

## Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller \_ Áreas Integradas

Docente Maestra Celadora: Lorena Molina

Grado: Taller A – B – C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Nuestro Medio Ambiente

Contenidos:

Matemática Geometría: Figuras geométricas: características, elementos. Cuerpos geométricos: características, elementos.

Lengua: Lectura y relectura de diversos portadores de textos del entorno: Carteles, folletos, afiches, publicidades.

Ciencias Naturales: Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y el daño ambiental.

### Día 1

- OBSERVA EL SIGUIENTE FOLLETO. LEE O ESCUCHA LEER SOBRE LA INFORMACIÓN DEL FOLLETO.

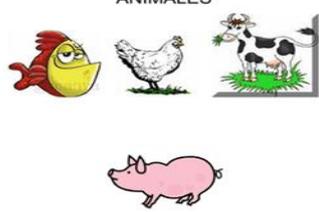
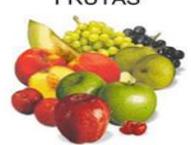
<h3>Efectos y consecuencias</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios climáticos</li><li>• Calentamiento global</li><li>• Efecto invernadero</li><li>• Problemas de salud por la presencia de dióxido de sulfuro y dióxido de nitrógeno</li><li>• Debilitación del esperma en los hombres jóvenes y maduros</li></ul> 	<h3>¿Que es la contaminación?</h3> <p>La contaminación es la introducción de un contaminante dentro de un ambiente natural que causa inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante, puede ser una sustancia química, o energía, como sonido, calor, o luz y por lo general como consecuencia de la actividad humana,.</p>
--	---

<b>Principales agentes contaminantes</b>	<b>¿Que podemos hacer?</b>
<p style="background-color: #ffa500; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <b>AGUA:</b> (agentes líquidos y sólidos) contaminantes químicos, procedentes de la industria, plaguicidas.         </p> <p style="background-color: #90ee90; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <b>Suelo:</b> (agentes sólidos) papel, vidrio, plástico, materia orgánica, solventes, residuos peligrosos o radioactivas         </p> <p style="background-color: #800080; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <b>Aire:</b> (agentes gaseosos) dióxido de carbono, hidrocarburos, los óxidos de azufre.         </p>	

**ÁREA CURRICULAR: COCINA**

- LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN.

**CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS**

ORIGEN ANIMAL	ORIGEN VEGETAL	ORIGEN MINERAL
		
<p>LOS OBTENEMOS DE LOS ANIMALES</p> 	<p>LOS OBTENEMOS DE LOS VEGETALES</p> <p style="text-align: center;">FRUTAS</p>  <p style="text-align: center;">VERDURAS</p> 	<p>LOS OBTENEMOS DE LA TIERRA</p> 

**Día 2**

- ESCRIBE EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE DEFINICIÓN DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

**CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

LA CONTAMINACIÓN ES LA INTRODUCCIÓN DE UN CONTAMINANTE DENTRO DE UN AMBIENTE NATURAL QUE CAUSA INESTABILIDAD, DESORDEN, DAÑO O MALESTAR EN UN ECOSISTEMA, EN EL MEDIO FÍSICO O EN UN SER VIVO. EL CONTAMINANTE, QUEDE SER UNA SUSTANCIA QUÍMICA O ENERGÍA, COMO SONIDO, COLOR, O LUZ POR LO GENERAL COMO CONSECUENCIA DE LA ACTIVIDAD HUMANA.

**Día 3**

• OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS CARACTERÍSTICA

- LEE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS FIGURAS.
- REALIZA EL CUADRO EN TU CUADERNO.

