

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ESCUELA: ARA SAN JUAN

DOCENTES: Belén Casalnuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga, Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

GRADO: 3° B

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales, Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación en conversaciones, expresión oral, descripción de objetos-animales

MATEMATICA: Funciones y usos del número en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar)

CIENCIAS NATURALES: Hábitos de higiene personal.

CIENCIAS SOCIALES: Derechos del niño y el adolescente.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Los valores solidaridad, amistad, familia, presentes en casos concretos

EDUCACION FISICA: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: Lanzamiento

CERAMICA: El volumen en el espacio tridimensional

PSICOMOTRICIDAD: Coordinación dinámica general o global

TECNOLOGIA: Reciclado

ARTES VISUALES: Las Formas

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

AGROPECUARIA: La Huerta su planificación y organización. La Planta sus partes, funciones y ciclo vital.

TEATRO: Caracterización de personaje

REPASAMOS LO APRENDIDO



DÍA 1



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



Observamos y recordamos en familia los derechos del niño.

Dialogamos y escribimos los nombres de todos los derechos.



ARTES VISUALES

En esta actividad vas a realizar un collage con el rostro. Busca revistas donde encuentres rostros de personas, ojos de diferentes tamaños, nariz, orejas, boca, etc., luego lo recortas.



DÍA 2



Escribimos en el cuaderno la fecha y jugamos con espejos realizando diferentes expresiones gestuales: alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc.



Dibujamos un círculo y completamos las partes de la cara.



PSICOMOTRICIDAD:

Cartón cartón: Cortar la tapa de una caja de cartón y hacer un pequeño agujero. Después colocar pelotitas de diario dentro de la caja, debemos manipular con nuestras manos los movimientos con el objetivo de lograr sacar a todas las pelotitas por el agujero.



DÍA 3



Realizamos nuestro propio autorretrato (me miro en un espejo y dibujo lo que veo en el cuaderno).

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



EDUCACION FISICA



Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

_ Con una pelota (en lo posible que pique), trotamos libremente haciendo picar la pelota.

Nos desplazamos en línea recta, haciendo picar la pelota hasta un punto fijo.

¡Sí lo puedo hacer trotando Genial!

Repetimos el ejercicio anterior, hacemos picar la pelota con una mano y luego con la otra.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.



CERÁMICA

“SEMANA DE LAS ARTES”

Leo el siguiente texto con un adulto

¿Qué es el arte?

Como **arte** denominamos un conjunto de disciplinas o producciones del ser humano de fines estéticos y simbólicos a partir de un conjunto determinado de criterios, reglas y técnicas.

¿Qué son las artes plásticas o artes visuales?

Cuando hablamos de artes plásticas, nos referimos a las técnicas de elaboración de obras en las cuales se utilizan materiales y elementos susceptibles de ser moldeados, modificados o transformados por el artista. Dichos elementos se consideran por ende recursos plásticos, ya que le sirven al artista de materia prima para expresar su perspectiva, imaginación o visión específica de lo real las artes plásticas se clasifican ordinariamente en: pintura, escultura, orfebrería, dibujo, grabado, artesanía y cerámica. La cerámica consiste en dar forma a una masa de barro

3

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



♥ **DÍA 4**

🤔 Indagamos en familia ¿Que significa el derecho a la SALUD? Confeccionamos un botiquín familiar con lo que encontremos en casa (curita, alcohol, algodón, gasas, etc). Contamos cuantos elementos tenemos de cada uno, en total y escribimos los números en el cuaderno.

🤔 **AGROPECUARIA**

🤔 Hortalizas de mi huerta. Con ayuda resuelve las siguientes...

ADIVINANZAS



1

*Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada..
Quien es?*



2

*Verde, verde es su vestido;
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por toditos los presentes..
Quien es?*



3

*Tengo hojitas blancas
Gruesa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
Quien soy?*



4

*Soy roja, gorda y pecosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón..
Quien soy?*

🤔 **EDUCACION FISICA**

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

🧘‍♀️ **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada

Actividad: Lanzamos primero con dos manos y luego con una mano: Lanzamos la pelota contra la pared, dejamos que realice un pique y la agarramos.

