

ENI N°5 Patricia Sarlé

Salas de 4 años: Turno mañana y tarde

Responsables: Docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda

Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Formación personal y social

Tema: Iguales pero diferentes

Fundamentación:

A partir de esta guía las docentes de sala de 4 años pretendemos que los alumnos a través de distintas propuestas, puedan ir reconociéndose tanto en sus particularidades como en sus semejanzas con el resto de los integrantes de su familia.

Al mismo tiempo, estas propuestas son una invitación a que se reencuentren y vuelvan a “mirarse” saliendo un poco de la rutina que provoca el aislamiento y disfruten de un espacio y un tiempo de miradas que les posibilite valorarse familiarmente en la diversidad.

Propósito:

- Propiciar espacios y momentos compartidos en familia.

Actividades:

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del Ministerio de Educación (www.educacion.sanjuan.gob.ar / Nuestra aula en línea.)

Las familias que deseen, pueden compartir o mostrar lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp.

Las docentes enviarán a través del formato WhatsApp, un video con la declamación (por parte de cada docente) de la poesía: Mi Monigote de Nilda Zamataro, Y a partir de la misma se los invita a participar de las siguientes actividades.

- 2020

También se las dejamos en formato papel, por si algún familiar adulto, quiere leerla y compartirla con el pequeño y el resto de las personas que viven en cada hogar.

Actividad N°1 Mi Monigote

Con pinturas de colores
muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco
en la hoja de papel.

Cabezón, ojos enormes,
pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas
y piecitos redondeados.

La nariz, una rayita,
las orejas, firuletes,
una boca sonriente,
donde asoman varios dientes.

Con su cuerpo de colores
y los brazos estirados,
cuando nos hemos
quedado solos,
un ojito me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso
al verlo terminado,
se lo muestro a mis amigos,
¡qué elegante ha quedado!

Nilda Zamataro

Finalizado este momento invitamos a mamá, papá, o algún adulto mayor que se encuentre disponible en casa para conversar sobre lo que escuchamos en el video (poesía). La intención es ir colaborando con nuestro pequeño para saber que interpretó de lo escuchado. Una buena estrategia es realizarle la mayor cantidad de

- 2020

preguntas sobre la poesía. Nosotros les dejamos algunas a modo de ejemplo, pero cada familia, puede elaborar las que se les ocurran.

- ¿cómo es este muñeco?
- ¿quién lo hizo?
- ¿qué materiales uso?

Actividad N° 2:

De acuerdo al material que tengan en casa, puede ser, papel de diario, hojas de cuaderno, cartón etc. Invitamos a nuestro pequeño a dibujar el monigote. Sería muy bueno que algún adulto acompañara este proceso, recordando las características de este muñeco (se encuentran en las estrofas 2,3 y 4) La idea es ir leyendo en forma pausada para que nuestro pequeño pueda ir representando este dibujo. Una vez que finalizó su producción lo felicitaremos, elogiaremos y le demostraremos lo que nos agradan sus producciones. No es importante el dibujo en sí mismo, es decir, el resultado, es valioso observar el proceso que realizó para lograrlo. Para confirmar estas palabras les sugerimos dejar el dibujo en algún lugar visible de casa, puede ser en la heladera.

Actividad N°3

Para esta propuesta necesitamos buscar la producción gráfica que realizó cada pequeño, e invitarlo a “mirarlo juntos”. Otra vez, necesitamos la disponibilidad de un adulto para entablar una conversación amorosa sobre el mismo. Las preguntas serán nuestras aliadas para esta ocasión. ¿Cómo es este muñeco? Seguramente cada pequeño dirá lo que se le ocurra, quizás no sean las características que dice la poesía. No importa. Lo importante de este momento es ir ayudándolo a “comparar” su dibujo con el mismo. ¿Cómo es el pelo del muñeco, y el tuyo? ¿De qué color son los ojos del muñeco que dibujaste, y el tuyo? Así con todas las partes del cuerpo que aparezcan en cada dibujo.

Al finalizar el momento de la conversación, lo invitamos a dibujarse. Es importante que le aclaremos que deseamos que se dibuje como cree que es el. A esta producción, también la elogiaremos, la pondremos en un lugar destacado de casa (por ejemplo en la puerta de la heladera) pero le escribiremos en algún lugar de la hoja, el

- 2020

nombre de cada pequeño. Lo ideal sería que ambas producciones estuvieran juntas en el lugar designado.

Actividad N°4: Espejito ... espejito

En esta actividad, vamos a necesitar un espejo pequeño, puede ser de cartera, o de un tamaño accesible a cada niño. La intención es que lo ayudemos a “mirarse”

¿Cómo soy?

- ¿De qué color son mis ojos, mi cabello es largo, corto, ondulado, con rulos lacio, de qué color? ¿Qué une mi cabeza y el tronco? ¿cómo es?

Podemos pedirle también que se mire desde diferentes posiciones, acostado, parado, de costado. Mirarse, si hay en casa, desde otro espejo más grande, por ejemplo, del baño o de alguna habitación

Actividad N°5: Un retrato especial...

Para llevar a cabo esta actividad; se necesitan 2 personas ... una que será quien realice el dibujo y el niño que será el modelo.

La idea es que ellos puedan ver ... como son desde la mirada de otro, es decir de mamá, papá, un hermano mayor o algún adulto disponible. Les sugerimos invitar a nuestro pequeño a buscar una posición que le agrade, que le sea cómoda y que le permita estar un tiempo prudente, para poder realizar su retrato. Al igual que la actividad N°2, lo importante de este momento no es el dibujo del adulto que lo realiza, sino como lo ve la persona que lo está dibujando. Sería bueno realizar el dibujo acompañado de palabras amorosas, por ejemplo, “_voy a dibujar tus hermosos ojos negros”. Tu pelo es lacio y tu flequillo casi llega a tu nariz. Al finalizar esta producción, se la mostramos a nuestro modelo(niño) y al igual que las producciones anteriores la dejamos en algún lugar destacado de la casa.

Actividad N°6 "Movemos el cuerpito"

Para esta divertida actividad invitamos a todos los miembros de las familias a escuchar la canción Hocky Pocki y realizar las acciones que propone la misma. Seguro será un momento de mucha alegría y placer para aquellos que participen.

<https://youtu.be/8jMb-CRw8LU>

Actividad N°7 "Iguales pero diferentes"

Les proponemos escuchar en familia la canción del link. Sería bueno que todos los miembros que quieran participar tuvieran una hoja y un lápiz o lapicera.

<https://youtu.be/aDyxERspQlc>

Una vez que escucharon todos, la canción, cada uno de los miembros de la familia, podrá hacer su propio dibujo y comparar tamaños, trazos, detalles, etc. La riqueza de esta propuesta radica en poder percibir las semejanzas y diferencias que cada miembro de la familia reconoce en sí mismo y en los otros. Recuerden: ¡¡No importan los dibujos!!! Importa las palabras que le ponemos a esas producciones.

Para finalizar los invitamos a dejar, por algunos días, estas producciones en ese lugar destacado de casa

Equipo de Conducción: Directora: MARÍA BELÉN SANCHEZ - Vice Directora ROSA FILLI