<b>CUADRADO</b>	<b>RECTÁNGULO</b>	<b>TRIANGULO</b>	<b>CIRCULO</b>
<p>EL CUADRADO TIENE CUATRO LADOS, CUATRO VÉRTICES Y SUS LADOS SON IGUALES.</p> 	<p>EL RECTÁNGULO TIENE CUATRO VÉRTICES, TIENE CUATRO LADOS, PERO NO SON IGUALES. ADEMÁS, EL TRIÁNGULO TIENE DOS PARES DE LADOS IGUALES.</p> 	<p>EL TRIÁNGULO TIENE TRES LADOS Y TRES VÉRTICES. A VECES PUEDEN TENER SUS LADOS IGUALES Y OTRO NO.</p> 	<p>EL CIRCULO ES DIFERENTE A LAS OTRAS FIGURAS, NO TIENE LADOS, NI VÉRTICE, TIENE BORDE Y REGIÓN INTERNA.</p> 

**ÁREA CURRICULAR: ESPECIALIDAD TEATRO**

1- LEER ATENTAMENTE EL TEXTO LA PRIMAVERA:

**LA PRIMAVERA ES CONOCIDA COMO LA ESTACIÓN DE AMOR. ¡ES SINÓNIMO DE VIDA Y DEL RENACER!**

**SE TRATA DE LA TRANSICIÓN ENTRE EL INVIERNO Y EL VERANO, Y ES LA ESTACIÓN QUE NOS TRAE LAS FLORES, LOS COLORES, LOS PERFUMES Y LOS PRIMEROS CALORCITOS DESPUÉS DEL FRIO INVERNAL.**

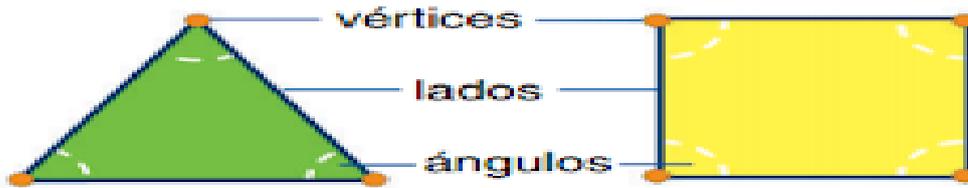
**EN NUESTRO PAÍS, ARGENTINA, LA PRIMAVERA COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE Y FINALIZA EL 21 DE DICIEMBRE.**

2- RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CÓMO SE LLAMA LA ESTACIÓN QUE COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE?
- ¿QUÉ COSAS BELLAS NOS TRAE LA PRIMAVERA?
- ¿CUÁL ES LA ESTACIÓN QUE COMIENZA CUANDO TERMINA LA PRIMAVERA?
- ¿QUÉ ME GUSTA MÁS DE LA PRIMAVERA?

**Día 4**

- RECORDAMOS LOS ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN Y REALÍZALO EN TU CUADERNO.



**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.**

TITULO DE LA PROPUESTA: **“EL SUELO”**.

EL SUELO ESTA COMPUESTO POR ARENA, ARCILLA Y HUMUS EN DISTINTAS CANTIDADES. POR EJEMPLO, HAY SUELOS QUE TIENEN MUCHA CANTIDAD DE ARCILLA Y POCA DE HUMUS O POCA CANTIDAD DE ARCILLA Y MUCHA DE ARENA.

LAS CAPAS MÁS PROFUNDAS ESTÁN FORMADAS POR ROCAS MUY GRANDES Y FORMAN EL SUBSUELO.

EL SUELO QUE DEJA PASAR AGUA SE LLAMA PERMEABLE Y EL QUE NO DEJA PASAR AGUA SE LLAMA IMPERMEABLE.

**ACTIVIDAD 1.**

REALIZA ESTA EXPERIENCIA PARA COMPROBAR SI EL AGUA PASA O NO A TRAVÉS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE SUELO.

