

GUIA PEDAGÓGICA N° 8

CENS 239

Profesoras: CASTRO, Estela Mabel

Curso: 1° 1° y 1° 2°

Turno: Noche

Espacio curricular: EDUCACIÓN CIVICA

Título de la Propuesta: MI FAMILIA, LAS FAMILIAS...

Contenidos: FAMILIA. FUNCIONES. VINCULOS, NECESIDADES AFECTIVAS

Objetivo:

- Reconocer a La Familia como el primer ámbito de la relación social y contención emocional.

Fecha de presentación: hasta 25 de Octubre de 2020

Correo electrónico: mabelcastrooo@gmail.com

ACTIVIDADES

PRESTA ATENCION A LA PREGUNTA DE MAFALDA



Hola, aquí estamos de nuevo...¿Cómo estás pasando estos días?¿Con quién los compartes?

2- Lee con atención.

Cada familia, un mundo

A sí como las personas no somos iguales, las familias tampoco lo son. Cada una tiene sus tradiciones, sus gustos, sus costumbres, sus diversiones, sus normas... y su forma de organizarse. Hay familias que están formadas por el **padre**, la **madre** y los **hijos**, que viven juntos en el mismo hogar. En otras, falta alguno de los padres. Hay familias en las que los padres están separados. En estos casos alguno de ellos puede tener otra pareja e hijos... Sí, las familias son diferentes. Sin embargo, **todas están formadas por personas que se quieren, se respetan, se ayudan y se necesitan.**

1) Lee comprensivamente el siguiente texto:

La familia

El primer ámbito de relación con los demás es la familia. En ella, nacés y recibis a lo largo del tiempo el cuidado y la educación necesarios para tu desarrollo como persona. Sin embargo, su característica más distintiva y fundamental, que la hace insustituible, consiste en que es el lugar donde sos amado por lo que sos y no por lo que tenés, como por ejemplo tus cualidades físicas o intelectuales, o tu rendimiento en el estudio. Por eso, se la define como la primera comunidad. En ese amor que recibimos descubrimos el valor intrínseco de la persona, lo que constituye, entre otras cosas, un freno frente al maltrato y la utilización del hombre.

La familia está integrada por los padres, los hijos y aquellas personas con relación de parentesco (abuelos, tíos, primos, etc.) y se forma a partir de la unión entre dos personas que se aman libremente y deciden compartir sus vidas. De este amor pleno, sin reservas, brotarán sus frutos que son el hogar compartido y los hijos. Estos son su más grande alegría pero también su gran responsabilidad.

Uno de los rasgos esenciales que diferencian a nuestra sociedad con respecto a las de otros tiempos son los cambios sucedidos en la familia, que, como hemos visto, es parte fundamental de la realidad de los hombres y de la sociedad que forman. Entre algunos cambios positivos vemos cómo los usos, las costumbres y normas familiares se han ido flexibilizando hacia una mayor naturalidad en el trato y una menor rigidez en las normas. Pero otros cambios en la familia han sido la pérdida de autoridad de los padres y el aumento de otras formas de unión, como las familias monoparentales, las familias reagrupadas en torno a nuevas relaciones, etc.

Es lógico que los padres quieran saber muchas cosas de vos y, por respeto y también por amor, no deben vivir en la ignorancia, ya que te quieren y tienen la responsabilidad de cuidarte. Por otro lado, ellos también deben comprender que ya no sos un niño o una niña y que el ámbito de tu intimidad ha crecido. En consecuencia, a menudo nos molestan los "interrogatorios" de los padres y a ellos les angustian nuestros silencios.

Entre todos, intentaremos preservar y profundizar la unidad a pesar de las crecientes diferencias. Y una de las mejores formas es a través del diálogo. Debemos buscar maneras de dialogar que sean respetuosas con los deseos y las necesidades. El diálogo es una herramienta para buscar la verdad de nosotros mismos y de nuestros padres, con la seguridad de que en la verdad está la felicidad.



Grupo familiar, de Henry Moore, siglo XX

La familia es la primera comunidad de vida que nace de la unión de un hombre y una mujer. A través de ella se transmiten los valores que fundamentan y sostienen a una sociedad.

