

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas Integradas**

CUE: 700097100

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

### **Guía N°13**

Título de la propuesta: **“Pequeños Artistas”**



Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Observamos con atención el siguiente video: Bibliografía de Joan Miró

<https://youtu.be./5z-lzrSnGjY>

2-Comentamos el video: - ¿Cómo se llama el niño que aparece en el video? ¿Qué le gustaba hacer desde pequeño? ¿Qué hicieron sus padres? ¿En qué se transformó cuando creció? Etc.

Área Curricular: Educación Física

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

## Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas Integradas

Actividad:

\*Armamos un recorrido en un cuadrado con baldes.

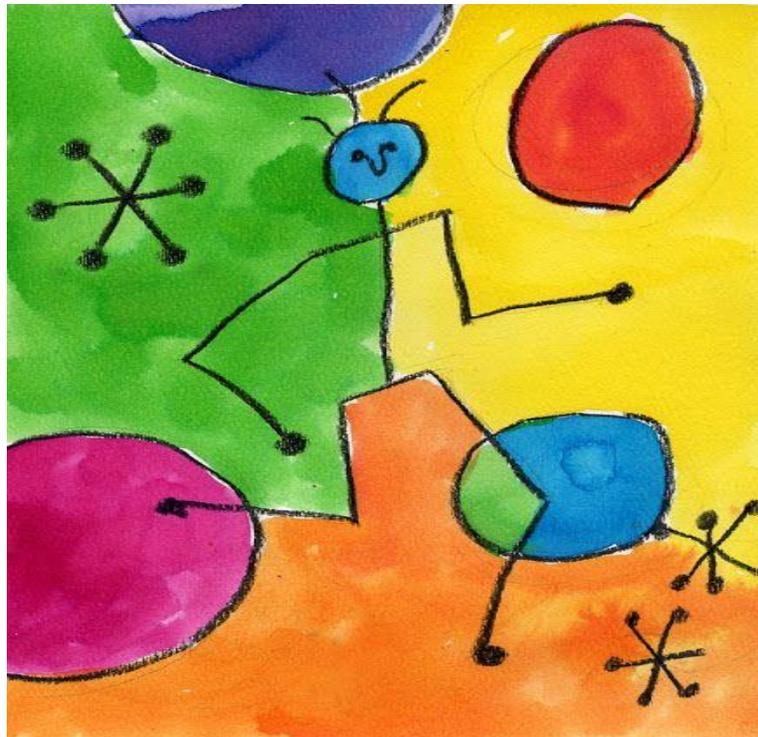
\*Tomamos una pelota de hándbol o alguna pelota que pueda picar.

\*Caminamos por recorrido picando la pelota con la mano derecha.

\*Una vez que se llega al final del recorrido, volvemos de la misma manera con la mano izquierda.

Día 2:

1-Observamos detenidamente el siguiente cuadro de Joan Miró "Hombre corriendo"



2-Esta pintura, es muy brillante y colorida: -¿Qué podemos observar en el cuadro?  
¿Qué colores aparecen en el fondo? ¿Cuántos colores utilizó el artista en esta obra?  
¿Qué formas reconocemos? Las nombramos en voz alta.

Área Curricular: Educación Musical

Actividad:

\*Realizamos la "Canción para saludar al sol"

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

\*En la siguiente actividad, prestamos mucha atención a las imágenes que aparecen en la pantalla. Aplaudimos cuando se marque con color blanco el dibujo de aplausos, cuando se marque el dibujo de la carita pidiendo silencio, hacemos silencio y cuando se marque el dibujo de pies juntos damos un salto en el lugar.

<https://www.youtube.com/watch?v=i0TzS3zkuaE>

Día 3:

1-En la época de Joan Miró las personas no corrían para hacer deporte, pero a él le gustaba salir a correr para estar en forma y por eso sus vecinos de Mallorca decían que estaba loco.

2-Observamos detenidamente la obra, e intentamos reproducirla en una hoja, teniendo en cuenta, los colores de fondo y las formas que aparecen. Escribimos nuestro nombre.

Día 4:

1-Observamos con atención la siguiente obra: "La Bailarina"



## Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas Integradas

2-Esta obra fue realizada por Joan Miró en el año 1925. Se trata de una bailarina y los movimientos que esta realiza mientras baila.- ¿Puedes observar dónde está la bailarina? ¿Qué colores utilizó Joan Miró en esta obra? ¿Son los mismos colores de la obra anterior? ¿Qué formas aparecen? Etc.

Día 5:

1-En una hoja blanca pintamos de azul y amarillo el fondo, como en la obra “La Bailarina” (Podemos utilizar los materiales que tengamos en casa, como lápices de colores, marcadores, témperas, etc.)

2-Luego dibujamos sobre el fondo antes pintado, las formas que faltan para terminar la obra. Escribimos nuestro nombre. Enviamos una foto a la docente.

Día 6:

1-Joan Miró era un artista que realizaba hermosas y coloridas obras. Aparte de las pinturas.- ¿Qué otra actividad realizaba? Esculturas ¿Qué serán las esculturas? ¿Has visto una? ¿Dónde las encontramos? En el museo.

2-Observamos con atención la siguiente imagen:



## Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas Integradas

Área Curricular: Educación Física

Actividad:

\*Armamos un recorrido en zigzags con baldes.

\*Tomamos una pelota de hándbol o alguna pelota que pueda picar.

\*Caminamos por el recorrido picando la pelota con la mano derecha.

\*Una vez que se llega al final del recorrido, volvemos de la misma manera con la mano izquierda.

Día 7:

1-La imagen anterior es una escultura llamada: "El Personaje" creada en 1970, hace muchísimos años por Joan Miró. Observamos detenidamente.- ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es? ¿Tiene brazos? ¿Cuántos? ¿Tiene piernas? ¿Ojos? Etc.

2-Con ayuda de mamá, realizamos masa de sal, recordando la receta dada en las guías anteriores.

Área Curricular: Educación Musical

Actividad:

\*Repasamos la siguiente actividad, aplaudiendo junto con la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg&t=35s>

Día 8:

1-Observando la escultura "El Personaje" vamos armando con masa de sal nuestra propia escultura. Teniendo en cuenta todos los detalles como manos, pies, cuello, forma del cuerpo, cabeza, ojos, etc.

2-Dejamos secar y pintamos con témpera.

Día 9:

1-¡Hoy realizaremos nuestra propia obra!

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas Integradas**

Primero comenzaremos con el fondo de hoja. Recortamos diferentes papeles que tengamos en casa. (Papel de diario, revistas, servilleta, cartulinas, papel de regalo, crepe, etc.) Los pegamos cubriendo toda la hoja, superponiendo unos con otros. Dejamos secar y escribimos nuestro nombre.

2-Dibujamos con marcador negro sobre el fondo antes realizado. Podemos dibujar animales como lo hacía Joan Miró, o el dibujo que más nos guste. Una vez terminada la obra escogemos un nombre. Enviamos una foto a la docente.

Día 10:

1-Realizamos una exposición en casa. Colgamos o pegamos en la pared todos los cuadros realizados. También buscamos un lugar para la escultura.

2-Invitamos a todos los integrantes de la familia a observar nuestras obras. Les explicamos el nombre de cada una y como las realizamos. Las formas y colores que utilizamos. Mamá grabará un pequeño video sobre la exposición y se lo enviará a la docente.

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin