

ESCUELA DE NIVEL INICIAL Nº 16 "ROSARIO SARMIENTO"

DOCENTES: BUSTOS VANINA, MERITELLO MÓNICA, ROJAS YOLANDA.

PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS CON ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS DIVERTIMOS ENTRE TODOS"

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Juego: Disfrute del juego.
- Cuidado de sí mismo.
- Prevención de enfermedades.

Artes visuales.

- Color y Texturas.

Música:

- Fuentes sonoras e instrumental.
- Exploración sonora de objetos de uso cotidiano. Instrumentación de canciones.

- El hogar. Brindar un espacio para el diálogo, la imaginación, preguntas, argumentar, cuestionar lo que se observa.

PROPUESTAS PEDAGÓGICAS:



Día 1:

- Se invitará a los niños a sentarse en ronda y se les enseñará un dibujo de los pasos para lograr un correcto lavado de manos.

- Luego se les propondrá jugar al lobo esta, donde el adulto será el lobo, y cambiará lo que se está colocando (el lobo) por los pasos para lavarse correctamente las manos. Finalmente, se les entregará a los alumnos la imagen de las manos lavándose (puede ser un dibujo hecho por un adulto

DOCENTES: BUSTOS VANINA, MERITELLO MÓNICA, ROJAS YOLANDA.

PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

a mano, con los materiales que cuentan en sus respectivos hogares.) para que los coloreen y los lleven luego al jardín.

- Día 2: La familia les dirá al niño/a que se les leerá un cuento "Rosa contra el virus"
<https://www.youtube.com/watch?v=fwWsKLM6jWo&feature=share>



- Previamente realizaran un títere que se llamara rosa con el material que tengan en casa (medias, botones, bolsa, papel etc.)
- Para leer el cuento buscaran un lugar tranquilo de la casa, colocarán almohadas en el piso y acompañaran la lectura con el títere realizado al terminar realizaran preguntas sobre el mismo. Se les propondrá buscar con ayuda del títere rosita al virus (escondido previamente en algún rincón de la casa dibujado por el adulto sobre una hoja. Finalmente tiraran todos los virus encontrados a la basura y se lavaran bien las manos (guardamos el títere para enseñárselo a la seño de regreso al jardín).
- Día 3: En familia se sentarán en ronda, un adulto enseñara una bolsa que adentro posee una sorpresa (previamente realizada), les pedirá que adivinen ¿qué será? Luego les pedirá a los alumnos que cuenten hasta 5 (cinco) para que aparezca la sorpresa. Comenzará lentamente a sacarla de a una y se la entregara a integrante de la familia la cual serán tiritas de papel o tela que simularan ser serpientes bailarinas. Se les colocara la canción de la serpiente:

“SOY UNA SERPIENTE QUE ANDA POR EL BOSQUE, BUSCANDO UNA PARTE DE SU COLA ¿QUIERE SER USTED UNA PARTE DE MI COLA? (<https://youtu.be/iguoU2JCNL0>)
Y se les propondrá jugar y bailar con su serpiente (una media, un trapito, etc.) Finalmente, se les pedirá a los participantes sentarse para hacer descansar a las serpientes y se le propondrá colocar un nombre. Luego las guardamos en su lugar y las despedimos cantando la canción aprendida.

DOCENTES: BUSTOS VANINA, MERITELLO MÓNICA, ROJAS YOLANDA.

PROFESORAS: BLANCO MELINA, ROJAS NATALIA, LENCINA GRACIELA.

