

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari, Yanina; Castro, Ariel; Correa, Ana María; Caravajal, Gerardo; Carrión, Giselle; Videla, Daniel. Residente de Educación Física: García, Martín.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Reafirmando nuestros conocimientos...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.
- La escritura de textos instructivos, vocabulario-nombre de las máquinas y herramientas de carpintería (identificación y uso).

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.
- Sistema monetario.

Ciencias Naturales:

- Hábitos y formas de higiene.

Carpintería:

- Análisis y reproducciones de tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos, el uso adecuado y seguro de ellos.
- Exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza: doblar, romper, deformar, mezclar, filtrar, mojar, secar, etc.

Artes Visuales:

- Línea.

Educación Física:

- Desarrollo de la capacidad coordinativa. Valoración y práctica sistemática de acciones motrices que involucren las capacidades coordinativas: combinación y acople de movimientos, orientación espacio temporal.

Cocina:

- Desarrollo de comportamientos solidarios durante el trabajo colaborativo que permitan la aceptación, el intercambio de ideas y el respeto por el pensamiento ajeno durante la elaboración de procesos.

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

DÍA 1: CARPINTERÍA.

1) Lee junto a un familiar:

“Ser carpintero es uno de los oficios más antiguos y populares del mundo. Sabemos que llamamos carpintero a la persona dedicada al oficio del trabajo de la madera, de forma casi artesanal. Lo que en la carpintería no ha cambiado y sigue dando la nota es el costado artístico del oficio: el diseño, la concepción misma del mueble, desde la funcionalidad a la elegancia de la línea exterior, dando forma hasta llegar a generar el producto final, luego de un arduo trabajo que incluye el ensamblado de las piezas, el lijado y el lustrado”.

2) Realizamos “CUADROS TRÍPTICOS”.

MATERIALES: dos (2) tablas de pallet; cola de carpintero o adhesivo; lija intermedia; colgante para cuadros (3); clavos chicos; pintura; servilleta decorativas a tu elección.

HERRAMIENTAS: cinta métrica, martillo, lápiz, serrucho, pincel y rodillo.

1- Con la ayuda de un miembro de la familia buscar un par de tablas de pallet o las que puedas conseguir.

2- Tomar las siguientes medidas para cortar el largo: dos (2) tablas de 40 cm, dos (2) de 30 cm y dos (2) de 25 cm; luego de haber realizado los cortes, lijar todas las tablas.



3- En este paso necesitaras ayuda; debes unir cada par de tablas cortadas por sus lados formando un cuadro (recuerda que un cuadro esta formado por dos o mas listones unidos por sus cantos, tambien llamados tableros).



4- En este paso procederás a pintar cada cuadro sólo en una de sus caras utilizando servilletas decorativas para decoupage. Al finalizar, clocarle por la contracara pintada el colgante para pared.



(colgante)

Consejo: Puedes optar por cualquier modelo que te guste para pintar, son sencillos y muy coloridos.



DÍA 2: EDUCACION FÍSICA- MATEMÁTICA.

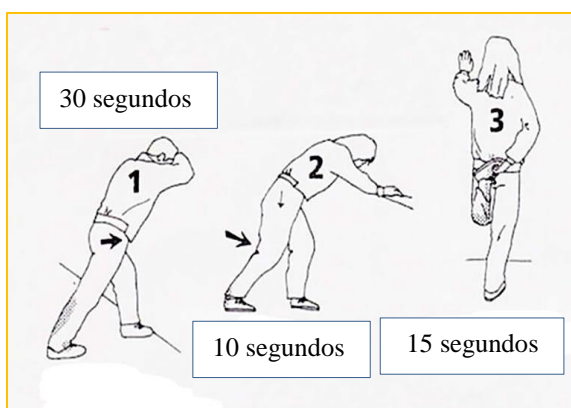
Educación Física: 1) Marcar dos puntos de guía a una distancia de 6 (seis) metros y realizar las siguientes actividades: repetir 3 (tres) veces.



- Desplazamiento trotando ida y vuelta.
 - Saltar con un pie, luego con el otro y finalmente con los dos juntos.
 - Trote, cada dos pasos realizar una sentadilla.
2. Con una pelota de media o goma (podemos fabricar una con diario y cinta también).
- Desplazamiento lateral hacia la derecha, luego hacia la izquierda. Pasarse la pelota de mano en mano.
 - Caminando, lanzar levemente hacia arriba-adelante y luego tomarla en el aire.
3. Finalmente, realizar una caminata de 5 (cinco) minutos para relajar el cuerpo. Después le pido ayuda a un familiar y realizo movimientos de elongación juntos.

