

GUIA PEDAGOGICA N° 5

**Escuela:** ENI N° 54

**Docentes:** Gladys Agüero – María Eugenia Morales

**Docentes de especialidades:** Celina Garrofè – Edgar Baigorria – Débora Borghetti.

**Nivel Inicial:** sala de 4 años

**Turno:** mañana

**Título de la propuesta:** “JUGAMOS EN CASA”

**DIA N° 1**

**AMBITO LITERATURA INFANTIL.**



1. Escuchar el cuento, “Un elefante ocupa mucho espacio”. Elsa Borneman en YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ukta1AK2IuE>

2. Observar y escuchar atentamente el cuento.
3. Te propongo producir tu propio cuento, le dictaras a mamá o algún miembro de la familia un cuento el pequeño inventarás haciendo volar tu imaginación y la fantasía. ¿cómo? Presentarás un o unos personajes con sus nombres, lugar en donde viven, con quienes viven, como transcurre su vida, inventar una situación, problema o conflicto y como se soluciona o culmina.
4. ¿Te gustaría dibujar los personajes del cuento que inventaste?



**DIA N° 2**

**AMBITO: ARTES VISUALES**

1. Para esta actividad necesitas:
  - Una bolsita plástica o de tela rectangular o bien cartón
  - Un lápiz o marcador

## ENI N° 54 – SALA DE 4 AÑOS

- Una regla u otro cartón para usar como regla
  - Seis piedritas redondas o maderitas, 3 del mismo color y 3 de otro color cualquiera
- Solicitamos ayuda a mamá, papá o un integrante de la familia su ayuda

Con ayuda de un mayor marca dos líneas verticales con un lápiz en la bolsita que tengan la misma distancia 4 cm, de arriba hacia abajo y luego otras dos de lado al otro a la misma distancia 4 cm en forma horizontal de izquierda a derecha. Luego puedes colocar en cada recuadros las piedritas de un color y luego las piedritas de otro color en los otros recuadros, una vez terminado te quedará un lindo tatetí para jugar en casa con las piedritas (recuerda si tus piedritas están una al lado de la otra en línea ganaste).



¡A jugar en familia!!

Observamos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=lpIHsyol71M>

### **AMBITO: JUEGO**

#### **JUGAMOS AL VEO – VEO CON COLORES**

Consiste en que una persona mira y memoriza un objeto de un color ej. Rojo, dentro del entorno en el que están quienes participen. Quien comienza el juego dirá: *veo, veo*. Quien acepte el juego preguntará: *¿Qué ves?* a lo que se le responderá “*una cosa*” preguntará *¿Qué cosa?* Responderá “*maravillosa*” y llegará la primera consulta: *¿de qué color?...* Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido. En este último caso quien comenzó el desafío dirá qué vio y tiene derecho a seguir encabezando el próximo *veo veo*.

### **DIA N° 3**

#### **AMBITO: EDUCACION FISICA**

Tema de la propuesta: El niño y su cuerpo. Contenido seleccionado: Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamiento

1. Caminar como soldaditos con movimientos de brazos hacia adelante y atrás, con los dos brazos juntos dando un aplauso adelante y otro atrás, arriba y abajo.
2. Realizar distintos lanzamientos de elementos (pelota de media, pelota de tenis y/o pelotita hecha con bolsas): Lanzar con una mano hacia adelante, arriba y atrás, luego realizar lo mismo con la otra mano.

## **ENI N° 54 – SALA DE 4 AÑOS**

3. Lanzar con las dos manos juntas la pelotita, hacia arriba, adelante y atrás por arriba de la cabeza
4. Juego: Derribar al castillo: Realizar una pirámide (vasitos plásticos, tarritos de alimentos enlatados, botellitas plásticas, etc.) y el niño deberá lanzar con una mano y derribar la pirámide.

### **AMBITO: MUSICA**

Título de la propuesta: “Consciencia musical para lavarse las manos” y “Sonidos de la ciudad”

Contenidos: Experiencias de Improvisación y creación. El Sonido

1. Observar junto a mamá o papá el video, concientizando el lavado manos y lo hacemos cantando!  
<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJItOYIrw>
2. En el baño de casa y practicar lo observado en el video!
3. Mostrar el video con los sonidos de la ciudad y luego los nombrar los que tu te acuerdes.  
Atentos!  
[https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5\\_MJY4](https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4)

### **DIA N° 4**

#### **AMBITO: AUTONOMIA**

Utilizar el siguiente canción para ordenar y guardar tus pertenencias en su lugar: “A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar, sin romper, sin romper, que mañana hay que volver. A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar, sin romper, sin tirar, que mañana hay que volver a jugar”. Utilizarlo en casa a la hora de solicitarle a su hijo

Ordenar los juguetes; reforzando los hábitos de orden e implementarlo rimas en otras acciones: ej. (ropa-calzado).



Observar el siguiente video referido a los oficios: “CUANDO SEA GRANDE!”  
<https://www.youtube.com/watch?v=VGO2EQOpFJM> ¿Cuál de los oficios más te gustó? ¿Cómo te ves tú pequeño en el futuro?

Elegir un oficio, el que te guste y te propongo que tú te dibujes como imaginaste tu futuro.

