

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



Título: ¡ME CONOZCO UN POCO MÁS!

Actividades de profundización

DÍA 1

LENGUA – CIENCIAS NATURALES

1) Recordamos el desafío. “CONFECCIONAR TARJETAS CON ADIVINANZAS”

2) Lee la siguiente poesía.

ME DIBUJO

VOY A DIBUJAR MI CUERPO.
PRIMERO HARÉ LA CABEZA,
EL CABELLO, DOS OREJAS,
LOS DOS OJOS Y LAS CEJAS.

EN EL CENTRO UNA NARIZ,
MÁS ABAJO UNA BOQUITA,
CUELLO, HOMBROS Y DOS BRAZOS
MÁS LA PANZA BIEN GORDITA.

LA COMPLETO CON LAS PIERNAS,
CINCO DEDOS EN LOS PIES,
CINCO MÁS EN CADA MANO,
¡QUÉ BONITO SE VE!

ME OLVIDABA EL OMBLIGO
Y TAMBIÉN LAS RODILLAS,
DE LOS CODOS, LAS MUÑECAS,
¿DÓNDE HAGO LAS COSTILLAS?

AHORA QUE YA ESTÁ LISTO
LO PINTARÉ SUVECITO,
LO GUARDARÉ COMO RECUERDO
DE CUANDO ERA CHUIQUITO

María Negrín



3) Conversa con un adulto

- ¿De qué se trata el texto? ¿Qué partes del cuerpo nombra?
- ¿Te animas a dibujarte con cada parte del cuerpo que nombra la poesía?

CIENCIAS NATURALES

Nuestro cuerpo

★ Observa y aprende

EXTREMIDADES SUPERIORES

Mano

Brazo

EXTREMIDADES INFERIORES

Pierna

Pie

CABEZA

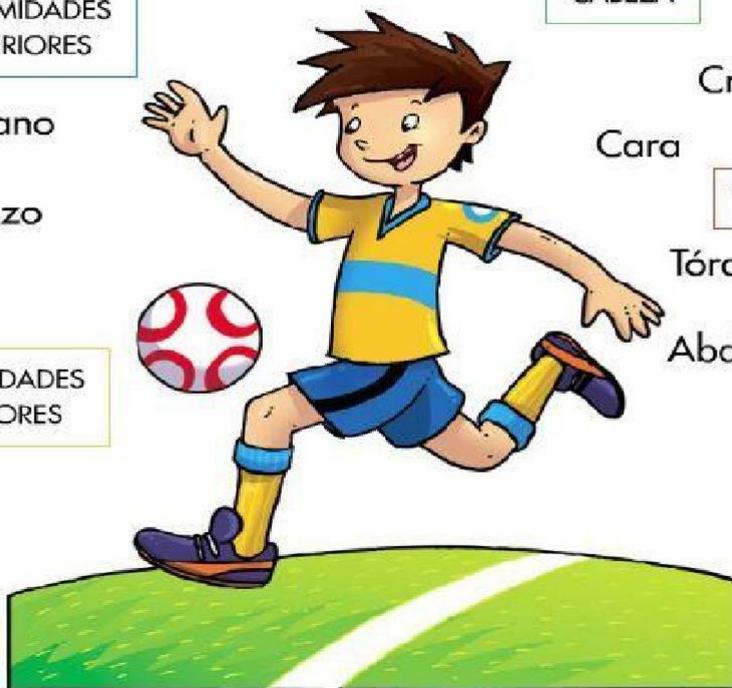
Cráneo

Cara

TRONCO

Tórax

Abdomen



4) Responde en tu cuaderno

- ¿Todas las partes de nuestro cuerpo son importantes?
.....
- ¿Cómo las cuidamos?
.....

DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡PARA APRENDER UN POCO MÁS!

1) En algunas actividades, usamos determinadas partes del cuerpo. Lee y completa las oraciones.

- CUANDO DIBUJAMOS O ESCRIBIMOS, USAMOS LAS.....
- CUANDO CORREMOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, USAMOS.....
- PARA PROTEGERNOS DEL SOL, NOS PONEMOS UNA GORRA EN LA.....
- CUANDO BAILAMOS MOVEMOS NUESTRO.....