Matemática: Resuelve la siguiente situación problemática:

- a) El profesor de Educación Física, indicó a sus alumnos realizar los siguientes 3 (tres) movimientos de elongación:



- b) ¿Cuántos segundos trabajaran los alumnos en total?
- c) ¿Cuántos segundos trabajarán al realizar los movimientos 1 y 2? ¿Y en cuántos segundos en los movimientos 2 y 3?

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.

d) Si el ejercicio número uno deben hacerlo 30 segundos cada pierna, ¿Cuántos segundos trabajaran en total?

DÍA 3: COCINA- LENGUA.

Cocina: 1) Realiza junto a la familia las siguientes actividades:

➤ Receta de ROSQUITOS SANJUANINOS.

Ingredientes:

- 1kg de harina leudante
- 150 ml de aceite
- 200 gramos de azúcar
- 3 huevos
- Ralladura de un limón
- Jugo de 2 limones o 2 naranjas

Preparación:

1. Batir los huevos con el azúcar (a mano o con batidor), agregar el aceite, la ralladura de limón, el jugo y el aceite.
2. Tamizar la harina e incorporarla la mezcla de los líquidos hasta que se forme una masa lisa, homogénea.
3. Hacer choricitos con la mano (medianamente larguitos), unir ambas puntas (extremos) para realizar una forma circular.
4. Colocar los rosquitos separados entre sí en una placa enmantecada y hornear durante 30 minutos, retirar.
5. Estando tibios, pasar la superficie por leche y luego por azúcar. ¡Servir!



1) Completa el siguiente cuadro con los ingredientes y utensilios que necesitaste para la elaboración de la receta (puede ayudar un familiar).

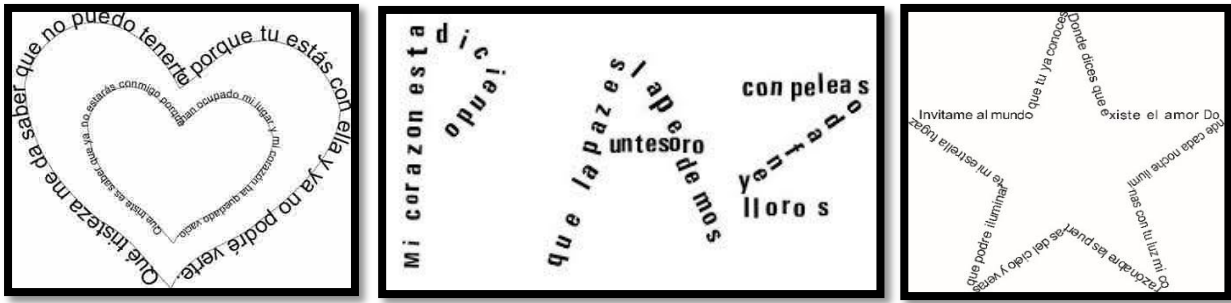
INGREDIENTES	UTENSILIOS
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

DÍA 4: ARTES VISUALES- LENGUA.

Artes Visuales: 1) Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego en una hoja realiza un dibujo o escribe una frase sencilla en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.

dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.



Lengua: 1) Lee con atención:

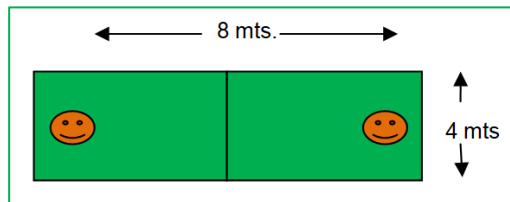
Sabías que... Un CALIGRAMA es un poema visual en el que las palabras toman la forma de un personaje, un animal, un paisaje o cualquier objeto imaginable.

2) Elige una de las imágenes de las actividades de Artes Visuales y escríbela en el cuaderno.

DÍA 5: EDUCACION FÍSICA

1) Juego con una pelota de goma o de medias. En un lugar abierto y espacioso jugamos con la familia. Marcar con tiza, cinta o con lo que tengamos en casa una cancha parecida a la de tenis (largo 8 mts., ancho 4 mts.).

Enfrentados, pasar la pelota y tratar de que la otra persona no puede atraparla. Se pueden hacer desplazamientos hacia delante, atrás, laterales, saltos. Al que se le cae y toca el suelo la pelota 3 (tres) veces pierde. Deberá ingresar a jugar otro familiar. ¡Podemos organizar un campeonato divertido con la familia completa!



DÍA 6: MATEMÁTICA

1) Resuelve la siguiente situación problemática.

El profesor de Educación Física fue a un local de deportes a comprar pelotas que le hacían falta. Observa la lista:

<u>LISTA DE PRECIOS DE PELOTAS:</u>	
▪ Fútbol_____	\$1.400
▪ Vóley_____	\$3.500
▪ Tenis_____	\$200
▪ Handball_____	\$1.000

- Si el Profesor tiene \$2.400 ¿Qué pelotas podría comprar?
-Todas.
-La pelota de vóley y tenis.
-La pelota de fútbol y handball.
- ¿Cuál es la pelota más cara?.....
- ¿Qué pelota cuesta menos de \$700?.....

