentuación de las palabras.
Numeración hasta el 2000
Operaciones de sumas, restas, multiplicación y división.
Situaciones problemáticas.
Cuerpos geométricos.
Valores.

DESARROLLLO DE ACTIVIDADES.
1- Observa el siguiente mapa.
2- Responde.
a- ¿ Qué localidades se encuentran en el mapa? Nómbralos.
3- **Nos informamos.**

En Calingasta hay plantaciones de manzanas.

En Rodeo hay plantación de menta y orégano.

En Barreal hay plantaciones de manzanas y plantaciones aromáticas.

En Media Agua hay plantaciones de melón, uva y sandía.

En Jáchal hay plantaciones de cebolla.

4-San Juan en imágenes.

5-Coloca los siguientes nombres a las imágenes.

Teatro El Bicentenario. Capital

El Leoncito. Calingasta

Valle de la Luna. Ischigualasto

Plaza departamental. Pocito

6- Coloca V o F según los datos del punto anterior.

La plaza departamental es de Chimbas.

Docente: María Elena Sisterna

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause_1º2º Ciclo_Areas Integradas

El Leoncito se encuentra en Calingasta.

Valle de la Luna está en Ischigualasto.

El teatro del Bicentenario está en Capital.

Lengua.

1-Aprendemos las reglas ortográficas.

Agudas: Se acentúan en la última sílaba y terminan en s, n o vocal. Ej. Después, canción, salió.

Graves: Se acentúan en la penúltima sílaba y no termina en n, s o vocal. Ej. árbol

Esdrújulas: Se acentúan en la antepenúltima sílaba y siempre se acentúan. Ej. matemática.

2- Clasifica las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas.

orégano

plantación

melón

aromáticas

fértil

Jáchal

3- Lee el siguiente texto.

Volveré siempre a San Juan

Por las tardes de sol y alameda
San Juan se me vuelve tonada en la voz
Y las diurnas acequias
Reparten el grillo de mi corazón
Y las diurnas acequias
Reparten el grillo de mi corazón
Un poniente de largos sauzales
Me buscan la samba para recordad
Esas viejas leyendas
De polvo y silencio que guarda el Tontal
Esas viejas leyendas
De polvo y silencio que guarda el Tontal
Volveré, volveré
A tus tardes San Juan
Cuando junte en otoño

Docente: María Elena Sisterna

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause_1º2º Ciclo_Areas Integradas

Melescas de soles, allá en el parral

Volveré siempre a… *Mercedes Sosa.*

4- Marca las rimas asonantes con color amarillo y con color azul las rimas consonantes.

5- Responde.

¿Cuántos versos tiene el texto?

¿Cuántas rimas asonantes hay?

¿Cuántas rimas consonantes tiene el texto?

6- Extra:

Palabras agudas:

Palabras graves:

Palabras esdrújulas:

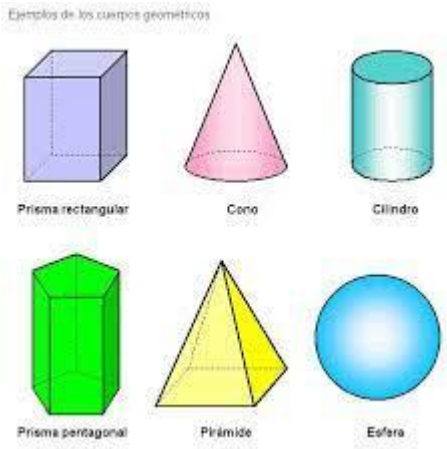
Matemática.

1- Lee, piensa y resuelve.

La provincia de San Juan cumplió 459 años. ¿Cuántos años tendrá en 10 años más?

Tengo 124 hojas para repartir en 4 alumnos. ¿Cuántas hojas recibirá cada uno?

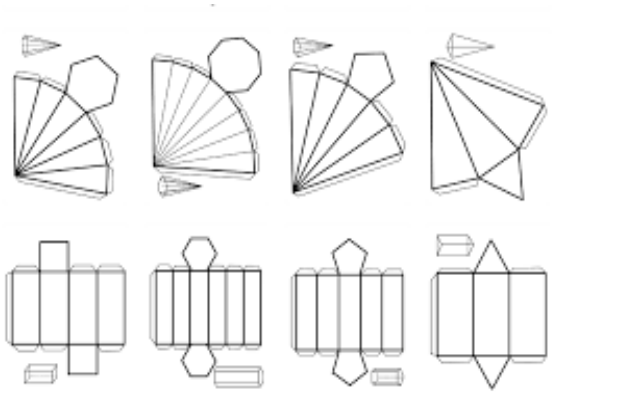
2- Observa las siguientes imágenes.



3- Construcción de cuerpos geométricos.

Elementos para la construcción: cartulina, cartón, madera.

Docente: María Elena Sisterna



Formación Ética.

1- Lee y reflexiona sobre las siguientes situaciones.

2- Coloca V o F.

Es correcto quemar las hojas en esta época.

Debemos sacar la basura en el día y hora en la que pasa los recolectores de residuos.

El uso de agua potable debe ser con responsabilidad.

Podemos podar los árboles sin autorización de la municipalidad.

Directora: Norma Chávez

Docente: María Elena Sisterna