Lanzamos la pelota contra la pared y la agarramos antes que toque el piso.

Ahora marcamos con una tiza o con una hoja de papel, cuatro puntos en la pared y lanzamos haciendo puntería, primero comenzamos a una distancia cerca a la pared y luego nos vamos alejando de la pared.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

❤️ **DÍA 5**

👂 Dialogamos en familia acerca de la importancia de una alimentación sana. ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente?

👂 Buscamos alimentos en revistas, los recortamos y los clasificamos en comidas saludables y no saludables. (pegar en el cuaderno).

👁️ **CERÁMICA**

👁️ Con motivo de la semana de las artes realizo mi propia obra de arte, modelo mi personaje favorito o lo que me gustaría representar reemplazando la arcilla por masa de sal (guía 2) o realizo una escultura con otra materia prima como cartones encastrados (guía 7). ¡¡¡Ahora manos a la obra!!!

❤️ **DÍA 6**

👂 Escribimos y dibujamos, en el cuaderno, hábitos de higiene saludables. (al menos 3).

👁️ **TECNOLOGÍA**

Pintamos un tubo de papel higiénico de blanco, con algodón en forma de bolitas hacemos la barba de papa Noel le dibujamos con marcador negro los ojos, raíz y con lápiz rosado le

5

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

coloreamos las mejillas, el gorro se hace con un pedazo de cartulina roja y se decora el gorrito con algodón



AGROPECUARIA

Coloca cada parte de la planta con su nombre y función.

Partes de la planta

Coloca las partes de la planta y sus funciones en su lugar correspondiente

RAÍZ

FRUTOS

HOJAS

TALLO

FLORES

Contienen y protegen las semillas, que darán lugar a una nueva planta.

Absorbe agua y sales minerales del suelo.

Realizan la respiración de la planta y fabrican su alimento.

Fabrican las semillas y se transforman en frutos.

Transporta el agua y los nutrientes de la raíz hasta el resto de la planta.

LIVEWORKSHEETS



DÍA 7

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES

E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

👉 En familia jugamos a caracterizarnos de algún integrante (por ej.: me caracterizo de mamá o papá e imito gestos, actitudes de ellos). Escribimos los nombres y las edades de cada integrante de la familia. Completo la actividad colocando el anterior y el posterior de cada número.

👉 TEATRO

En familia leemos el cuento “El árbol de otoño”(Se enviará al grupo de padres)

❤️ DÍA 8

👉 Realizamos una receta saludable tradicional de la familia. Preparamos un picnic y hacemos juegos tradicionales (tejo, escondidas, etc.)para contar y recordar los números. En Enviar fotos a la docente.

👉 PSICOMOTRICIDAD:

Saltabecedario: Elegir cinco letras abecedario, por ejemplo (A-E-I-O-U) dibujarlas en una hoja y colocarlas en piso , o marcarlas con tiza en el suelo por diferentes lugares , el objetivo es saltar con los pies juntos en orden de las letras del abecedario.

❤️ DÍA 9

👉 Armar un video acerca de los derechos de los niños, utilizando dibujos, fotos u obras realizadas por ellos mismos (guías anteriores), pueden ayudar los integrantes de la familia. Enviar a la docente.

👉 ARTES VISUALES

Primero busca papel madera y dibuja un óvalo sobre él lo recortas y lo pegas sobre la hoja de dibujo, luego ubica la hoja en forma vertical y con la ayuda de mamá comenzarás armar tu collage comienza a pegar cada una de las partes que buscaste anteriormente en distintas posiciones. (observa la imagen de muestra). Listo ya tienes tu trabajo terminado como Pablo Picasso.



E.E.E ARA SAN JUAN- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.



TEATRO

Elijo el personaje que más me guste, me caracterizo y lo dibujo tal como lo imagino. (Enviar a la seño fotos del dibujo y la caracterización)



DÍA 10



Realizar una suelta de globos. En el interior de cada globo o colgado del hilo, habrá un papel con un derecho (escrito por cada integrante de la familia). Grabar un video y/o sacar fotos y enviarlo a la docente.

Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Aracena