

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 1**GRADO:** 3°**PRIMER CICLO****JORNADA COMPLETA****TÍTULO: APRENDEMOS DESDE CASA****PROPÓSITOS:**

- ESTIMULAR EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES ORALES Y ESCRITAS.
- PROPICIAR LA BÚSQUEDA Y COMUNICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA RESOLVER SITUACIONES QUE IMPLIQUEN EL USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1.999.
- ESTIMULAR LA CURIOSIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE IDEAS Y MODELOS BÁSICOS DE LA CIENCIA.

CRITERIOS E INDICADORES:

COMPRENDER TEXTOS ORALES IDENTIFICANDO LA INFORMACIÓN RELEVANTE.

- IDENTIFICA INFORMACIÓN EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- COMUNICA INFORMACIÓN EMPLEANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.

RESUELVEN PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1.999.
- COMPONE Y DESCOMPONE NÚMEROS.

RECONOCER A LAS PLANTAS COMO SERES VIVOS.

- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y PARTES DE LAS PLANTA Y PARA QUE SIRVE CADA UNA DE ELLAS.
- COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS Y DE TODOS LOS SERES VIVOS.

REFLEXIONA ACERCA DE LAS ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS.

- PUEDE DIFERENCIAR BUENAS Y MALAS ACCIONES Y REFLEXIONAR SOBRE ESO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO**LUNES 7 DE JUNIO**

QUERIDOS ALUMNOS DE TERCER GRADO, COMO YA SABEN TRABAJAREMOS DESDE CASA Y AL FINAL DE LA SEMANA ME ENVÍAS FOTITOS, VIDEOS O AUDIOS CONTANDOME QUE APRENDISTE. PUEDES CONSULTARME TUS DUDAS.

**¡MUCHA SUERTE!**

TE PROPONGO QUE ESTUDIEMOS SOBRE LAS PLANTAS Y REFLEXIONEMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR A ESTE SER VIVO.

DOCENTES: MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

PARA ELLO PREPARARÁS UNA PRODUCCIÓN FINAL CON CONSEJOS PARA CUIDAR LAS PLANTAS Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN.

1) ESCUCHA EL CUENTO: “LA REGADERA MISTERIOSA” DE MARIA ELENA WALSH.

<https://youtu.be/eBa-dYvJwhA>

2) LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO CONVERSA CON TU FAMILIA.

- ¿SOBRE QUÉ TRATÓ EL CUENTO? ¿QUIÉNES ERAN LOS PERSONAJES?
- ¿QUÉ PASABA CON LA REGADERA? ¿QUÉ HACIA FELIPITO?
- ESCRIBE LA LISTA DE LOS LÍQUIDOS QUE ENCONTRARON EN LA REGADERA.
- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR LAS PLANTAS?

3) DIBUJA UNA PLANTA LUEGO REvisa LAS TAREAS DEL AÑO PASADO Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE UNA PLANTA.

¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!

¡A EMBOCAR! PONEMOS A PRUEBA NUESTRA PUNTERÍA.

NECESITAS: UNA OLLA. UN BALDE. UNA MESA. CINCO PELOTITAS O BOLITAS DE PAPEL. LÁPIZ Y PAPEL.

PROCEDIMIENTO: 1º COLOCAR LA OLLA EN EL CENTRO DE LA MESA Y EL BALDE EN EL PISO CERCA DE LA MESA.
 2º COLOCARSE A UN METRO DE DISTANCIA DE LA MESA, TIRAR LAS CINCO PELOTITAS Y ANOTAR EL PUNTAJE OBTENIDO.
 3º LOS PUNTOS SE CUENTAN ASÍ: SI LAS PELOTITAS ENTRAN EN:
 LA OLLA, VALEN 1.000 PUNTOS
 SOBRE LA MESA, 100 PUNTOS
 EN EL BALDE 10 PUNTO
 EN EL PISO 1 PUNTO





1.000 100 10 1

4º ANOTAR EL PUNTAJE OBTENIDO DE CADA JUGADOR.
 5º DESPUÉS DE VARIAS VUELTAS SE SUMA EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR
 6º GANA EL QUE OBTIVO EL MAYOR PUNTAJE.

JUEGA CON INTEGRANTES DE LA FAMILIA. ENVÍA FOTOS POR WHATSAPP.