2) Transcribe en el cuaderno cada oración en imprenta minúscula

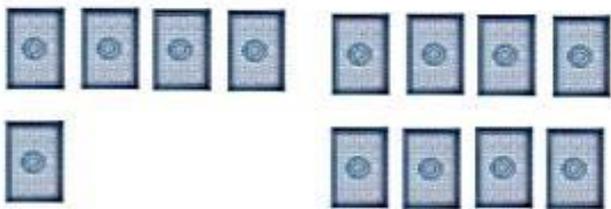
MATEMÁTICA

Seguimos comparando cantidades.

3) Completa con signos mayor, menor o números según sea necesario.

12 ○ 11	7 < ○
14 ○ 15	45 ○ 34
○ > 6	12 ○ 9
23 < ○	○ < 26
5 > ○	30 ○ 29
○ < 9	27 > ○
17 ○ 21	○ > 18

4) Piensa y resuelve.

<p>Quique y Álex están jugando a las cartas.</p>  <p>Quique tiene 5 cartas. Álex tiene 8 cartas. ¿Cuántas cartas más tiene Álex?</p> <p>□ ○ □ = □</p> <p>Solución: _____</p>	<p>En el gimnasio del cole hay:</p>  <p>¿Cuántos balones menos de fútbol hay que de baloncesto?</p> <p>□ ○ □ = □</p> <p>Solución: _____</p>
--	--

DÍA 3 ÁREA

CIENCIAS NATURALES – LENGUA

¿Dónde la usamos?

1) Une con flecha según corresponda.



Cabeza

Tronco

Extremidades

2) Completa el cuadro con otros objetos que utilizas. No olvides escribir en imprenta minúscula.

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES (brazos y piernas)

LENGUA

Ya vimos más partes del cuerpo, ¡ahora seremos escritores más creativos!

- Realiza con ayuda otras 5 tarjetas. Con adivinanzas de las partes del cuerpo que aprendimos. (1º escritura)

3) Lee y resuelve.

- MARÍA Y JULIA FUERON DE COMPRAS. MARÍA TRAJÓ 25 BROCHES PARA LA ROPA MIENTRAS QUE JULIA, COMO VIVE CON SUS HERMANOS, TRAJÓ 52 BROCHES.

¿QUIÉN COMPRÓ MENOS BROCHES?

- LUEGO FUERON A UN SUPERMERCADO. JULIA QUERÍA COMPRAR UNA BOLSA DE 25 CHUPETINES. MIENTRAS QUE MARÍA QUERÍA COMPRAR UNA BOLSA QUE TENÍA 10 CHUPETINES MÁS.

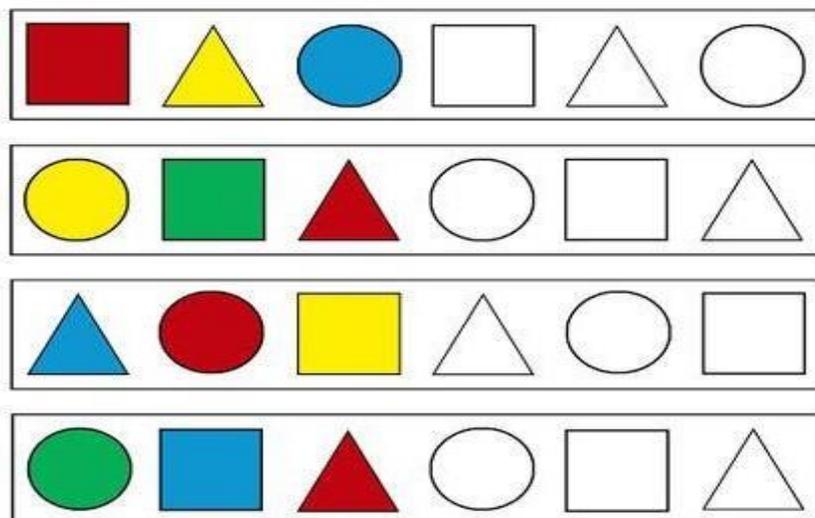
¿CUÁNTOS CHUPETINES TENÍA LA BOLSA QUE ELIGIÓ MARÍA?

DÍA 4 ÁREA

MATEMÁTICA

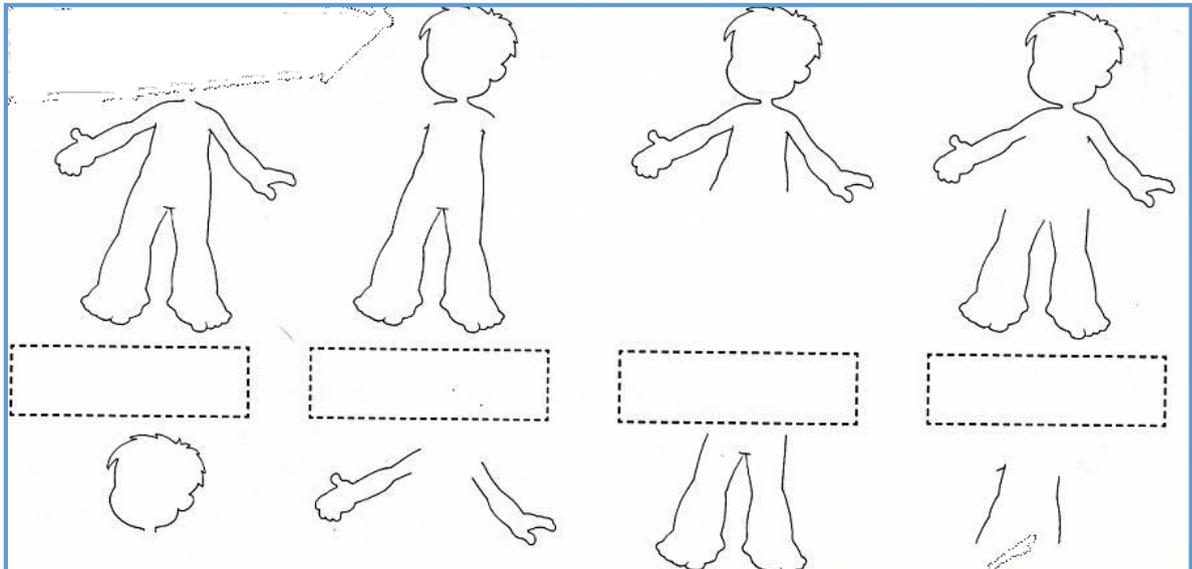
TRABAJAMOS CON LAS FIGURAS Y LOS COLORES.

- Continúa la secuencia de colores.
- Luego menciona las figuras de cada color.



CIENCIAS NATURALES

- 3) Escribe en los recuadros las partes que faltan en estos cuerpos (Tronco-cabeza-piernas-brazos).
- 4) Recorta las piezas y arma la figura humana.



LENGUA RESOLUCIÓN DE DESAFÍO

- Revisamos las tarjetas ya escritas con adivinanzas sobre partes del cuerpo.
- Las leemos y corregimos (2º escritura)
- Las exhibimos.

METACOGNICIÓN

			
1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES

RECORDANDO LO VISTO ANTERIORMENTE EN CLASE. REALIZÓ LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

- ¿TU CASA, A CUÁL DE LA CASA DE LOS 3 CERDITOS SE PARECE?
- DISEÑA CON PAPEL GLACÉ, DE DIARIO O REVISTAS TU CASITA. MENCIONA DE QUÉ MATERIAL ESTÁ CONSTRUIDA.



ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Recuerda la canción de la clase anterior: EN LO DE DOÑA FRANCISCA LINK: _

<https://www.youtube.com/watch?v=p84tYe6MPPQ>

1. Canta la 2º estrofa y pega en tu cuaderno la letra de la canción completa. (ANEXO)
2. Canta el estribillo con diferentes intensidades (1º vez fuerte, 2º vez suave)

ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

SE PROCURA LA FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PINTANDO CON EL MISMO SELLO O YEMAS DE LOS DEDOS TODO EL FONDO, LA PARTE DE ATRÁS DE LA FRUTA, CON UN SOLO COLOR, DIFERENTE AL DE LA FIGURA.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

Actividades de Profundización:



Realizamos estas actividades acompañados de algún familiar, quien participara y jugara con el chico, para disfrutar y compartir juntos.

“EL SEMÁFORO”. Se le indica al alumno que cuando se muestre el color **verde**, deben avanzar rápido, cuando se muestra el color **amarillo** deben avanzar muy lento y cuando se muestra el color **rojo** deben pararse y no moverse.



El familiar que maneje el semáforo se colocara lo más lejos posible, los demás participantes deben llegar hasta el semáforo siguiendo las indicaciones de las señales.

Se debe variar la forma de desplazamiento, primero saltando, luego girando, marchando y corriendo, utilizando cuatro apoyos, girando.

¡HAS FINALIZADO!!



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELAZQUEZ - VICEDIRECTORA: MÓNICA SUAREZ