- Día 4 : (Artes visuales) Con mi familia jugamos al veo veo , con objetos cotidianos de la vida diaria, estimulamos en los chicos, estimulamos en los chicos el enfoque en los colores primarios (rojo, azul y amarillo), así de esa manera ellos pueden lograr identificarlos y después compartir lo realizado en la sala.
- Día 5: Buscamos sillas en la casa y nos sentamos todos realizando una tribuna y en el medio colocamos otra silla aparte. Nos reunimos en familia y pensamos en las acciones relacionadas a la higiene personal, tales como darse una ducha, cepillarse los dientes, peinarse. Escribe cada acción en un trozo de papel, luego ponlos dentro de una bolsa pequeña. El que recoja el papel o dibujo relacionado al hábito de higiene debe pasar al frente donde se encuentra la silla central y realizar la mímica de la acción encontrada. Reúne a tu familia y pídeles que tomen un trozo de papel de la bolsa. Cada uno tendrá que contar la acción que le tocó haciendo mímica, y el que adivine qué acción es se llevará un punto los niños podrán pasar con un adulto y ayudarles a realizar la acción o imitar lo que realiza el adulto. Al finalizar quien obtuvo más puntaje será merecedor de una rica merienda, golosina etc.
- Día 6: (Música) Con papá y mamá charlamos en familias acerca de nuestro cuerpo, manos higiene personal.
- La utilización de jabón en su preferencia líquido, cantamos el feliz cumpleaños dos veces mientras lavamos nuestras manos con abundante agua y jabón. Y finalmente observamos lo siguiente <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>
- Día 7: La familia invitara al niño a sentarse en una silla alrededor de una mesa Luego esparcirá harina en la mesa, dejar que los niños jueguen con la misma, que plasmen sus manos, que realicen dibujos con el dedo, entre todos realizamos la masa de sal, para que ellos exploren y manipulen.

Ingredientes para preparar la MASA de sal

- ½ parte de sal
- ½ parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina

@acrblo

<http://www.imageneseducativas.com>

Masa De Sal



PREPARACIÓN

- * Disolver la sal en el agua caliente
- * Incorporar la harina de a poco y mezclar
- * Agregar por ultimo, la glicerina y la vaselina. Amasar
- * Guardar en un bolsa bien cerrada fuera de la heladera

RECOMENDACIONES

- * Si la masa quedo floja, agregar harina para darle consistencia
- * Es posible que se afloje el día posterior a su elaboración, hasta que se despeje de las manos.
- * Si se torno dura o quebradiza, incorporarle unas gotas de vaselina y amasar nuevamente



• Junto con la familia realizamos diversas formas como estrellas, corazones etc. Estos serán colocados en una bandeja realizándoles un agujerito a la masa se dejarán secar y cuando regresen al jardín las llevan para pintarlas y realizar collares o pulseras.

- Finalmente limpiarán y ordenarán la mesa, se les pedirá que se laven las manos con agua y jabón acompañando este momento con una canción del lavado de manos.
- Día 8: (Artes visuales). Con ayuda de algún integrante de la familia realizamos un collar con fideos eligen el color primario que más les guste y pintan los fideos para luego armar el collar que finalmente llevarán al jardín para compartir con sus compañeros y docente de sala.
- Día 9: La mamá, papá y o tutor se pintará su mano con tempera o algo que tenga color sin que el niño /a lo vea. Luego lo invitara a sentarse cerca de él /ella y simulara un gran estornudo se tapaná con su mano la boca y comenzara a tocar diferentes partes de la casa, las cuales irán quedando pintadas mientras se valla tocando simulando el contagio, le explicara que así de rápido y fácil puede propagarse un virus si mantenemos nuestras manos sucias, Luego los invitara a visitar un video de You tube <https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k&t=26s> Canción titulada: " Lavarse las manos bebe Juan".
- Finalmente, acompañados de un adulto nos lavamos muy bien las manos cantando la canción e imitando los movimientos del bebe.



- Día 10: (Música) Dialogamos en familia nuevamente de la importancia del cuidado de nuestras manos. Podemos enseñarles la siguiente imagen.



- Luego vemos en el celular o Tablet de mamá o papá la canción sugerida por la señora de música. Quiero para mí de canticuenticos. <https://youtu.be/voQBoXWTRWY>.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.