MATERIALES:

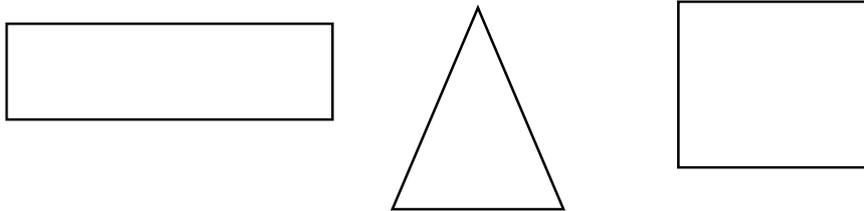
- 1 MUESTRA DE ARCILLA, 1 MUESTRA DE ARENA, 1 MUESTRA DE TIERRA NEGRA (HUMUS), 3 ENVASES VACIOS DE PLASTICO CON AGUJERO PEQUEÑO EN EL FONDO, 3 RECIPIENTES GRANDES, 3 VASOS DE AGUA.

**PROCEDIMIENTO:** NUMERAR LOS ENVASES Y COLOCAR EN 1 LA TIERRA NEGRA, EN EL 2 LA ARCILLA Y EN EL 3 LA ARENA.

COLOCAR EL RECIPIENTE DEBAJO DE CADA ENVASE, VOLCAR LA MISMA CANTIDAD DE AGUA EN CADA UNO.

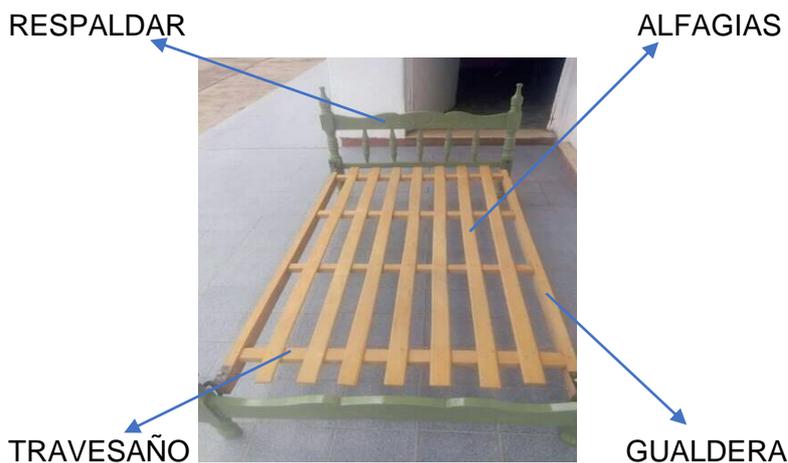
**Día 5**

- REALIZA EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS, MARCA LOS VÉRTICES CON COLOR ROJO Y LOS LADOS DE COLOR AMARILLO.



**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

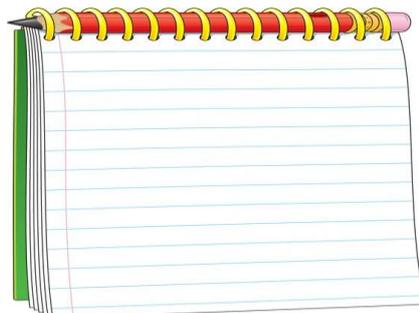
1- RECONOCER LA **IMAGEN** ¿QUE TIPO DE MUEBLE ES? Y ¿CUANTAS HAY EN SU CASA?



2- ¿CUANTAS GUALDERAS, TRAVESAÑO, RESPALDAR, ¿Y ALFAGIAS HAY EN ESTA CAMA?

**Día 6**

- TENIENDO EN CUENTA SOBRE LO LEÍDO DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, ESCRIBE DOS ACCIONES QUE PUEDES REALIZAR PARA AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE.



**ÁREA CURRICULAR: COCINA**

- RECORDAR CUALES SON LOS INGREDIENTES PARA PREPARAR UNA PIZZA, Y ESCRÍBELOS EN EL CUADRO SEGÚN SU ORIGEN.

