

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

Propuesta Pedagógica N° 11 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Roxana Martín, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Claudia Ríos, Julieta Avila, Gema Ávila, Analia Molina, Daniel Alvarez, Sonia Echegaray, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y tarde

Directora: Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

Áreas curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música –Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural- Juego. Matemática.

Título de la propuesta: “Los Derechos del Niño”

Capacidades: Comunicación; Resolución de problemas; Aprender a aprender.

Contenidos: Reconocimiento y expresión de pensamientos, sentimientos. Oralidad. Habla y escucha. Seriación. Escucha y disfrute de poesía. Iniciación en el reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas. Formas tridimensionales: Iniciación en el conocimiento de longitud. El niño, su cuerpo y su movimiento (Saltos). Modelado-tridimensional. El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable. El cuerpo como medio de comunicación.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

DÍA 1:

1) “Los niños y sus derechos” **Contenido** Reconocimiento y expresión de pensamientos y/o sentimientos. Oralidad.

Todos los niños y niñas son importantes.

Todos los niños tienen derecho a un nombre.

Tengo derecho a que me traten bien.

Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.

Tengo derecho a vivir bien.

Tengo derecho a recibir ayuda cuando estoy mal.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.
Tengo derecho a decir lo que pienso.

Tengo derecho a jugar.

Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.

Tú y yo, y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.

Comentar en familia:

¿Es importante recibir educación? ¿Les gusta ir al jardín? ¿Se puede ir en este momento al jardín? Si no van al jardín ¿Deben hacer las tareas que las señoras les envíen?

2) La canción de la vaca estudiosa. Contenido: Lengua. Habla y escucha.

Link <https://youtu.be/UHlaymWrM84>

Escuchar la canción de la vaca estudiosa.

Conversar sobre lo que dice la canción

¿Qué quería hacer la vaca? ¿Cómo estaba la vaca? ¿De qué color tenía los zapatos?

Intentar cantar la canción y marcar el pulso con palitos (toc-toc).

DIA 2

1) Aprendemos como lo hacía la vaca estudiosa. Matemática. Contenidos: Seriación.

Conversar sobre la canción La vaca estudiosa. <https://youtu.be/UHlaymWrM84>

¿Es importante estudiar? ¿Por qué? ¿Cómo es la vaca?

Dibujar tres vacas, una grande, una mediana y una chiquita. También puedes dibujar 3 perritos uno chiquito, 1 mediano, y 1 grande y así con los animales que más te gusten.

2) Educación Física. Contenido El niño, su cuerpo y su movimiento (saltos)

Capacidad: Resolución de problema

- Saltar con 2 pies y rodar como pelota, después avanza.
- Saltar con 2 pies en el lugar, siguiendo el ritmo, a un lado y el otro, avanzar adelante y atrás, luego separar y juntar las piernas.
- Caminar y saltar con los dos pies juntos por unas líneas (dibujada en el piso) o sogas.
- Saltar con los dos pies juntos de baldosa a baldosa o de un neumático a otro.
- Caminar al costado de la soga o línea y a la señal saltar, con los dos pies de un lado al otro.

JUEGOS:

Saltando montañas (saltar elementos como sogas, baldes, botellas, banquitos, silla, etc. distribuido en el lugar).

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.
Vuelta a la calma

Sentadito como indiecito o acostado con los ojos cerrados y respirar profundo.

DIA 3:

1) Todos los niños tienen derecho a un nombre. Contenido: oralidad. Escucha y disfrute de poesía.

POESÍA:

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habrá sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habrá sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

¿Habrá un señor que se llama Pone nombre que saca los nombres de la Nombraría?

¿O la arena sólo decidió llamarse arena y el mar sólo decidió llamarse mar?

¿Cómo será? (Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).

Conversar sobre los nombres y apellidos de cada integrante de la familia.

¿Algún nombre se repite?

Destacar que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares.

2) Educación Musical. Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Capacidad: Comunicación.

Título: “CUMBIA; VIENE PARA ACÁ”

<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA> Escucha la canción: “VIENE PARA ACÁ”. También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de WhatsApp. Coloca la canción imitando movimientos del video con manos, hombros, cadera, pie, cabeza y panza. Donde dice: “VIENE PARA ACÁ” puedes correr en una dirección y cambias de sentido al volver a escuchar “VIENE PARA ACÁ”.

DIA 4:

1) La nombraría. Contenido: iniciación en el reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Recordar la poesía **¿Quién le puso el nombre a la luna?**

Preguntas en familia **¿Quién les eligió el nombre? ¿Les gusta su nombre?**

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.

- Averiguar si sus nombres tienen algún significado.
- Jugar a “La nombraría”

Inventar un nombre distinto con ayuda de mamá o papá, para cada integrante de la familia, con rimas divertidas para cada uno de ellos.

Si te gusta el alfajor tal vez tu nombre es.....AMADOR/SALVADOR/

Si tienes mucha pena tal vez tu nombre es... ELENA/ AZUCENA/

Si te gusta escalar tal vez tu nombre es....OSCAR/OMAR/

Si respiras profundo tal vez tu nombre es....FACUNDO/EDMUNDO/

2) Artes Visuales: Contenidos: Forma

tridimensional. **Capacidades:** Comunicación.

