

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**ESCUELA:** SALVADOR MARÍA DEL CARRIL

**CUE:** 7000588\_00

**DOCENTES:** SANDRA IBACETA, PAOLA ÁLVAREZ

**GRADO:** 2º **AÑO:** 2020 **CICLO:** 1º **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** COMUNICADORES DE HÁBITOS SALUDABLES.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:**

- LECTURA COMPRENSIVA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES (RECETA, INSTRUCTIVO).
- SUSTANTIVOS COMUNES.
- ADJETIVOS.
- VERBOS.

**CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES.

**ARTES VISUALES:** COLLAGE.CONTEO.MATERIALES Y HERRAMIENTAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- IDENTIFICA LOS HÁBITOS SALUDABLES.
- RECONOCE LAS PARTES DE LOS TEXTOS INSTRUCCIONALES.
- LEE Y COMPRENDE RECETAS.
- ESCRIBE RECETAS RESPETANDO SUS PARTES
- ESCRIBE UN INSTRUCTIVO PARA EL LAVADO DE MANOS.
- DISTINGUE SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS.

**DESAFÍO:** GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES.

**ACTIVIDADES:**

1-MIRAR EL VIDEO <https://youtu.be/gskZ--lQynY> Y RECORDAR LOS HÁBITOS SALUDABLES.

2-LEER CON ATENCIÓN EL DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES Y LUEGO RESPONDE.

**A-¿CUÁNTAS HORAS DIARIAS DEBES DORMIR?**

**B-¿CUÁLES SERÍAN LOS ALIMENTOS SALUDABLES?**

**C-¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA DEBES BEBER DURANTE EL DÍA?**

**D-¿RELIZAS EJERCICIO FÍSICO? ¿CUÁL?**

**E-¿CUÁNDO DEBES LAVARTE LAS MANOS Y LOS DIENTES?**



**F- ESCRIBIR LOS PASOS PARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS.**

**DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES**

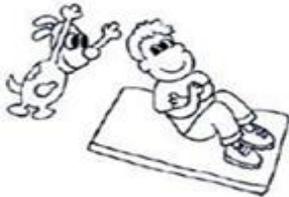


1-DUERME ALREDEDOR DE 8 HORAS DIARIAS.



2-LLEVA UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA.

3-REALIZA 4 COMIDAS DIARIAS NO OMITAS EL DESAYUNO.



4-BEBE UN MÍNIMO DE 2 LITROS DE AGUA AL DÍA.

5-REALIZA EJERCICIO FÍSICO DE INTENSIDAD MODERADA PERIÓDICAMENTE.



6-MANTÉN UNA HIGIENE CORPORAL ADECUADA.

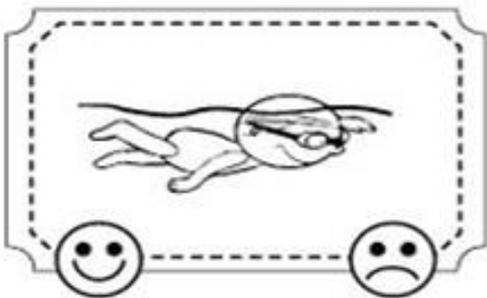
7-LÁVATE LAS MANOS ANTES DE COMER.

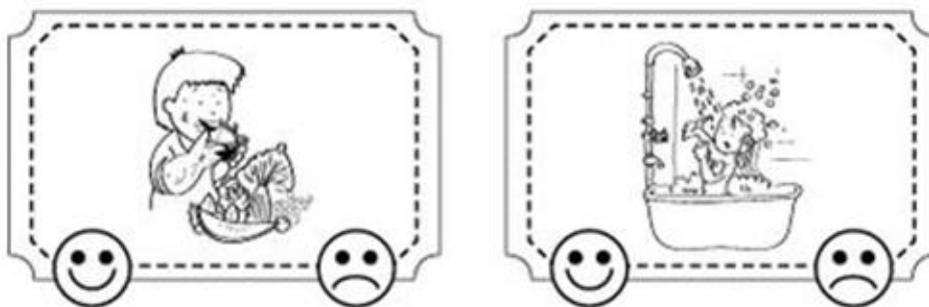
8-LÁVATE LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA

9-CONTROLA TU PESO Y EL CONSUMO DE SAL, AZÚCAR Y GRASAS.

10-NO INGIERAS SUSTANCIAS NOCIVAS, NI ALIMENTOS MAL CONSERVADOS.

3-OBSERVA LOS DIBUJOS Y PINTA 😊 SI ES UN HÁBITO SALUDABLE Y ☹️ SI NO LO ES.





4-BUSCAR EN DIARIOS O REVISTAS EJEMPLOS DONDE SE PRACTIQUEN LOS HABITOS SALUDABLES Y ESCRIBIRLO.

