

Escuela: Villicum.

CUE: 7000381-00

Docentes: Lorena Muñoz-Mayra González-Fanny Romera, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

Ciclo: Segundo Grado: 5° "A", "B", "C" y "D" Turno: mañana y tarde.

Área curricular: Matemática y Ciencias Naturales.



Contenidos: Matemática: Situaciones problemáticas, operaciones, suma y resta por la unidad seguida de cero, numeración hasta un millón. Geometría, Posición de las rectas respecto al plano, clasificación de triángulos, según sus ángulos y según sus lados. Fracciones, clasificación en propias, impropias y aparentes, suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas, fracciones equivalentes, números mixtos. Ciencias Naturales: Ecosistemas, características de los ambientes aeroterrestres y acuáticos, clasificación de animales según su alimentación, reproducción, vertebrados e invertebrados. Sistema del cuerpo humano, Sistema Respiratorio, Sistema Digestivo, Sistema Circulatorio.

GUÍA N°24 Retroalimentación N°2:

1. ¡A PENSAR!

- 🌸 Una atleta corrió la vuelta de un parque 580m en su entrenamiento matutino y por la tarde 375m. ¿Qué distancia recorrió en total?
- 🌸 Elizabeth tenía ahorrado 600 pesos, y se compró una remera de 370. . ¿Cuánto dinero le sobró a Elizabeth?

2. Resuelve la siguiente multiplicación y división por la unidad seguida de cero.

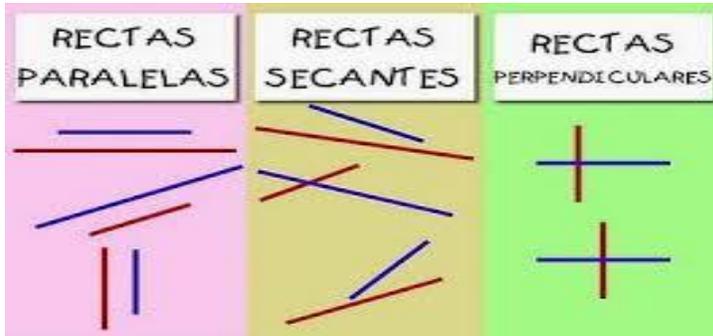
$$68 \times 10 =$$

$$1500 : 100 =$$

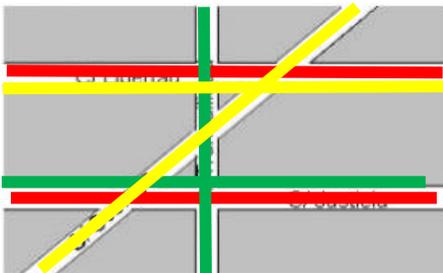
 **Tenemos en cuenta:**

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.



3. Observamos el siguiente plano de la ubicación del “Acuario Veracruz”.



Respondemos:

Las calles PARALELAS están de color:

Las calles PERPENDICULAR están de color:

Las calles SECANTES están de color:

4. RECUERDA:

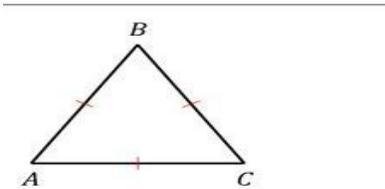


Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

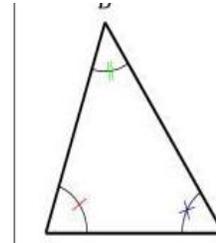
Residente: Rovira, Cecilia.

🦉 Clasificamos los siguientes triángulos según sus: **LADOS Y ÁNGULOS** y le colocamos el nombre según corresponda.

LADOS



ÁNGULOS



5. **JUNTOS RECORDAMOS:**

Fracciones Aparentes: Fracción donde el numerador es igual al denominador. Ejemplo $\frac{4}{4}$.

Fracciones Impropias: su numerador es mayor que su denominador. Ejemplo $\frac{5}{4}$

Fracciones Propias: su numerador es menor que su denominador. Ejemplo $\frac{3}{4}$

6. Clasificamos las siguientes fracciones en: **IMPROPIAS, PROPIAS, APARENTES.**

$$\frac{21}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{14}{5}$$

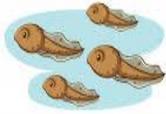
7. Observamos a los siguientes animales y los unimos al ambiente que corresponde.