### **DIA N° 5**

#### **AMBITO: LITERATURA INFANTIL**

DOCENTES: GLADYS AGÜERO – MARIA EUGENIA MORALES

## ENI N° 54 – SALA DE 4 AÑOS

1. Observar y escuchamos el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=tQUhgkdKc40>
2. Comentar con mamá, papá o hermano acerca de los personajes, conflicto o trama y el desenlace del cuento.
3. Los dibujamos con los materiales que tengamos en casa lo que más te gusto de él.



### DIA N° 6

#### **AMBITO: INDEPENDENCIA**

Jugamos con el antifaz que confeccionamos en la guía anterior, te propongo explorar y hablar ¿Qué es? ¿Quién lo hizo? ¿Cómo? Una vez finalizada la conversación le ponemos jugar con la canción Soy una Serpiente y los invitamos que recorran todos los lugares de la casa bailando e integrando cada uno de los integrantes de la familia. Los invitamos a participar del juego!!



### DIA N° 7

#### **DIMENSION: COMUNICATIVA ARISTICA**

#### **AMBITO: ARTES VISUALES**

Para esta actividad necesitas:

- Una hoja de diario o cartón( opcional)
- Un lápiz
- Tizas de colores o crayones o esmaltes o cualquier otra pintura
- Engrudo
- Tijeras
- Muchas ganas de crear



En una hoja vas hacer un hermoso dibujo de ti mismo para que vean la hermosa personita que eres, si en casa tienes cartón de una caja, te propongo confeccionar un lindo portarretrato. Solicitamos

## **ENI N° 54 – SALA DE 4 AÑOS**

ayuda a mamá, papá o un adulto para que nos ayude a recortar rectángulos o cuadrados, cavar en el medio uno más pequeño y con el resto de los cartones partimos trocitos pequeños de cartón para pegar y decorar el contorno del portarretrato. Luego mojamos con agua la tizas y lo pintamos, también podemos pintar con crayones, esmaltes u otra pintura que tengamos en casa ¡Eres todo un artista!

### **DIA N° 8**

#### **AMBITO: EDUCACION FISICA**

Tema de la propuesta: El niño y su cuerpo. Contenido seleccionado: Habilidades motoras básicas: manipulación y lanzamiento.

1. Caminar como soldaditos marchando en el lugar, elevando las piernas, tocando las rodillas con una y otra mano.
2. Lanzar almohadón o pompón hacia arriba y dejar caer al piso, tocar antes que caiga al piso y atraparlo antes de que caiga al piso, Lanzar hacia arriba caminando y luego trato de atraparlo.
3. Lanzar y embocar utilizando palangana, caja o tacho y el niño debe arrojar el pompón tratando de embocar manzanas dentro de él.
4. El lobo tira almohadones: un niño/a que representara al lobo tendrá en su mano un almohadón al salir a correr deberá lanzar el almohadón en la espalda a uno de los integrantes de la familia.

#### **AMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

Contenidos: Contenidos: Experiencias de Improvisación y creación. El Sonido

Título de la propuesta: “Los sonidos de la casa”

1. Observar en familia este divertido video lo escucho atentamente los sonidos que se producen en la casa. ¿Luego podrías nombrar los que recuerdes?  
<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe>
2. Mamita nos muestra este hermoso cuento “El Gran Tesoro de la Naturaleza”  
<https://www.youtube.com/watch?v=WIJkXl6dlkk>
3. ¿Recordaran los sonidos escuchados en el cuento?

### **DIA N° 9**

#### **AMBITO: CONVIVENCIA**

1. Juntos con los integrantes de la familia cantamos y bailamos la canción. Juan, Paco, Pedro de la mar. <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5k1E9ipY> ,
2. Finalizada la canción te propongo jugar a pescar, para lo cual deben colocar un recipiente con agua y colocarles tapitas de distintos colores, con la ayuda de dos palitos de igual tamaño deben comenzar a sacar del agua las distintas tapitas con la ayuda de dos palitos, uno para cada mano y

## ENI N° 54 – SALA DE 4 AÑOS



de un adulto a “pescar se ha dicho”, una vez que pescaron todas las tapitas deben agruparlas de acuerdo a los distintos colores. GANA EL QUE MAS TAPITAS SACO DEL RECIPIENTE!!

### DIA N° 10

#### AMBITO: AUTONOMIA

Escuchamos la canción “yo quiero caminar” <https://www.youtube.com/watch?v=yDnZ5gSTKa8>

Te propongo imitar a los animales y hacemos los movimientos que indica la canción nos. Imitamos como camina la jirafa, el canguro. Pedimos a mamá o papá que nos ayude a dibujar a uno de los animalitos de la canción, el que más te gustó, lo coloreamos con las pinturas que tengas en casa y te propongo que con una tijerita recortes despacito el dibujo, lo pegamos en un cilindro de cartón (rollo de papel de servilletas) esperamos a que este seco y luego lo cortamos el cilindro en tres partes iguales como un rompecabezas. Te propongo armarlos en el palito de los porta servilletas palito ¡Manos a la Obra querida Familia! Éxitos en lo que realices en esta guía!!



**Directora: Patricia Paez**