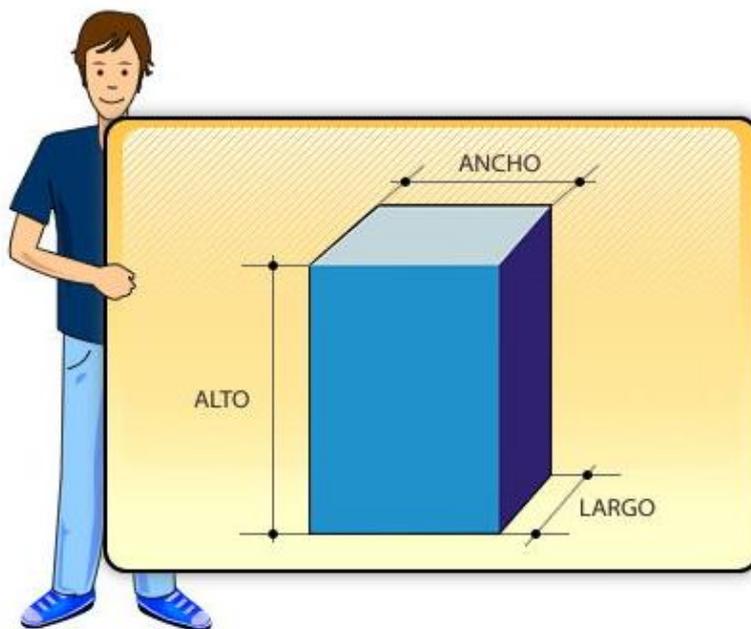
ORIGEN VEGETAL	ORIGEN ANIMAL	ORIGEN MINERAL

Día 7

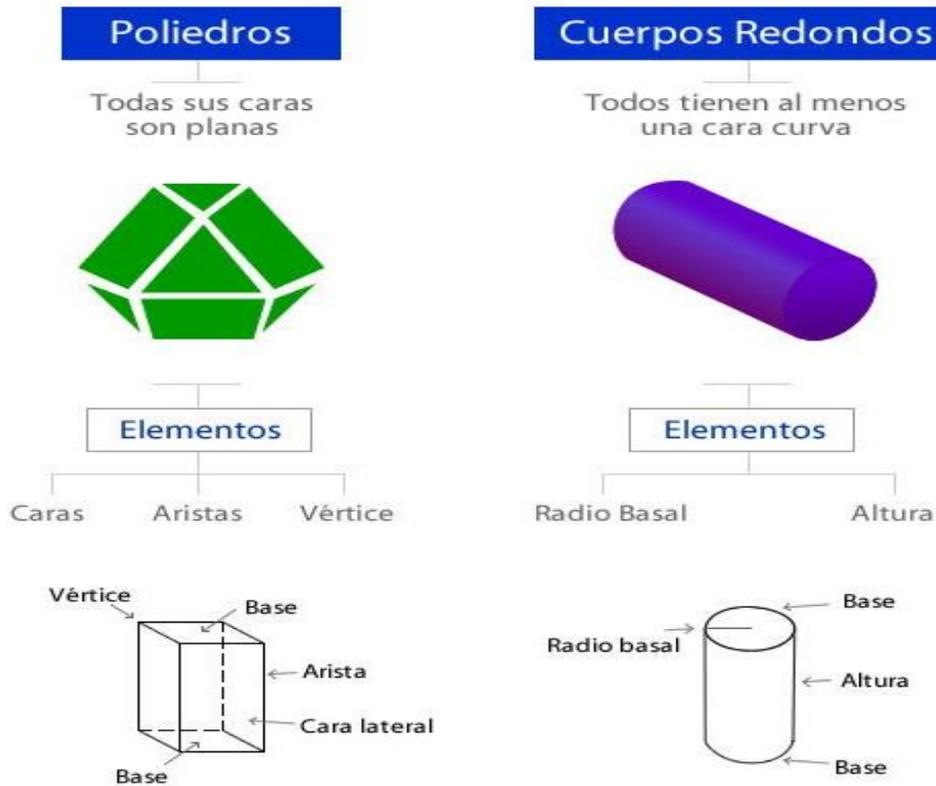
**IMPORTANTE**

- VAMOS A CONOCER SOBRE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- ESCRIBE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN TU CUADERNO.

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SON FIGURAS GEOMÉTRICAS DE TRES DIMENSIONES (LARGO, ANCHO Y ALTO) QUE OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO Y EN CONSECUENCIA TIENEN VOLUMEN.