5- LECTURA COMPRENSIVA DE RECETAS SALUDABLES.

A-PRELECTURA:

- ✓ ¿PARA QUÉ ME SIRVEN LAS RECETAS?
- ✓ ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?

B-LECTURA:

- ✓ LEER LA SIGUIENTE RECETA.



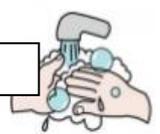
### Jugo de naranja

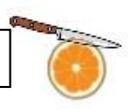


**Ingredientes:**

- 4naranjas
- Azúcar.

**PASOS A SEGUIR**

1 Lave las manos 

2 Corte las naranjas. 

3 Exprima en el exprimidor 

4 Vierta el jugo de naranja en el vaso. 

5 Agregue azúcar y agua a gusto. 

6 Revuelva con una cuchara. 

C-RESPONDER.

**¿QUÉ SE PREPARA CON ESA RECETA?**

**¿CÓMO TE DAS CUENTA DE LO QUE NECESITAS PARA PREPARAR LA RECETA?**

**¿QUÉ DEBERÍAS LEER PARA SABER COMO PREPARARLA?**

**¿QUÉ DEBES AGREGARLE AL JUGO?**

D-EXTRAER LAS ACCIONES QUE REALIZAS.(VERBOS)

- ✓ LEER LA SIGUIENTE RECETA Y ENUMERAR LOS PASOS CORRECTAMENTE PARA PODER PREPARARLA.

### Mermelada de frutilla

#### Ingredientes

1 kg de frutillas ● 750 g de azúcar ● Jugo de 1/2 limón

#### Procedimiento

The procedure is illustrated in a 3x3 grid of steps:

- Step 1 (Top Left):** Illustration of two jars of strawberry jam. Text: "Guardar en frascos limpios y decorarios para regalar."
- Step 2 (Top Middle):** Illustration of a hand squeezing a lemon over a bowl of strawberries. Text: "Colocarlas en un bol alternando capas de azúcar y rociarlas con jugo de limón."
- Step 3 (Top Right):** Illustration of strawberries being washed in a colander under a faucet. Text: "Lavar las frutillas en un colador. Sacar los cabitos y cortarlas en trozos."
- Step 4 (Middle Left):** Illustration of a hand stirring a pot on a stove. Text: "Cuando comience a espesar, revolver continuamente. ¡Ojo, se hace muy rápido!"
- Step 5 (Middle Middle):** Illustration of a hand placing a bowl of jam into a refrigerator. Text: "Dejar macerar tapado y refrigerado toda la noche."
- Step 6 (Middle Right):** Illustration of a pot boiling on a stove. Text: "Llevar a fuego fuerte hasta que hierva. Luego, bajar el fuego y revolver."

6- SUBBRAYAR EN LOS INGREDIENTES LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y AGREGAR A CADA UNO DE ELLOS DOS ADJETIVOS.

7- ESCRIBIR LA RECETA DE OTRA COMIDA SALUDABLE LUEGO PREPARARLA Y ENVIAR FOTOS A LA SEÑO.

8- ¡CUÁNTO APRENDISTE SOBRE HÁBITOS SALUDABLES! AHORA ANÍMATE A GRABAR UN VIDEO CORTO DONDE SE INCENTIVE A PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES (COMER SALUDABLE, MOVERSE MÁS Y HÁBITOS DE HIGIENE).

**ARTES VISUALES**

**PROF. FRANCO LUCERO**

ACTIVIDADES:

MATERIALES

- HOJAS O CARTÓN.
- LÁPICES, MARCADORES.
- REVISTA O PAPELES DE COLORES.

ACOMPAÑADO DE UN ADULTO OBSERVAR LAS OBRAS DE ARTES “BODEGONES FRUTAS Y VERDURAS”, COMENTAR: ¿QUÉ COLORES HAY?, ¿EN CUÁL OBRA HAY MUCHOS ELEMENTOS? Y ¿EN CUÁL OBRA POCOS ELEMENTOS?, ¿SON IGUALES A LAS OBRAS?

REALIZAR TU PROPIA OBRA DE ARTE CON ALIMENTOS SALUDABLES, BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES DE FRUTAS Y VERDURAS, PEGAR EN UNA HOJA O CARTÓN, (DE NO TENER REVISTAS DIBUJAR LAS FRUTAS Y VERDURAS)

DECORAR LOS CONTORNOS DE LA HOJA O CARTÓN CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA PARA QUE SE VEA COMO UN CUADRO.

UNA VEZ TERMINADA LA ACTIVIDAD HIGIENIZARSE LAS MANOS Y LIMPIAR LOS ELEMENTOS UTILIZADOS



Obras “Bodegones frutas y verduras” sobre óleo y lienzo

**DIRECTORA: GABRIELA GONZÁLEZ**