

E.E.E. “Dra. Carolina Tobar García”

Docente: María Fernanda González

Sección: 3°

Nivel Primario

Turno Mañana

Ciclo Lectivo 2020

Áreas: Matemática, Lengua Y Cs. Sociales

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “REPASANDO EN CASA, LO QUE YA CONOCEMOS”

CONTENIDOS:

MATEMATICA:

- Numeración: Relación mayor, menor, posterior y anterior. Lectura y escritura de numerales hasta 500
- Operaciones de suma y resta sencillas

LENGUA- CS. SOCIALES

- Literatura oral. Efeméride 24 de Marzo: “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y Justicia”
- Narración y producción: secuencia canónica

ACTIVIDADES**NUMERACION**

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

500 – 235- 45 – 480 – 200 – 130 – 369

2. Escribe el anterior y posterior de cada número

_____ 250 _____

_____ 161 _____

_____ 325 _____

_____ 110 _____

_____ 499 _____

_____ 94 _____

3. Escribe como se lee

250: _____

161: _____

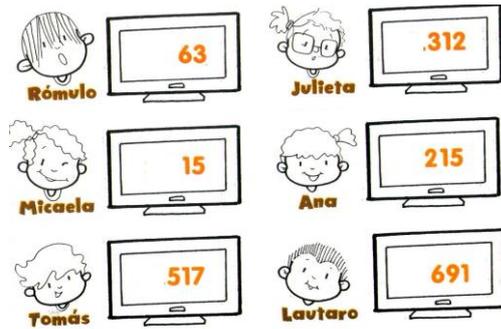
325: _____

94: _____

110: _____

499: _____

4. Observa con atención los siguientes números y pinta el número mayor que salió ganador



5. Escribe el nombre de los ganadores, según el puesto en que quedaron de Mayor a Menor

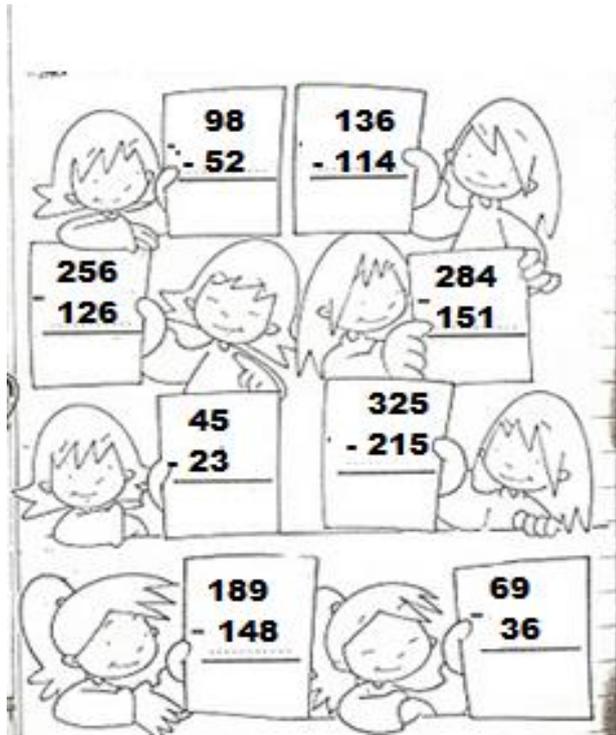


OPERACIONES

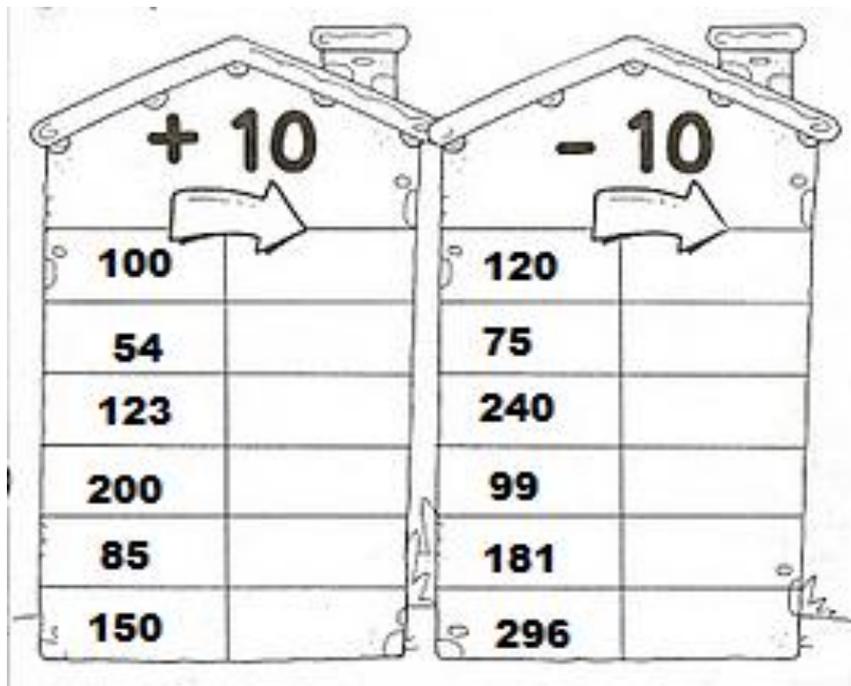
1. Resuelve sumando y pinta el resultado correcto