Docentes: Laciár Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.

DÍA 7: CARPINTERÍA.

1) Teniendo en cuenta algunas de las herramientas utilizadas para realizar el cuadro trípico del DÍA N°1, lee y coloca una X la función correcta de cada una.



CINTA MÉTRICA

Instrumento que sirve para medir.

Herramienta que se utiliza para apretar y aflojar tornillos.



MARTILLO

Herramienta manual utilizada para practicar cortes.

Sirve para clavar, calzar partes o romper objetos.



LÁPIZ

Se utiliza para marcar trazos, dibujar o escribir.

Herramienta de corte eléctrica que permite cortar con precisión ciertos materiales.



SERRUCHO

Su uso principal es hacer agujeros.

Se utiliza para practicar cortes, sobre todo en madera.

DÍA 8: COCINA- LENGUA.

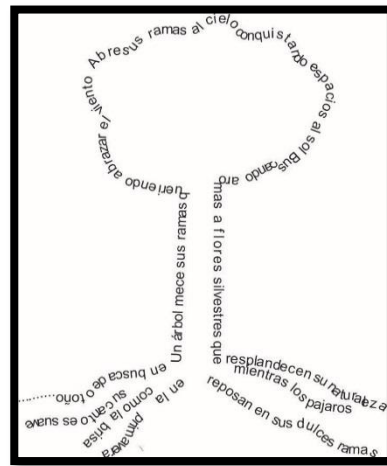
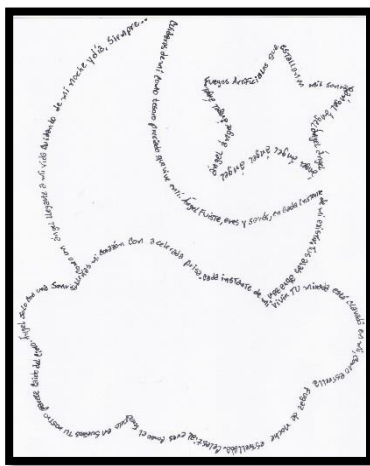
Cocina: 1) ¿Cuánto conoces los materiales que hay en tu cocina? Lee y une con flecha según corresponda.

	el delantal	
	los moldes para hornear	
	la bandeja de horno	
	la tabla de cortar	
	el rallador	
	la taza medidora	
	la olla para sopas	
	el mondador de papas	
	los agarradores	
	el rodillo	
	el cucharón	
	la espátula	
	el colador	
	el batidor	

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.


DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA.

1) Observa las imágenes de CALIGRAMAS, luego realiza un sencillo dibujo en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja), y escribe sobre las líneas del dibujo palabras, frases o letras, siguiendo el sentido del dibujo. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones.





Lengua: Lee con ayuda de un familiar las siguientes frases y escribe el número en la imagen según corresponda.


1. El libro es de color verde.
2. Clara tiene lápices de muchos colores.
3. El autobús del colegio está lleno de niños.
4. Ese lápiz marrón tiene una goma al final.
5. Me han dejado un lápiz verde esta mañana.
6. Mi madre tiene un bolígrafo muy raro con una punta que pincha.
7. En la mochila me caben muchos libros.
8. A ese señor se le van a caer los libros.
9. En el estuche guardo muchos colores.
10. En la librería puedes comprar acuarelas de colores.





1























DÍA 10: CIENCIAS NATURALES.

1) Escucha lo que un familiar lee en las tarjetas sobre el uso del agua en nuestra vida diaria:

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|---------|
| LAVAR LOS PLATOS | REGAR LAS PLANTAS | CEPILLAR MIS DIENTES | |
| LAVAR MIS MANOS | REGAR EL PATIO | LAVAR MI CABELLO | |
| COCINAR | BAÑAR MASCOTAS | LAVAR LA ROPA | BAÑARME |

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Caravajal Gerardo; Carrión Giselle; Videla Daniel; Residente de Educación Física: García, Martín.

2) Con ayuda de un familiar, observando las tarjetas, coloca en el siguiente cuadro el uso del agua según corresponda.

AGUA UTILIZADA PARA ASEO PERSONAL	AGUA UTILIZADA PARA USO DOMÉSTICO
➤ ➤ ➤	➤ ➤ ➤

3) Al finalizar ponlo en práctica utilizando el agua como herramienta de higiene y mantenimiento de tu hogar.

4) Dibuja o busca y pega de revistas 2 (dos) imágenes donde se reflejen los usos del agua (uso doméstico y uso personal).



DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA