

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

Escuelas: Provincia de Mendoza y San Juan de la Frontera.

Docentes: Arce Mabel, Gómez Mariela y Oro Alicia.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Prof. Astudillo Patricia.
Educación Musical: Prof. Cinthia Montaña.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno Mañana y tarde. Guía Pedagógica N° 16

ÁREAS CURRICULARES. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. ÁMBITO IDENTIDAD. CONTENIDO: Respeto por la opinión del otro. **ÁMBITO CONVIVENCIA:** CONTENIDO: Hábitos, ayuda y colaboración. **COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: ÁMBITO LENGUAJE.** CONTENIDOS: Oralidad: Atención a los intercambios y conversaciones para intervenir, espera de turno para hablar, escucha atenta. Escucha y disfrute de las narraciones o lectura de cuentos. **ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL:** CONTENIDOS: Escritura del Nombre propio. Escritura de palabras significativas (títulos de trabajos). Direccionalidad de la escritura. Escucha y disfrute de narraciones y de lectura de textos narrativos. Renarrar. Escritura con soportes gráficos. **ÁMBITO ARTES VISUALES. PLÁSTICA.** CONTENIDOS: Signos del lenguaje plástico visual, el punto como parte de la composición o como medio de componer: la línea (recta, curva, quebradiza, onduladas). Las formas de representación en el espacio bidimensional. El espacio tridimensional: los volúmenes en el espacio en función de lo que se quiere comunicar.

ÁMBITO MUSICA: CONTENIDO: Repertorio Folklórico

ÁMBITO EDUCACION FÍSICA: CONTENIDO: El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos Motores.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL: ÁMBITO MATEMÁTICA: CONTENIDOS: Sistema de numeración: Conteo hasta el N° 20, representación gráfica de cantidades y números escritos.

AMBITO JUEGO: CONTENIDOS: Creatividad e imaginación. Aceptación de normas, pautas y límites.

CAPACIDADES GENERALES:

Comunicación. Pensamiento crítico. Trabajo con otros.

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Comunicación. Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Pensamiento Crítico. Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Trabajo con otros. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Con los números y contando me divierto.

FECHA: 02/11/20 al 13/11/20 **ACTIVIDAD N° 1**

Inicio: En familia conversamos y reforzamos los números vistos en la guía anterior, hasta el número 10, recordando la canción. Ahora vamos a aprender los números del 1 al 20 para completar la banda numérica viendo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLgBBPaTk>

Desarrollo: Necesitaran hojas y lápices.

1-Dividimos las hojas por la mitad y cortamos.

2- Con ayuda de mamá escribimos los números dentro de cada cuadradito los pegamos de modo que nos quede una banda con los números del 10 al 20 para ir completando la banda numérica, comenzada en la guía anterior. Escuchamos la canción nuevamente y vamos señalando los números en ella. Luego con porotos, botones o tapitas, colocamos la cantidad que corresponde a cada número y volvemos a contar.

Comunicación: Pegaremos la banda numérica a continuación de la anterior donde podamos verla todos los días. Tomamos fotos o video de la actividad y la enviamos a la docente.



ACTIVIDAD N° 2:

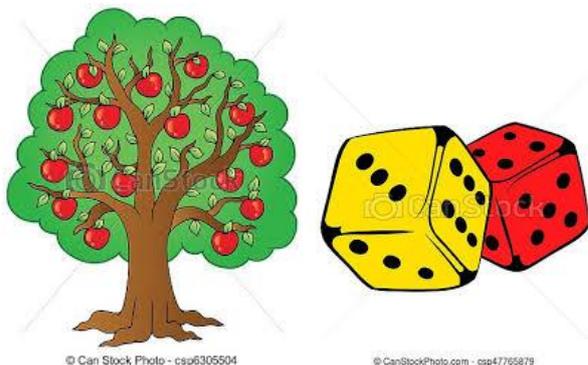
¡TRABAJAMOS EN EL CUADERNO! Jugar al “Árbol de manzanas

Inicio: Un adulto deberá dibujar tantos árboles de manzana (hasta 15 manzanas, pueden ser más o menos) como jugadores, hasta cuatro jugadores, sobre una hoja

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

blanca uno para cada jugador como muestra la imagen. Necesitas 1 dado y lápices de colores.