La complementariedad de los padres, su amor y mutua fidelidad hacen posible que la familia alcance su cometido. Cuando esto falte, aun con todas las dificultades que ello supone, aquella familia igualmente deberá buscar ser un lugar donde se experimente el amor incondicional.

Fuente: *Fabregat, L. y otros. Educación ciudadana 1. Casals. Argentina. 2012*

- a- Registra en tu carpeta palabras desconocidas, y busca su significado.
- b- ¿Cuál es la característica distintiva y fundamental de la familia?
- c- Explica con tus palabras por qué la familia es tan importante para las personas.
- d- Pregunta a tus padres, o tutores, las semejanzas y diferencias que encuentran entre las relaciones familiares de ahora y las que había cuando ellos tenían su edad: usos, costumbres, normas, etc.

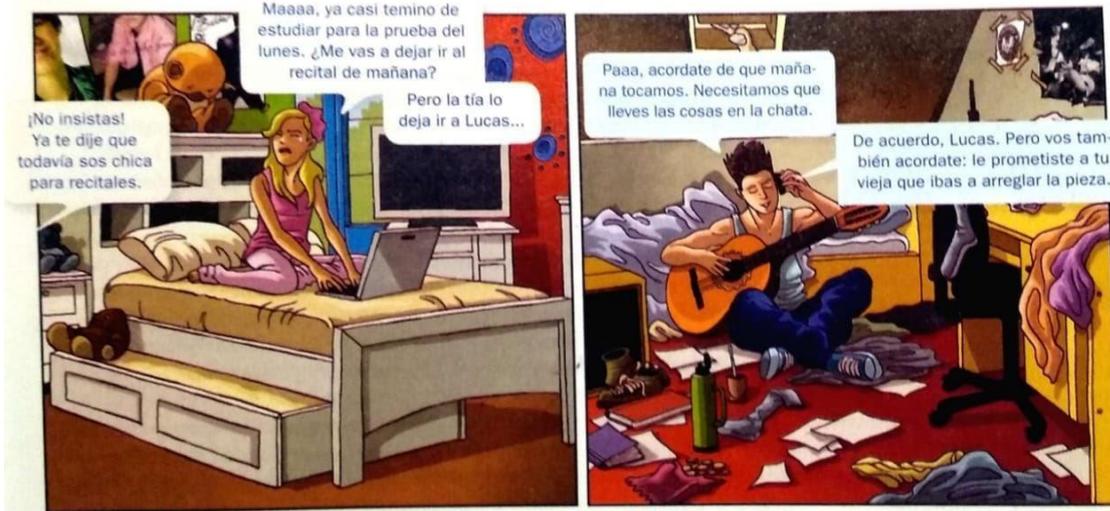
Escribe esto en tu carpeta.

COSAS QUE APRENDEMOS EN FAMILIA:

- Cumplir Reglas y asumir responsabilidades.

En busca de nuevas reglas

La adolescencia suele ser una etapa de conflicto con las reglas familiares y de búsqueda de nuevos acuerdos para convivir.



2) Analiza las escenas:

- ¿Qué piden los chicos? ¿Que responden sus padres?
- ¿Qué normas de convivencia familiar parecen estar en juego? ¿Se plantean conflictos?.

3- Plantea una situación de conflicto en tu hogar y analiza la situación.

- Elabora en tu cuaderno un texto breve con la situación que planteaste.
- Piensa y escribe una posible solución.
- Realiza una lista de tus responsabilidades en casa.
- ¿Cuáles son los principales valores que se aprenden en la familia?
- ¿Qué importancia tiene para ti Tu familia?



3) Realiza en familia un collage que muestre cómo viven estos días, para qué sirven estos momentos “juntos”, qué actividades comparten, cuáles son sus deseos. Pueden usar una hoja canson, un trozo de cartulina o los materiales que tengan en casa.

Evaluación:

- Presentación de la tarea completa y del collage.
- Puesta en común mediante un debate dirigido.

Bibliografía:

-Fabregat, L. y otros. Educación ciudadana 1. Casals. Argentina. 2012 -Balbiano, Alejandro, De Luca y otros –Ciudadanía I - Santillana

FECHA DE PRESENTACION hasta 25 de Octubre.

Director: BRIZUELA, Juan Carlos.