

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 3**Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**CUE:** 700052900**Docentes:** Tobarez, María Elena – Cerezo, Estela– Prof. Gil, Gerardo – Prof. Lanciani, Norma.**Grado:** 3° “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Matemática - Ciencias Sociales - Artes Visuales - Educación Musical.**Título de la propuesta:** “**DEJA TU HUELLA Y SALVA AL PLANETA**”.**Contenidos:****Matemática:** Números naturales hasta el 2.999. Funciones y uso en la vida cotidiana. Regularidades de la serie oral y escrita. Cálculos mentales y escritos en operaciones. Situaciones problemáticas aplicando estrategias de cálculos. Cuerpos Geométricos. Elementos y clasificación.**Ciencias Sociales:** Relaciones sociales y económicas entre espacios urbanos y rurales. Medios de transportes. Clasificación**Artes Visuales:** Lectura de imagen. Colores terciarios. Bidimensión. Desarrollo de la creatividad.**Música:** Sonido: cualidades o atributos del sonido (grado, medio, fuerte, suave), timbre duración (largo, medio, fuerte, suave). Sonido del entorno social inmediato y lejano. Ejecución de objetos cotidianos. Esquema rítmico.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Reconoce números naturales hasta 2.999 en forma oral y escrita.
- Explora las regularidades de la serie numérica en forma convencional.
- Analiza estrategia del cálculo en las operaciones.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias.
- Reconoce cuerpos geométricos y sus elementos.
- Identifica las características de las principales áreas urbanas y rurales.
- Clasifica medios de transportes para la circulación y comercialización.
- Construye objeto surrealista en bidimensión que sea móvil, utilizando materiales no convencionales.
- Identifica cualidades del sonido utilizando los instrumentos construido con materiales reutilizables.

Desafío: **CONSTRUIR JUGUETES MUY DIVERTIDOS.****Actividades:****PRIMER DÍA.**

1- Seguimos cuidando nuestro planeta Aurora, nuestra pequeña amiga nos ayuda realizando pequeñas pero importantes acciones.

RECUERDA que es reutilizar de la guía anterior.



2- Aurora reutiliza materiales para construir el caballito fantástico. Observa la siguiente imagen y responde:

A) ¿Qué colores predominan en la obra?

B) ¿Cómo es la figura en relación al fondo?

(Figura simple- fondo complejo o figura compleja – fondo simple).

C) ¿Qué figura representa y de que materiales parece estar realizada.



3- Realiza una escultura con materiales reciclables de al menos 15 cm, tomando de ejemplo el caballito fantástico de Mario Pérez., crea un animal combinado con partes artificiales. Luego aplica técnicas utilizadas durante el año, como collage, papel mache, témperas, masa de sal, plastilina etc. Deja secar bien y lo utilizaremos a final de la guía.

Toma registro fotográfico del proceso y resultado final en un fondo similar al de la obra. Envía por WhatsApp el registro fotográfico a la Seño. Caso contrario acercarse por la escuela la guía terminada en un folio, respetando el protocolo COVID 19.

¿Sabías que?

Los caballos más pequeños y ligeros en un principio se utilizaron para carga, mientras que los más grandes y potentes se utilizaban en la guerra.

También fue el medio de transporte más importante para las personas de las zonas rurales.

SEGUNDO DÍA.

4- Aurora quiere invitarte a jugar a las adivinanzas. ¿Empezamos?

¡ADIVINA... ADIVINADOR! ¿QUIÉN SOY?



5- ¿Los descubriste? Escribe en tu cuaderno la respuesta.

6- Responde:

- + ¿Qué son los medios de transporte? ¿Y para qué sirven?
- + ¿Qué medio de transporte usas con mayor frecuencia?
- + ¿Es un medio de transporte público o privado?

7- Une y clasifica los medios de transporte según corresponda.



POR TIERRA

TERRESTRE



POR AGUA

ACUÁTICOS



POR AIRE

AÉREOS



TERCER DÍA.

Aurora te propone realizar las siguientes tareas para recordar lo visto en las guías anteriores.

Una vez terminada toda la tarea envíale fotos a la Señora por WhatsApp.

Caso contrario acercar por la escuela la guía terminada en un folio, respetando el protocolo COVID 19.



8- ¿Qué números pertenecen a la familia del 2.000?