Desarrollo: Reglas de juego: se juega en pareja, elegir un color para pintar las manzanas, tirar el dado, cada jugador en su turno deberá pintar tantas manzanas como indique la suma de los dados. El juego termina cuando se pintan todas las manzanas. Contar cuántas manzanas pintaron, buscar el número correspondiente a esa cantidad en la banda numérica que hiciste en la guía N°15.

Comunicación: Trabaja en tu cuaderno: sobre el vértice superior derecho del primer renglón, coloca el número de la actividad, al lado copiar el título del juego: **Árbol de manzanas**. Con ayuda de un adulto. Luego dibuja un árbol de manzanas y la cantidad de manzanas pintadas al lanzar los dados.

ACTIVIDAD N° 3: Jugar A llenar el tablero.

Inicio: Le pedimos a mamá que nos ayude y relice un tablero para cada jugador sobre un cartón, cartulina u hoja blanca. El mismo será de 20 celdas como muestra la imagen. Dos dados y tapitas de gaseosas o porotos, piedritas, etc.

Tablero

Desarrollo: Reglas del juego. Se juega de a dos jugadores, el tablero tiene 20 celdas o casilleros, cada jugador tirará el dado una vez por ronda y tapaná las casillas como indica la cantidad de puntos del dado con las tapitas o porotos, etc.

Comunicación: Ganará el que primero completa todas las celdas.

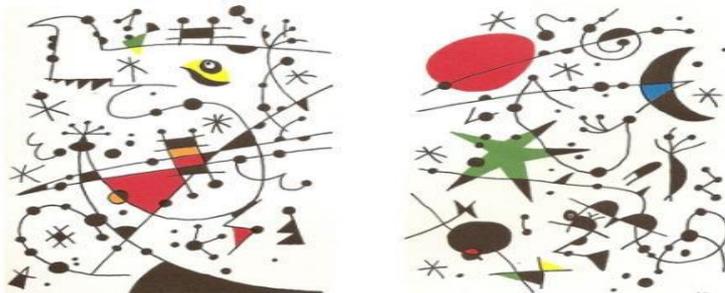
DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ACTIVIDAD N° 4: SEMANA DE LAS ARTES

LEMA: "YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO" Pablo Picasso

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Inicio: Observaremos las constelaciones de Joan Miró



Desarrollo: Ahora crearemos nuestra propia constelación, en primer lugar, necesitaremos reunir materiales diferentes que puedan representar puntos (tapones, corchos, botones, etc.) y masa que nos hará mamá con agua, harina y sal. En la masa estirada, de grosor no muy fino, llevaremos a cabo nuestra composición con los materiales que hayamos reunido. Presionaremos los elementos encontrados sobre la masa para que se adhieran a la misma. Posteriormente se unirá con un marcador, lapicera o palillo; los puntos entre sí. Al igual que los unía con líneas Miró en sus constelaciones.

Comunicación: Para cerrar la actividad, manda un pequeño video donde le cuentes a la señorita, mirando el trabajo, que se formó al unir los puntos: se forman líneas y en ocasiones formas.

ACTIVIDAD 5: ÁREA: EDUCACIÓN Musical Profesora: Cinthia Montaña

CONTENIDOS: REPERTORIO FOLKLÓRICO.

Inicio: El adulto le explicará al niño que significa FOLKLORE, FOLK SIGNIFICA PUEBLO Y LORE SABER, es decir que la palabra junta significa "EL SABER DEL PUEBLO" y son aquellos saberes de costumbres y tradiciones que trasmite el padre a un hijo (tomar mate, , reunirse para las fechas especiales, jugar al fútbol, etc).Colorea las imágenes de comidas y bailes que nos gustan a los Argentinos



TOMAR MATE COMER ASADO COMER EMPANADAS BAILAR FOLKLORE
DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

Desarrollo: El adulto realizará junto al niño un instrumento musical: EL TOC-TOC.