MARTES 8 DE JUNIO

1) CAMI Y JAVIER JUGARON A EMBOCAR, LUEGO DE VARIAS VUELTAS REGISTRARON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

JUGADORES	CAYERON			
	OLLA	MESA	BALDE	PISO
CAMI	XX	XXXXXX	XX	X
JAVIER	X	XX	XXXX	XXX

A) ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO CADA UNO? CAMI JAVIER

B) CAMI CONTÓ SU PUNTAJE ASÍ:

$$1.000 + 1.000 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 =$$

$$2.000 + 600 + 20 + 1 =$$

C) ¿CÓMO SERÍA EL DE JAVIER?

2) ESCUCHÁ NUEVAMENTE EL CUENTO DE LA REGADERA MISTERIOSA.

A) DIBUJÁ LA REGADERA MISTERIOSA Y A FELIPITO COMO TE LOS IMAGINÁS.

B) UNÍ SEGÚN LA DESCRIPCIÓN DE CADA UNO.

MISTERIOSA	FELIPITO REGADERA
DISTRAÍDO	
BOQUIABIERTO	
MÁGICA	
CHIRIPITIFLAÚTICA	
DESMEMORIADO	

C) IMAGINÁ CON QUE OTROS LÍQUIDOS PODRÍA LLENARSE LA REGADERA MISTERIOSA Y ESCRIBI.

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

1) LEO VARIAS VECES Y COMENTO CON UN FAMILIAR.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS BOSQUES?



AUNQUE NO VIVAS CERCA DEL BOSQUE, EL ESTA CERCA DE TI. LOS BOSQUES SON MIS PREFERIDOS. NOS REGALAN GRAN PARTE DEL OXÍGENO QUE RESPIRAMOS Y AYUDAN A REGULAR LA TEMPERATURA Y LA HUMEDAD DEL AIRE. LOS BOSQUES SON LAS CASAS DE CIENTOS DE ANIMALES Y PLANTAS. PERO, ADEMÁS, LOS ÁRBOLES NOS PROPORCIONAN MADERA PARA CONSTRUIR MUEBLES Y HACER PAPEL EN EL QUE ESCRIBIMOS NUESTROS MOMENTOS BONITOS; CON SUS HOJAS Y SU SAVIA, HACEMOS MEDICAMENTOS.

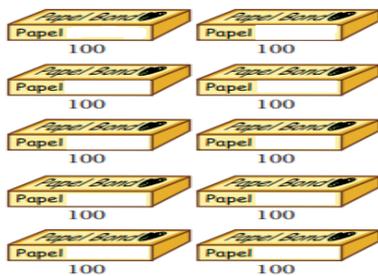
TODOS LOS DÍAS SE CORTAN MILES DE ÁRBOLES PARA TRANSFORMARLOS EN MUEBLES Y EN PAPEL. SI UTILIZAS QUE DESAPAREZCAN LOS BOSQUES. MENOS PAPEL, EVITAREMOS NUESTROS LIBROS, CUADERNOS Y PERIÓDICOS SE PUEDEN RECICLAR. Y, ADEMÁS, SI EMPLEAMOS BIEN EL PAPEL, MUCHOS BOSQUES CONTINUARÁN CRECIENDO Y PROTEGIENDO A LOS ANIMALES QUE VIVEN EN ELLOS.

2) ¿PARA QUÉ SIRVEN LOS BOSQUES? HACÉ UNA LISTA CON SUS BENEFICIOS.

PARA SABER MÁS: GRACIAS A LAS PLANTAS, EL AIRE QUE RESPIRAMOS SE RENUEVA PORQUE ELLAS LIBERAN OXÍGENO. ESTA ES UNA DE LAS PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE SON TAN IMPORTANTES PARA LA VIDA EN EL PLANETA. PERO NO SON LAS ÚNICAS.

3) ESCRIBO: **LAS PLANTAS SON IMPORTANTES PARA LA VIDA PORQUE LIBERAN OXIGENO QUE NECESITAMOS PARA VIVIR.**

4) ¿CUÁNTAS HOJAS HAY EN TOTAL?



LEO Y MEMORIZO:



10 CIENES FORMAN UN MIL

1 UNIDAD DE MIL = 10 CIENES = 100 DIECES = 1000 UNOS

1 U.M. 1.000 1 U.M. EN PALABRAS MIL

JUEVES 10 DE JUNIO

1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE MANERA ORAL.



¿TODOS ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTES SIRVEN PARA LO MISMO? ¿POR QUÉ?
 ¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTES MÁS COMUNES DEL LUGAR DONDE VIVES? ¿EL COLECTIVO TIENE EL MISMO TRABAJO QUE UN TRACTOR? ¿DÓNDE SE USA CADA UNO DE ELLOS?

