

## E.E.E ESPECIAL INDIA MARIANA

**Docente:** Rosana Gómez

**Sección:** 1º A”

**Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática y Ciencias.

**Título:** “BANDERITA CELESTA Y BLANCA”

### **Contenidos**

#### **ÀREA: MATEMÀTICA**

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Las figuras: cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

**ÀREA: LENGUA** Narración de cuentos con apoyo gráfico. Las vocales.

**ÀREA: CIENCIAS SOCIALES** Conmemoraciones Históricas.

**ÀREA: MÚSICA** Danza folklórica: “Gato Cuyano”

#### **ÀREA: TECNOLOGIA**

- Los materiales, materia prima, análisis de la transformación, alimentos de la época colonial que se mantienen aún en la actualidad.

#### **ÀREA: ARTES VISUALES**

- Color y textura en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo y collage.

#### **ÀREA: EDUCACIÓN FISICA**

- Ejercitación de capacidades: Saltos, fuerza, flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.

#### **ÀREA: TEATRO**

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y la comunicación. El cuerpo y la voz.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **Organizar en familia nuestra rutina diaria.**

**“Recordar cada día lavar las manos antes de cada comida y por lo menos cada dos horas”.**

#### **DIA 1**

**¡A jugar con las formas!** Observar la siguiente imagen:



Recordar las diferentes formas geométricas: cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Te propongo que con ayuda de un familiar confecciones unos rompecabezas con las formas geométricas. Para ello vas a necesitar cartón y lápices de colores. Dibujar las cuatro

## EEE INDIA MARIANA GUIA N°7 1º “A” AREAS INTEGRADAS

figuras sobre el cartón, tratar que cada figura tenga un color diferente. Luego realizar cuatro o cinco cortes, Y divertirse armando rompecabezas.

### Artes Visuales:

#### Actividad

Busca en tu jardín o patio distintas hojas de árboles, limpia las hojas y luego colócalas debajo de un papel blanco, pinta con crayones o lápices suavemente por encima del papel como muestra la imagen. Cambia de posición las hojitas y vuelve a pintar con crayón o tizas así obtendrás distintas texturas de hojas.



#### DIA 2

**La hora del cuento:** te propongo que con la ayuda de mamá entres al siguiente link <https://youtu.be/jSjETDa24-0> para ver el cuento del coronavirus con los personajes de los cuentos tradicionales. Comentar el cuento en familia. Dibujar en tu cuaderno lo que más te gusto del cuento.

#### Área Curricular Teatro: “Emoticones”

Pedirle al niño que dibuje en hojas blancas 5 emoticones, como por ej., alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego, pedirle que copie las expresiones poniéndoles sonidos, por ej., al emoticón alegre agregarle sonido de risas.

#### DIA 3

**A jugar con las vocales:** vas a necesitar 5 botellas plásticas y una pelota. Colocarle a cada botella una vocal. Cada participante debe tirar las botellas con la pelota y según la botella que tiro debe observar a su alrededor y nombrar un objeto que comience con dicha vocal. En tu cuaderno te propongo que decore con el material que más te guste la vocal “I”, luego dibuja un elemento que comience con la “I”.

#### ÁREA: Educación Física

##### “JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FISICA”

Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora.

## EEE INDIA MARIANA GUIA N°7 1º “A” AREAS INTEGRADAS

EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberá retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

A continuación, se anexa archivo con reglamento y tablero.

### DIA 4

**Fundación de San Juan: nuestra provincia fue fundada un 13 de Junio de 1562 por un colonizador español llamado Juan Jufre, quien le dio el nombre de San Juan en honor al santo patrono San Juan Bautista. La población de esa época era indígena: habitaban los indios Huarpes, quienes se dedicaban a la caza de animales, pesca y cultivaban maíz, zapallo, poroto, calabaza, y el principal fruto el algarrobo. Te propongo que veas el siguiente video para conocer nuestra historia:**

<https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>

Te propongo que con ayuda de un familiar dibujes como puedas el contorno del mapa de San Juan y lo decore con los elementos que tengas en casa.

### Área Curricular: Tecnología

Pan casero, recuerdas la actividad anterior, levadura madre, hoy la usamos.

Ingredientes: Harina medio kilo, Sal 1 cucharadita, una taza chica de levadura madre, 200gramos, 1 taza chica de agua tibia, 10 gr. de sal, (Leche 2 cucharadas en polvo, 10gs. de grasa o manteca, opcional).

Preparación: Primera actividad: Masa madre: agregar de levadura madre 100gs, harina 100gs, agua tibia. Revolvemos muy bien, dejar descansar 12 a 24 horas (esperamos que leude) en ambiente tibio.

La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta durante 7 días.

Masa pan: en un bowl colocar la harina, agregar en el centro la levadura madre mezclar con un tenedor de a poco, agregar muy suave incorporar la leche, agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 hs. hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos.