Para realizarlo deberán buscar un palo de escoba que no se usa. Se cortará en dos partes iguales de 20 cm. de largo

COMUNICACIÓN: Para el Día de la Tradición bailamos un Carnavalito. El adulto le hará escuchar el siguiente Links del CARNAVALITO <https://youtu.be/SP0zL7DMvnA> Y el niño marcará el ritmo con el TOC-TOC que le ayudaron a fabricar

ACTIVIDAD N°6 **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA** **Profesora: Astudillo Patricia**

CONTENIDO: EL CUERPO, EL MUNDO Y LOS OTROS. JUEGOS MOTORES

MATERIALES: Palo de escoba o un cañito similar. **Inicio:** Con ayuda de algún integrante de la familia colocar el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar con:

- a) Primero con la mano derecha y después con la mano izquierda.
- b) Después con el pie derecho y luego con el pie izquierdo.
- c) Pegamos el palito en el piso con cintay saltamos, para pasara otro lado.

Desarrollo: Busca un lugar en casa donde puedas realizar los ejercicios sin lastimarte. 😊 ¡No te olvides de colocar los brazos a la altura de las orejas!



- Intentemos rodar como un palito hacia la derecha.
 - Intentemos rodar como un palito hacia la izquierda
- (Repetir las veces que lo deseen)

Vuelta a la calma: Busquen un lugar tranquilo en la casa y se sientan en el piso formando una ronda. Cierren los ojos y en silencio escuchen todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.) A relajarse.

ACTIVIDAD N° 7 **¡TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!**: Jugar al “**Juego del tablero**”

Inicio: Con ayuda de algún integrante de la familia vas a jugar nuevamente con el tablero realizado en la actividad anterior, con los dados y las tapitas, porotos, piedritas, etc.

Desarrollo: El adulto que juega con el pequeño le contará sobre las Reglas del juego. Cada jugador tirará los dados y tendrá un tiro por ronda en un máximo de 8 veces y tapaná con tapas de gaseosas, porotos etc., en el tablero tantas celdas como indica la

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

suma de los dados, para saber quién ganó al finalizar cada jugador tendrá que contar cuántas celdas pudo tapar.

Comunicación: Copia el título de la actividad en el cuaderno con ayuda de la mamá “A contar cuántas celdas puedes tapar “y sobre el vértice superior derecho del primer renglón, coloca el número de la actividad. Luego en el cuaderno mamá dibujará el tablero y el pequeño pintará con los lápices de colores la cantidad de celdas que tapaste, por último escribe el número, debajo del tablero como muestra la imagen.

20

ACTIVIDAD N° 8; TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!

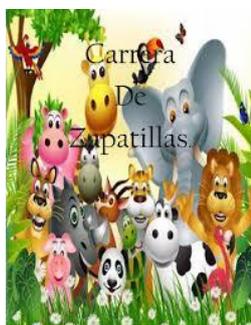
Inicio: Es momento de un cuento. Nos sentamos muy cómodos y nos disponemos a escuchar en silencio y con mucha atención el cuento que nos leerá mamá.

Cuento: “Carrera de zapatillas”

<https://www.guiainfantil.com/1210/cuento-infantil-carrera-de-zapatillas.html>

Desarrollo: Cuenta a mamá el cuento que escuchaste.

Comunicación: En el cuaderno trata de copiar con ayuda de mamá el nombre del personaje que más te gustó del cuento y dibújalo. Debes recordar que en el margen no se escribe y trata de hacerlo sobre el renglón.



ACTIVIDAD N° 9 ; TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!

Inicio: Recordamos el Cuento: “Carrera de zapatillas”

<https://www.guiainfantil.com/1210/cuento-infantil-carrera-de-zapatillas.html>

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

Desarrollo: Con ayuda de mamá inventate otro final a esta historia, puede ser un final cómico o ¿Cómo te guste? Lo graban en mensaje de audio y envían para que la señorita lo escuche.