Ambiente acuático (ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AGUA)

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

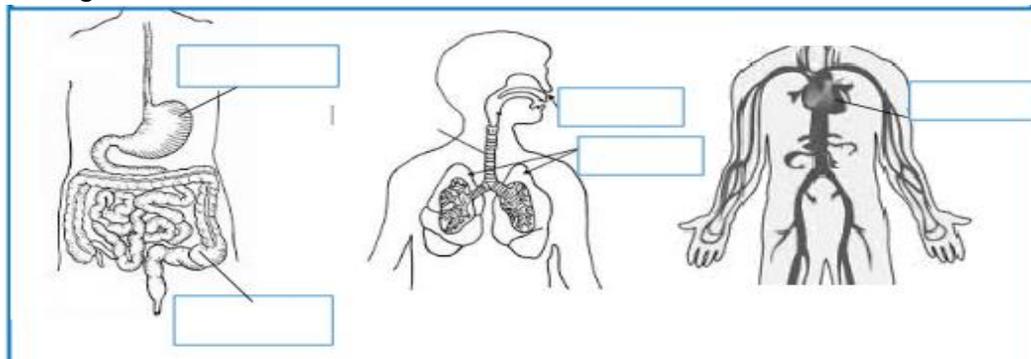


Ambiente aeroterrestre (ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL AIRE Y EN LA TIERRA)

8. Clasificamos los siguientes animales, marcando con una cruz según corresponda.

Animales	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Vivíparo	Ovíparo	Vertebrados	Invertebrado
CABALLO							
COCODRILO							
GALLINA							
CERDO							

✚ Escribe los nombres de los órganos que componen estos tres sistemas, con las siguientes letras.



CORAZÓN

NARIZ

INTESTINO GRUESO

ESTÓMAGO

PULMONES

Desafío: Confeccionamos uno de los sistemas del cuerpo humano con diferentes materiales reciclables.

Área: Tecnología.

Actividades

1)- Recuerda: “Los productos tecnológicos son objetos, artefactos creados por el ser humano para satisfacer una necesidad. La comunicación entre las personas puede ser

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.

directa de persona a persona, pero ahora en el mundo con la pandemia “El corona virus la comunicación sólo es a través de productos tecnológicos creados por el ser humano para comunicarnos a la distancia”.

2)- Observa las imágenes.

3)- Responde:

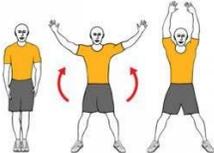
A)- Hay otros medios de información sobre noticias que pasan el mundo ¿Sabes cuáles son?

4)- Construye con materiales descartables un producto tecnológico de la imagen. Saca fotos al trabajo realizado y envíalo al grupo de WhatsApp.



Área: Educación Física.

Entrada en Calor

1. Realizar trote suave en el lugar de la casa que queramos, en lo posible en el patio (20 segundos).
2. En el lugar deberemos realizar, 5 elevaciones de punta. 
3. Deberán realizar en el lugar y de pie “angelitos” (jumping Jacks), 6 repeticiones. 
4. Realizaran talones a la cola, 5 repeticiones.



Parte Principal

Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

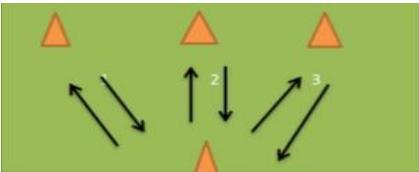
Residente: Rovira, Cecilia.

1° Estación: deberán dibujar rayas continuas, una delante de las otras (5 rayas), lo pueden hacer con cinta, ramas, hilo, totora, etc. En dichas rayas deberemos hacer un pasaje al trote y volver al trote para atrás.

2° Estación: con el mismo material deberemos realizar trote lateral sobre las rayas.



3° Estación: Con 4 botellas (ubicadas como en la imagen), deberemos, ir en velocidad a lo 3 conos y volver al inicio.



Vuelta a la Calma

Elongaremos cuádriceps 10 segundos cada pierna. Elongaremos glúteos, con ambas piernas, 10 segundos.



Elongaremos gemelos, con ambas piernas, 10 segundos



Preguntas

¿Aumentaron los latidos del corazón al empezar la actividad?

¿Cuántos latidos pueden contar en 10 segundos?

#Para la evaluación deberán Enviar fotos o videos que evidencien la actividad realizada. #



Docentes: Muñoz, Lorena-González Mayra- Romera Fanny, Domínguez, Gabriela y Aciar, Ivana.

Residente: Rovira, Cecilia.