Título de la propuesta: “Monstruitos con materiales reciclados”

Observarán con atención el video: “*Berni también hace monstruos*”

<https://www.youtube.com/watch?v=PHKXyr3CNRw> y con la compañía de un mayor, responder a las preguntas: ¿Qué elementos utilizaba Antonio Berni, en sus obras? ¿Dónde los encontraba? Recuerdan la obra de Juanito Laguna, ¿qué otras obras creo con elementos reciclables?

En casa, buscar elementos que tengan formas geométricas, como por ejemplo: tubitos de cartón, cajas de té, tapitas de botellas o tarros. Para decorar: retazos de tela, lana, palitos de helados, marcadores, alambre de bisutería o cordón de color, etcétera. Con los elementos encontrados confeccionar un “Monstruo muy divertido”, podrá tener un solo ojo, pelos de colores, dientes grandes ¡*Ahora, a jugar con nuestros nuevos amiguitos!*



DIA 5:

1) “Que lindo nuestro nombre”. Contenido: iniciación en el reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

En una hoja escribir en imprenta mayúscula bien grande, el nombre, por el cual lo llaman (no apodo).

Recorrer con el dedo cada letra de su nombre varias veces.

Nombrar las letras con ayuda (solo si es necesario).

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.

Colocar plasticola a cada letra y luego decorarlo con yerba, fideos, papelitos o cualquier material que tengan.

2) Educación Física: Contenido El niño, su cuerpo y su movimiento (SALTOS)
Capacidad: Resolución de problema



Saltar en profundidad: desde cubiertas, bancos, cajones, colchonetas, etc.

- Saltar desde la cubierta y caer sentado en la colchoneta.
- Saltar en longitud: sogas, aros, cubiertas, colchonetas.

Juegos:

Estatuas: ir caminando por todo lado y a la orden quedarse quieto en distintas posiciones.

Vuelta a la calma

Sentaditos como indiecito ojos cerrados, respirar profundamente.

UNA VEZ FINALIZADO, TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS

DÍA 6:

1) El tamaño de mi nombre. Contenido: Iniciación en el conocimiento de longitud.

Jugar con las palmas marcando las sílabas de los nombres de los integrantes de la familia.

Ejemplo

Mar-ta: tiene 2 sílabas o palmadas.

Fran-cis-co: tiene 3 sílabas o palmadas.

Fa-cun-do tiene 3 sílabas o palmadas.

E-le-o-nor tiene 4 sílabas o palmadas.

¿Cuántas palmadas escuchas? ¿Cuál es más largo? ¿Cuál es más corto?

2) Artes visuales. Contenido: Modelado- tridimensional.

A mover las manitos

- Preparar masa y modelar palitos, los que más puedan.
- Tomando como modelo el nombre decorado anteriormente, utilizar los palitos modelados para formar el nombre.
- También pueden incorporar color a la masa. Puedes hacer las letras de tu nombre con diferentes colores, diviértete creando.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural-Ambiente Natural-Matemática – Juego.

DIA 7:

1) Derecho a la salud. Contenidos: El cuerpo humano y la salud.

Escuchar la canción “La vacuna” de María Elena Walsh. <https://youtu.be/xZCx3mT-Pso>

Conversar sobre lo que dice la canción.

¿Para qué sirven las vacunas? ¿Dónde se colocan las vacunas?

¿Recuerdan el nombre del/ la doctor/a que los atiende?

¿Usan tapa boca?

El que tenga tapa boca, decorarlo con dibujos de corazones, flores o el nombre para personalizarlo.

2) Educación Musical Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

Capacidad: Aprender a aprender. <https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

Vuelve a colocar el video “Viene para Acá” o la canción en formato mp3 y escucha la parte que dice: “ASUSTA DESPACITO (das un grito despacito)” ESCUCHA UN POCO MAS” (das un grito un poco más fuerte). “GRITA FUERTE” (das un grito fuerte).

También puedes bailar y jugar con algún integrante de la familia y crear nuevos pasos.

DÍA 8:

1) Derecho a la alimentación. Contenido: Alimentación saludable.

Escuchar la canción “Los cocineritos”

Link: <https://youtu.be/KDd3Ov7lh14>

Lavarse bien las manitos para preparar una rica ensalada de frutas como los cocineros de la canción.

2) Artes Visuales: Contenidos: Forma tridimensional. **Capacidades:** resolución de problemas.

Recordar el video: “Berni también hace monstruos”

<https://www.youtube.com/watch?v=PHKXyr3CNRw> y con la compañía de un mayor, en casa, seguir buscando objetos que tengan formas geométricas. Responder las siguientes preguntas: ¿una caja de té, a qué forma se parece? ¿Y un tarro de conservas, o tubo de cartón?



Con los elementos encontrados, solo elegir las tapitas o pelotitas de telgopor, si hubiere, y confeccionar con la ayuda de un adulto títeres de mano, con formas de monstruos, con alambres las unirán por la parte de atrás y los ojos podrán ser realizados con papel, empleando lanas para pelos o marcador para decorar. ¡A divertirse!

Directora: Laura Romero.