### DIA 5

**Continuamos trabajando con el proyecto “Un Pedacito de Tierra”:** te invito a armar un plantín con rodajas de tomate. Para ello vas a necesitar un recipiente (puede ser un plato o bandeja de plástico) tierra y un tomate. Colocar la tierra en el recipiente, luego cortar el tomate en rodajas con la ayuda de un adulto y colocarlas sobre la tierra. Luego

debes regar el plantín todos los días. Cuando salgan los brotes del tomate colocarle tierra encima y cuidar de tu planta de tomate.



## Área Música

- ♪ Busque la música del gato cuyano "Soy Sanjuanino" interpretado por el dúo Díaz Heredia (o cualquier gato que tenga).
- ♪ Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.
- ♪ Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos construidos anteriormente.

## DIA 6

**¡Resolvemos situaciones problemáticas jugando!** Para ello vas a necesitar: una botella plástica, dos tubos de papel higiénico y 5 tapitas. Ahora con ayuda de un adulto armar la máquina de calcular, como la de la imagen:



¡Ahora a jugar! Debes hacer cálculos como, por ejemplo: si coloco por un tubo de la máquina 2 tapitas y mamá coloca tres más por el otro tubo ¿Cuántas tapitas tengo en total? Levanta la máquina y obtendrás el resultado.

## AREA: Artes Visuales



Un adulto lee la poesía. Escucha atentamente ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera? Dibuja una bandera muy grande sobre la hoja blanca y pega sobre ella los materiales que tengas en casa, pueden ser lanas, retazos de tela, algodón, recortes de papeles. Recuerda dibujar el sol en papel amarillo y pegarlo en tu bandera.

## DIA 7

¡Continuamos contando! para ello vas a necesitar: 10 piedras y un marcador o lápiz negro. Lavar bien la piedra, luego toma 5 piedras y escribe los números del 1 al 5, en las otras 5, dibuja del 1 al 5 con puntitos y a jugar haciendo correspondencia de número y cantidad.



## Área Curricular Teatro

Usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y agregar frases, por ej., el emoticón alegre puede gritar "gol", o festejar por haber encontrado dinero. El triste puede contar que rompió algo. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

## DIA 8

**Nuestros primeros habitantes los Indios Huarpes: observar la siguiente imagen:**



Te propongo que con ayuda de mamá confecciones una boleadoras con lana y papel de diario o revistas. También puedes confeccionar con el diario unas vinchas como las que usaban los indios Huarpes. Te invito a caracterizarte con los elementos que confeccionaste y compartir la foto con tus compañeros.

## ÁREA: Educación Física

Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos.

Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos.

## DIA 9

**BANDERA CELESTE BLANCA:** te propongo que con la ayuda de un familiar canten la marcha de nuestra Bandera recordando su día y a su creador el 20 de Junio.



## EEE INDIA MARIANA GUIA N°7 1º “A” AREAS INTEGRADAS

Aquí está la bandera idolatrada,  
la enseña que Belgrano nos legó,  
cuando triste la Patria esclavizada  
con valor sus vínculos rompió.  
Aquí está la bandera esplendorosa  
que al mundo con sus triunfos admiró,  
cuando altiva en la lucha y victoriosa  
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la bandera que un día  
en la batalla tremoló triunfal  
y, llena de orgullo y bizarría,  
a San Lorenzo se dirigió inmortal.  
Aquí está, como el cielo refulgente,  
ostentando sublime majestad,  
después de haber cruzado el Continente,  
exclamando a su paso:  
¡Libertad! ¡Libertad! ¡Libertad!

Luego de cantar esa hermosa marcha te propongo que confecciones una banderita para decorar la ventana de tu casa, puedes utilizar cualquier elemento de color celeste y blanco que tengas en casa. También puedes pedirle a mamá que busque en internet el viaje de Zamba al Monumento de la Bandera para disfrutar de nuestra historia.

### AREA: Tecnología

Pan de zapallo preparación: hervir 250 gramos de zapallo anquito con 2 cucharadas de azúcar.

Colar y dejar unos 15 minutos que tire el agua.

Realizar un puré con 3 cucharadas de azúcar dejar descansar en un colador que largue el agua que le queda, rallar un limón y agregar.

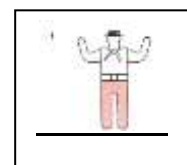
Mesclar con la masa de pan, el zapallo preparado si es necesario agregue un poquito de harina, armar bollitos del tamaño de tu mano y deje descansar 4 horas (que leude) cocinar en horno moderado durante 15 a 20 minutos según el horno.

### DIA 10

**Huevo saltarín:** para este experimento vas a necesitar: 1huevo, 1 frasco y vinagre. Es muy sencillo, tienes que colocar el huevo en el frasco y luego cúbrelo con vinagre y coloca la tapa, deja reposar por 3 días y listo ya tienes un huevo saltarín.

### Área Música

- ♪ Observe la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano
- ♪ Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior (realice dos veces la coreografía)
  - Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás.
  - Gire en el lugar en 4 pasos.
  - Gire en el lugar en 4 pasos.
  - Zarandeo y zapateo en 8 pasos.
  - Camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás.
  - Zarandeo y zapateo en 8 pasos.
  - Giro final de 4 pasos.
- ♪ Practique todas las veces que se necesario.



### Director: Raúl Riveros