2) COMPLETA CON LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

- PARA REALIZAR TRABAJOS EN EL CAMPO NECESITO UN
- PARA TRANSPORTAR ALIMENTOS Y MERCADERIAS NECESITO UN
- PARA IR AL CENTRO A DAR UN PASEO RÁPIDO VOY EN
- PARA SALIR A PASEAR EN FAMILIA VOY EN
- LAS VACUNA PARA EL COVID 19 SE TRANSPORTAN EN

AVIÓN – AUTO – COLECTIVO – TRACTOR - CAMIÓN

3) OBSERVO EL CUADRO Y REALIZO LAS ACTIVIDADES:

- A) LEO LOS NÚMEROS DEL CUADRO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- B) COMPLETO LOS CASILLEROS MARCADOS.
- C) UBICO EL 1440 Y ESCRIBO LOS 8 NÚMEROS QUE LO RODEAN.

1.000	1.010	1.020	1.030	1.040	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090
1.100									
1.200									
1.300									
1.400									
1.500									
1.600									
1.700									
1.800									
1.900									
2.000									

D) ESCRIBO LOS 5 NÚMEROS QUE SIGUEN AL 1.880.

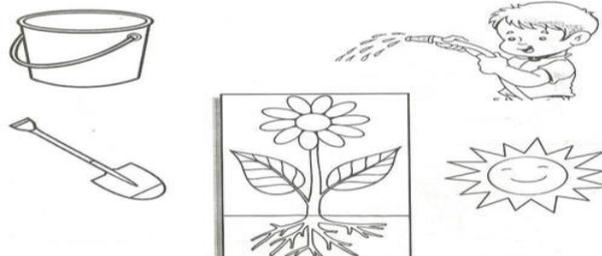
E) COMPLETO LA COLUMNA DE LOS QUE TERMINAN EN 70.

PARA REAFIRMAR CONOCIMIENTOS TE INVITO A VER ESTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=yxhMHqYYCro&t=1s> Y LUEGO PREPARES UN AUDIO Y ME CUENTES QUÉ APRENDISTE SOBRE LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS.

VIERNES 11 DE JUNIO

1) OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR.



2) PIENSA, REFLEXIONA Y RESPONDE.

◆ ¿ESTÁ BIEN CUIDAR LAS PLANTAS?

◆ ¿QUÉ BENEFICIO NOS APORTAN?

3) OBSERVA LAS IMÁGENES Y DIBUJA EL FINAL. ESCRIBÍ LA SECUENCIA DE LO QUE VES. LUEGO CUENTA EN VOZ ALTA LA HISTORIA A TU FAMILIA.



¡MANOS A LA OBRA!

LLEGÓ EL MOMENTO DE MOSTRAR LO APRENDIDO.

BUSCA UNA HOJA. PUEDES DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES. ESCRIBE CONSEJOS PARA CUIDAR LAS PLANTAS DEL PLANETA Y LA IMPORTANCIA QUE TIENEN PARA LA VIDA.

TIENES QUE SER MUY CREATIVO, UTILIZAR COLORES PARA RESALTAR LA INFORMACIÓN.

PRIMERO REALIZA UN BORRADOR. REvisa TUS ESCRITURAS, PARA ELLO PUEDES PEDIRLE AYUDA A MAMÁ. CORRIGE LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA Y ESCRITURA. LUEGO REALIZA LA PRODUCCIÓN FINAL.

LUEGO MUESTRALO AL GRUPO POR EL MEDIO QUE ELIJAS.

PIENSO Y RESPONDO

¿QUÉ APRENDÍ? ¿PARA QUÉ ME SIRVE? ¿LO PUEDO PONER EN PRÁCTICA TODOS LOS DÍAS? ¿CÓMO ME SENTÍ HACIENDO ESTE TRABAJO?

LAS SEÑOS DE ESPECIALIDADES TAMBIÉN TE DIERON TAREAS. NO DEJES DE HACERLAS. ¡MANOS A LA OBRA!

EDUCACIÓN PLÁSTICA

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿QUÉ ES? ¿QUÉ COLORES TIENE? ¿QUÉ FORMAS Y FIGURAS ENCONTRAS? ¿DE QUÉ COLOR ES EL PELO? ¿QUÉ FORMAS HAY DETRÁS DE SU CABEZA? ¿Y DETRÁS DE LOS ZAPATOS? ¿QUÉ FORMAS HAY EN LOS CACHETES DEL PAYASO?



2. LA IMAGEN MUESTRA UN HERMOSO PAYASO DE MUCHOS COLORES, **ESTE PAYASITO ES LA FIGURA**, Y ESTA PINTADO SOBRE UN **FONDO CON MUCHAS FORMAS Y COLORES**.
3. BUSCA EN CASA UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO. TOMALE UNA FOTO, ENVIALA POR WHATSAPP Y RESPONDE: EN ESA FOTO ¿CUÁL ES LA FIGURA? ¿QUÉ COLORES TIENE? ¿CUÁL ES EL FONDO?