Comunicación: Luego organizamos con los integrantes de nuestra familia una carrera como en el cuento. Dibujas y escribes el nombre del ganador de la misma en tu cuaderno. No te olvides de lavar bien tus manos y de colocar el título del cuento y el número en la hoja.

ACTIVIDAD N° 10: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Astudillo Patricia

CONTENIDO: EL CUERPO, EL MUNDO Y LOS OTROS. JUEGOS MOTORES

MATERIALES: Palo de escoba o un canito similar.

Inicio: Pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre él, con los dos pies juntos para pasar al otro lado.



Desarrollo: Poner el palo en la cabeza, en los hombros, nuca, nariz, pera y mantener el equilibrio



-Coloca el palo en el piso saltar, adelante, atrás, con el pie izquierdo con el derecho.

-Ubica el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga. ¡Hacemos pesas! ¿Cómo lo harías? ¿Quién es el más fuerte de la familia?

Vuelta a la calma: Busquen un lugar tranquilo en la casa y se sientanen el piso formando una ronda. Cierren los ojos y en silencio escuchen todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.) A relajarse.

ACTIVIDAD N° 11:

ÁREA: EDUCACIÓN Musical Profesora: Cinthia Montaña

CONTENIDOS: REPERTORIO FOLKLÓRICO

Inicio: El adulto le mostrará al niño los siguientes links para que pueda ver como se bailan algunas de las Danzas Folklóricas más conocidas.

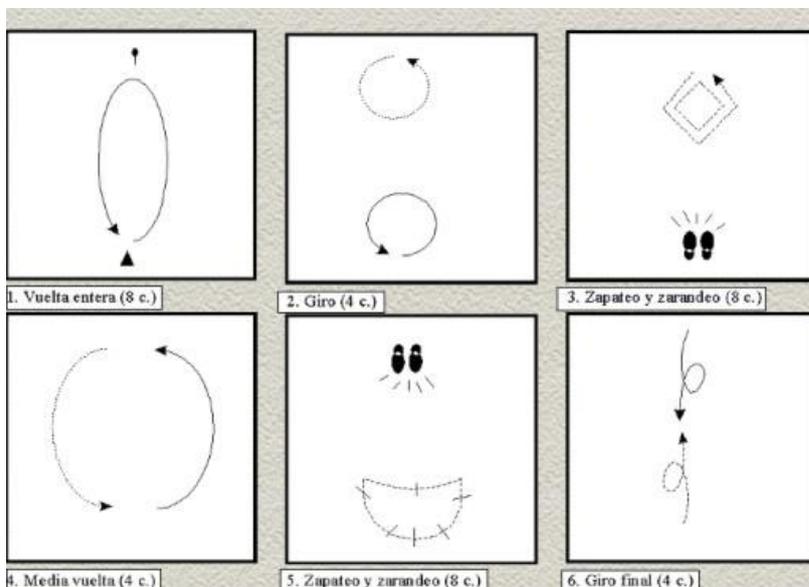
EL GATO: <https://youtu.be/ugYIEadur7M>

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.

CHACARERA: <https://youtu.be/PEJBKkdilec>

DESARROLLO:

El adulto le explicará los pasos de baile del Gato luego de ver este links <https://youtu.be/DAtX7D8KhbE>. LA COREOGRAFÍA ES LA SIGUIENTE:



COMUNICACIÓN:

Para finalizar, observa la vestimenta de la paisana y del gaucho explica ¿Qué prenda te gustó más? ¿Por qué?

Intenta bailarlo, con un adulto para que puedas entenderlo.

¡¡Sabes que te quiero mucho! Puedes llegar donde tú quieras. ¡Veo que cada día trabajas mejor!!

Equipo Directivo: ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA: LUCÍA HEREDIA-GONZÁLES ANDREA.

ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA: ROSANA OCHE- MARIELA SERRATE.

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA-CINTHIA MERCADO.