1.601 2.001 2.901 1.207

9- Marca el número que se forma con 1 unidad, 7 u. de mil, 5 dieces, 3 cienes.

7.531 7.351 7.153

10- ¿Qué resultados pertenecen a la tabla de 6? **Marca con una x el número correcto.**

16 18 36 42 63

11- Resuelve y rodea el resultado correcto de las siguientes operaciones:

1.245 + 340 =

1.855 1.558 1.585

2.980 – 1.530=

1.540 1.450 1.504

12- Aurora piensa:... qué materiales reciclables utilizó su hermano para construir este objetos. Escríbelos en una lista.



14- Dibuja de la lista los materiales los que tengan la forma de los cuerpos geométricos.

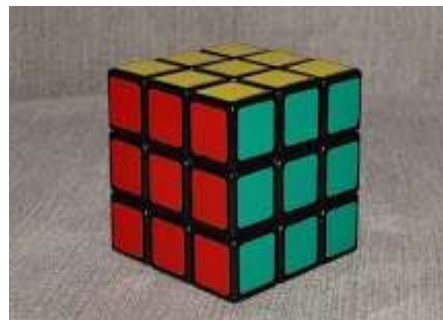
15- ¿Qué otros cuerpos geométricos conoces? Dibujalos y clasícalos en...

CUERPOS QUE RUEDAN

CUERPOS QUE NO RUEDAN

16- Observa el cuerpo geométrico y responde

¿Cuántas caras tiene?.....
 Este cuerpo geométrico puede rodar
 ¿Tiene vértices?
 ¿Cuántos?.....



17- Observa los medios de transportes que aparecen en las siguientes fotos.



18- Responde:

a- ¿Qué tipo de ciudad muestra cada foto?

b- Coloca en cada una el número que corresponde

1-GRAN CIUDAD

2-PEQUEÑA CIUDAD

c- ¿El colectivo es un medio de transporte público o privado? ¿Y el auto?

d- ¿Qué otros medios de transportes agregarías? ¿Por qué?

e- Escribe qué semejanzas y diferencias observas en los medios de transportes de las fotos.

Recuerda de enviar foto de esta actividad terminada por WhatsApp a la seño. Caso contrario acercarse por la escuela la guía terminada en un folio, respetando el protocolo COVID 19.

CUARTO DÍA.

19- ¿Cuántos medios de transporte tenemos para trasladarnos? Vos aprendiste también que la música se hace con diferentes medios de ejecución: con la voz, con tu cuerpo, con los instrumentos y también con objetos. Aurora te propone que busques todos los instrumentos musicales que realizaste con materiales descartables para hacer música como: Maraca, vasitos, tapitas, botellas, silbato, caja, envase plástico, castañuelas.



- ¿Cuál de todos ellos puede producir el sonido más largo? _____
- ¿Qué acción realizas para tocar la maraca? _____ ¿Y el silbato? _____
- Si froto las tapitas de costado entre sí.

¿El sonido es fuerte o suave? _____

Envía una foto realizando esta actividad por WhatsApp a la seño. Caso contrario acercarse por la escuela la guía terminada en un folio, respetando el protocolo COVID 19.

20- ¡A jugar con la imaginación!

Te prepongo que a tu caballito fantástico que construiste el primer día, lo transformes en un caballo sonoro. Agregándole los instrumentos que utilizaste durante el año con materiales reutilizables para que al andar produzca sonidos agradables y sorprenda a tu familia.

QUINTO DÍA.

21- Ahora.... Aurora te invita a elegir un medio de transporte para construir con materiales reutilizables.

NECESITARÁS: Cajas de distintos tamaños y formas de prisma, cubo, cono etc.

Envases con forma de cilindro o esferas, tapitas, papel de color, pegamento,

Marcador, tijera etc.



A construir utilizando distintos materiales. Puedes ayudarte con las siguientes imágenes



¡TODO QUEDA A TU GRAN IMAGINACIÓN!

Luego puedes jugar con tu juguete favorito ¡A DISFRUTARLO!



Terminada la actividad saca una foto y graba un video describiendo tu medio de transporte y envía por WhatsApp a la seño. Caso contrario acercar por la escuela la guía terminada en un folio, respetando el protocolo COVID 19.

DESAFÍO CUMPLIDO ¡¡¡FELICITACIONES!!!

DIRECTORA: PROF. SANDRA I. GÓMEZ