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: COORDINAR PIES Y BRAZOS EN EL SALTO CON SOGA.

INDICADOR COORDINA EL SALTO CON EL ELEMENTO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-DIBUJAMOS EN EL SUELO UNA ESCALERA. SALTAR CON 2 PIES JUNTOS CAYENDO ADENTRO DE CADA CUADRADO, SIN PISAR LAS LÍNEAS. SI PISO LA LÍNEA, VUELVO AL INICIO.

SALTAR CON PIE DERECHO Y LUEGO CON PIE IZQUIERDO.



2-SALTAMOS LA SOGA CON 2 PIES, CONTANDO DE 2 EN 2. ¡A JUGAR!

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERSPECTIVA RELACIONADAS CON LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO. ALTURA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: EXPLORA E IDENTIFICA LOS DIFERENTES SONIDOS SEGÚN SU ALTURA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

ESCUCHA ATENTAMENTE EL CUENTO DE “CAPERUCITA ROJA”. QUE SEGURAMENTE YA LO CONOCES. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLCTBXQNC3K](https://www.youtube.com/watch?v=RLCTBXQNC3K)

PRESTA ATENCIÓN A LAS VOCES DE LOS PERSONAJES, ¿SON IGUALES O HAY DIFERENCIAS?

DOCENTES: MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ

CLARO QUE NO SON IGUALES, PORQUE EXISTEN DIFERENTES TONOS DE VOCES, ALGUNAS MÁS FINAS O AGUDAS Y OTRAS MÁS GRUESAS O GRAVES.

TEATRO

PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

INDICADOR EXPERIMENTA DISTINTOS TIPOS DE VOZ (TONO E IMITACIÓN DE VOCES) SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

VAMOS A RECORDAR EL CUENTO TRABAJADO EN CLASE “JUGANDO CON EL SOL”

https://www.youtube.com/watch?v=Fj_nBZbl_ys

DIBUJA EN HOJA APARTE, LOS PERSONAJES DEL CUENTO:

RECORTA Y PEGA EN UN PALITO DE HELADO, SORBETE O CARTÓN LOS DIBUJOS.

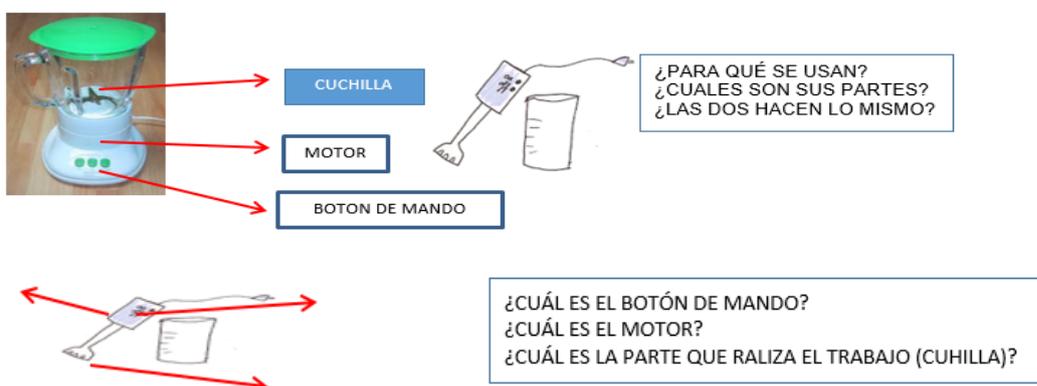
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LAS PARTES Y ZONAS DE LOS ARTEFACTOS, HERRAMIENTAS QUE PERMITAN REALIZAR TAREAS SEMEJANTES.

INDICADOR: RECONOCE, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE LAS PARTES Y ZONAS DE LOS ARTEFACTOS, HERRAMIENTAS QUE PERMITEN REALIZAR TAREAS SEMEJANTES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-OBSERVA ESTOS ELECTRODOMÉSTICOS



CONTANOS QUE APRENDISTE CON LAS TAREAS DE ESPECIALIDADES.

¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS? ¿TUVISTE DIFICULTADES? ¿CUÁLES?

MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN SANDRA SANTAOLAYA

DOCENTES: MÓNICA QUINTERO, CLAUDIA MESTRE, VERÓNICA AMAYA, MARÍA ROSA GAMBINO, MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA, PATRICIA GOMEZ