$230 + 30 =$	-----	1000	260	1900
$80 + 56 =$	-----	136	1400	2000
$100 + 150 =$	-----	2000	1500	250
$65 + 31 =$	-----	900	86	1000

2. Resuelve solito



3. Completa sumando y restando según corresponda



4. Le pido a un adulto que me haga repasar operaciones de suma y resta.

LENGUA

LITERATURA ORAL

1. Lee el texto “DIA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA”



EL 24 DE MARZO DE 1976 NUESTRO PAÍS NO PASABA POR UN BUEN MOMENTO Y, CON LA EXCUSA DE PONER ORDEN, UN GRUPO DE MILITARES SACARON POR LA FUERZA A LOS GOBERNANTES Y OCUPARON SUS CARGOS. A PARTIR DE ESE MOMENTO, LOS ARGENTINOS DEJARON DE DISFRUTAR DE LA DEMOCRACIA Y COMENZARON A VIVIR UNA TERRIBLE DICTADURA, DONDE LAS LEYES Y LOS DERECHOS NO EXISTÍAN. DURANTE ESTA ÉPOCA LOS MILITARES SECUESTRARON, LASTIMARON, HICIERON DESAPARECER Y MATARON A MUCHAS PERSONAS.



MUCHAS DE ESTAS PERSONAS SECUESTRADAS ERAN MUJERES EMBARAZADAS Y CUANDO SUS BEBÉS NACIERON NO FUERON ENTREGADOS A SUS ABUELOS O TÍOS, COMO CORRESPONDÍA, Y ESTOS CRECIERON CON PERSONAS QUE SE APROPIARON DE ELLOS Y NUNCA LES CONTARON NADA DE SU VERDADERA IDENTIDAD. LAS MADRES Y LAS ABUELAS DE LOS DESAPARECIDOS EMPEZARON A BUSCAR A SUS SERES QUERIDOS Y CON UN CARACTERÍSTICO PAÑUELO BLANCO EN SUS CABEZAS TODOS LOS JUEVES CAMINABAN ALREDEDOR DE LA PLAZA DE MAYO BUSCANDO RESPUESTAS. **HOY PASARON 39 AÑOS Y DESDE ENTONCES MUCHOS DE ESTOS NIÑOS, YA JÓVENES, PUDIERON REENCONTRARSE CON SUS FAMILIAS Y RECUPERAR SU VERDADERA HISTORIA.**

2. Lee y Responde
 - a) ¿Qué hicieron los militares un 24 de Marzo de 1976?
 - b) ¿Qué perdió el pueblo argentino con la llegada de los Militares al Poder?
 - c) ¿Qué hicieron los militares durante su gobierno?
 - d) ¿Quiénes comenzaron a buscar a los desaparecidos? ¿Cómo lo realizaron?
3. Busca en el diccionario el significado de estas palabras

- DEMOCRACIA:
- MILITAR:
- SECUESTRO:

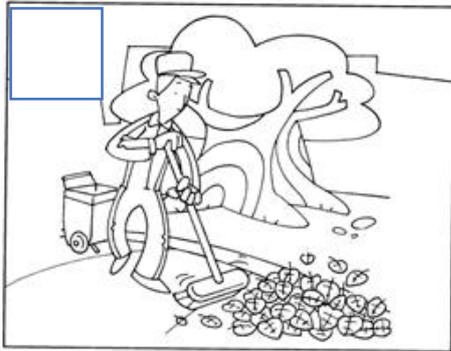
4. Busca en internet las siguientes páginas web que te recuerdan un poco más acerca de lo que ocurrió un 24 de Marzo de 1976.

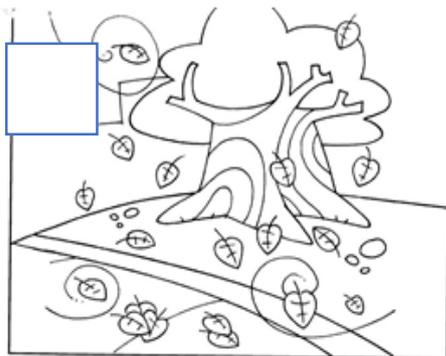
- <https://www.youtube.com/watch?v=mqzNx9CmT10>
- https://www.youtube.com/watch?v=3cdd_RAL0Vs

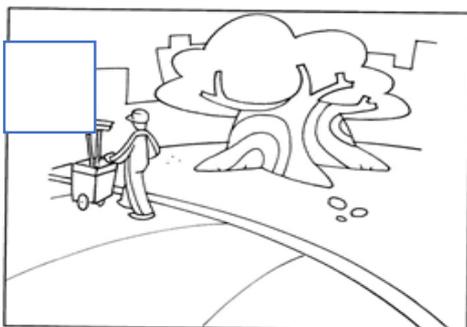
NARRACION, RENARRACION Y PRODUCCION

1. Observa cada viñeta, enuméralas del 1 al 3, según corresponda
2. Escribe una breve historia en cada viñeta y coloca un título a la misma

TITULO:







DIRECTORA: FABIANA STEINER