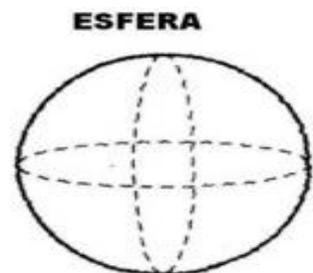
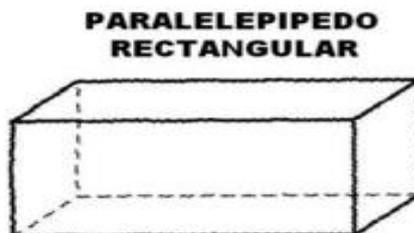
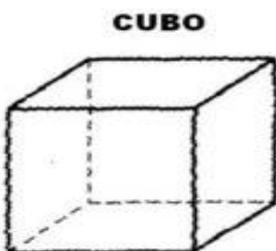
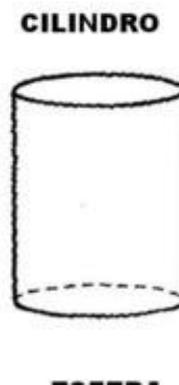
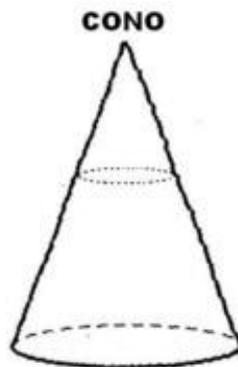
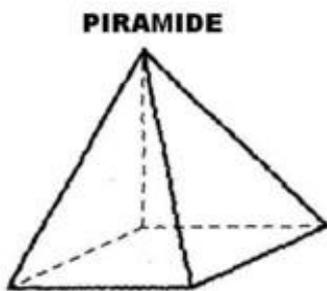


LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS PUEDEN SER:



**Día 8**

- CONOCE LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS.



**ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA**

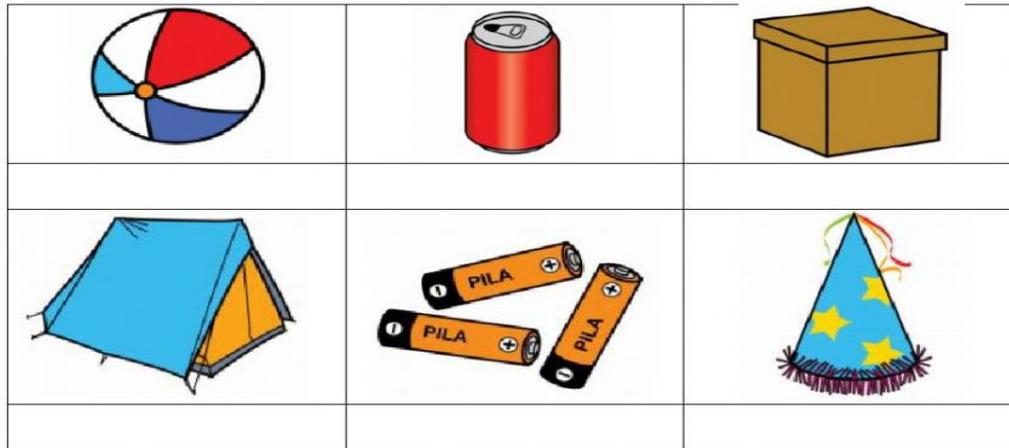
- ESCRIBIR EN CADA CASO SI EL SUELO ES PERMEABLE O NO.

**Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller \_ Áreas Integradas**

ARCILLA	TIERRA NEGRA	ARENA

**Día 9**

- ESCRIBE DEBAJO DE CADA OBJETO EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA A LA SE PARECE EN SU FORMA.



**Día 10**

- BUSCA EN DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE QUE ES RECICLAR, ESCRIBE O PEGA LA INFORMACIÓN ENCONTRADA.

DIRECTORA: MABEL MERCADO