

Escuela José Alejandro Segovia.

Docentes: Myriam Pelaytay, Stella Maris Salem, Gabriela Perona y Beatriz Lund.

Grado: 2º grado. 1º ciclo. Nivel Primario.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Educación Agropecuaria, Tecnología y Educación Física.

Título de la propuesta: El campo y la ciudad.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Día 1

CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO PRÁCTICO

- 1- Observá nuevamente el video sobre **El campo y la ciudad**. (Enviado por la seño)
- 2- Luego completen:
 - a- **El campo** comienza donde termina la.....
 - b- **Las actividades del campo son:**y la cría de.....
 - c- **También a la fabricación de objetos**.....
 - d- **En el campo** hay pocos medios de transporte, pocos y pocas..... las.....están alejadas.
 - e- **La ciudad** tiene mucha y transportes, también hay, Y.....
 - f- **En la ciudad** hay pocas plantas y.....

LENGUA

- 1- Lee solito las palabras y une según corresponda:

	POCAS PERSONAS
	COSECHA
EL CAMPO	MUCHAS PERSONAS
	SUPERMERCADOS
	ANIMALES
LA CIUDAD	AVENIDAS
	EDIFICIOS
	PLANTAS

- 2- Confecciona una **carpeta** para presentar en el video del **desafío**.
 - En una hoja escribe las características del **campo**.

Escuela José Alejandro Segovia-2do grado- Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Educación Agropecuaria, Tecnología y Educación Física.

- En otra hoja las características de la **ciudad**.
- Agregar después de cada hoja el **dibujo** que hicieron en **Plástica**, según corresponda.
- No olviden agregar los **sonidos** del campo y la ciudad, que trabajaron en **Música**.

Día 2

MATEMÁTICA

Problemas en el campo y en la ciudad.

- 1- ¿Recuerdas los problemas de la semana pasada? Revísalos.
- 2- Ahora **inventa problemas** que involucren **suma** y **resta**, como los que resolviste. Debes hacer 2 sobre el campo y 2 sobre la ciudad.
- 3- Resuelve los problemas que inventaste.

LENGUA

- 1- Lee varias veces, con ayuda, las **características** del **campo** y la **ciudad** que escribiste en la carpeta.
- 2- **Memoriza** la información para **explicarla** en el video del **desafío**.

Día 3

CIENCIAS SOCIALES

Trabajos en zonas urbanas y rurales

- 1- Rodea con color los **trabajos** que se realizan en el **campo**.

CULTIVAR

MANEJAR TAXIS

CAJERA DE BANCO

COSECHAR

PORTERO DE EDIFICIO

CRIAR ANIMALES

- 2- Copia los **trabajos** de la **ciudad** que aparecen en el punto 1.

.....

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

La Huerta

Identifico diferencias y similitudes de una huerta rural y urbana.

- 1- Observa las imágenes y escribe en tu cuaderno que ves.
¿En qué se parecen y en qué se diferencian estas huertas?

IMAGEN 1



IMAGEN 2



Día 4

TECNOLOGÍA

Medios de Transporte

Los medios de transporte son productos tecnológicos que nos permiten trasladar personas y mercadería de un lugar a otro.

- 1- Observa la siguiente imagen y completa el cuadro.



<u>Medio de transporte de la ciudad</u>	<u>Medio de transporte del campo</u>

- 2- Realiza algún medio de transporte con material descartable por ejemplo tubitos de papel higiénico, botellitas, cajitas etc. Muestra tu trabajo terminado en el video del desafío.



MATEMÁTICA

- Encierra con color el número mayor de cada par.

100 – 145

35 – 105

150 – 50

200 – 100

Pon el número anterior y el posterior.

	159			171			108	
	120			146			100	

Ordena de menor a mayor.

132 – 147 – 126 – 183

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ordena de mayor a menor.

185 – 158 – 195 – 159

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Día 5

LENGUA

- 1- **Antes de filmar el video** realizar varios **ensayos** hasta que salga perfecto:
 - Al inicio, antes de comenzar a explicar, presentarse como un **trabajador del campo** o **la ciudad**, según hayan elegido.
 - **Memorizar** las características del campo y la ciudad.
 - **Explicar** las diferencias entre el campo y la ciudad y **mostrar** la carpeta con los **dibujos** a un familiar, como lo harían en el video.
- 2- Cuando estén listos realizan el video.

Actividad final: Resuelve el desafío: Caracterizados de algún trabajador rural o urbano, explicar en un video las diferencias entre la vida en el campo y en la ciudad. Exponer una carpeta donde deberán escribir las características de cada zona y realizar el dibujo correspondiente.

Reflexión de la evaluación del plan implementado

¿En qué otras ocasiones puedo utilizar lo aprendido?

¿Para qué me ha servido?

¿Cómo lo he comprendido?

¿Qué he aprendido?

Revisión de los criterios de evaluación por parte de los alumnos

Evaluación: Presentación del video, trabajo práctico, y autoevaluación de los indicadores.

Recursos: Computadora, equipo de música, papeles blancos, micrófono, vestimenta.

Bibliografía: Libro “Ahora sabemos” de 2º, video de you tube, internet.

EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Caracterizados como una “**carretilla**” (elemento de trabajo de zona rural) deberá desplazarse recolectando diferentes elementos del campo

Contenido: Exploración de habilidades motrices básicas locomotoras: Desplazamientos con apoyos

Criterio: Desarrollar la capacidad perceptiva-motriz en relación al conocimiento del su cuerpo

Indicador: Expresar en forma motriz el juego propuesto.

Actividad: Con la ayuda de un familiar, el alumno se tumba en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho, mientras que su familiar lo agarra de los tobillos y le levanta las piernas a la altura de la cintura como si fuera una “carretilla”. Deberá trasladarse de un lugar a otro solamente con las manos y sin caerse. Durante el trayecto podrá ir recolectando frutas y/o verduras y entregárselas al mayor que hace de carretillero

Directora: Analía Bernardello