

Escuela de Nivel Inicial N° 9 "Sarah Chamerlain Eccleston"

Docentes: Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennifer; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano

Nivel Inicial- sala de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular : Ámbito Natural

Título: "CUIDAMOS ENTRE TODOS NUESTRA CASA... EL MUNDO"

GUÍA N°4

Contenido seleccionado:

-Exploración de diferentes materiales para imaginar y crear en casa

Desarrollo de las Actividades.

Actividad 1:

"En casa prestamos atención a un divertido video".

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Una vez que finalice hacemos una breve conversación sobre el cuidado del planeta realizando preguntas a los niños como:

¿Ustedes cuidan el planeta? ¿De qué manera?

¿Qué es lo que más les gusta de nuestro planeta?

¿Qué podemos hacer desde casa para cuidarlo?

La conversación se continuará a medida que vayan respondiendo los chicos.

Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano

Actividad 2:

“Jugando fabricamos un divertido basurero”

Se les presentará diferentes materiales que tengan en casa como bolsas de nylon, papeles, telas y todo lo que tengan disponible y se los dejará a los chicos explorarlo, jugando libremente. Luego se les propondrá decorar un envase para realizar un divertido basurero y poder dejar ahí todos los residuos que no sirvan.

Actividad 3:

“Jugamos con sonajero de tapitas”

Con ayuda de la familia buscamos tapitas y le pedimos a mamá o papá que realicen un agujero en el medio y les pasamos una lanita o cualquier tira que nos permita mover las tapitas. De esta manera se formará un divertido sonajero que servirá para que los chicos jueguen libremente.



Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano

Actividad 4:

“Bailamos y jugamos con nuestro sonajero”

Sentados como indiecitos con mamá o papá en algún espacio amplio de la casa se les propondrá jugar con el sonajero de tapitas. El juego consiste en poner una canción divertida y que los chicos acompañen el ritmo de la misma moviendo el sonajero.

Luego se les propondrá bailar con una canción moviendo el sonajero.

Se finalizará la actividad con una canción suave para relajarse.

A modo de sugerencia les dejamos algunas canciones para compartir con sus hijos:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=CoqTMFENkbo>

Actividad 5:

“Cuidamos con amor una plantita”

Con ayuda de mamá o papá se les propondrá a los chicos elegir alguna planta que se encuentre en casa y se les comentará que cuidarla es una bonita manera de cuidar el planeta. Para ello se la regará, comentándole que, para poder vivir, estar verdes y bonitas se deben regar ponerles tierra y sacarle las hojitas que estén secas.

Se les propondrá también decorar su maceta con papeles, lanitas, telas o los materiales que tengan a disposición en el hogar.

A modo de sugerencia para que quede divertida, podrán realizar los chicos un dibujo para la misma y colocarlo con un palito (tutor) en la misma.

Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano

Ejemplo:



Actividad 6:

“Buscamos material reciclable”

Con ayuda de mamá o papá recorreremos la casa buscando diferentes papeles y materiales de diferentes texturas, colores y tamaños como por ejemplo papel de golosinas, de galletas, de envases de alimentos, entre otros, que puedan ser pegados.

Luego en una hoja A4 o la que tengan en casa, se pegará formando un bonito collage, el cual quedará de trabajo de carpeta.

Actividad 7:

AREA: Educación Física

TITULO: “MOVIENDO EL CUERPO EN CASA”

CONTENIDO: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, y formas de salto.

Actividad semana 1

1. Cancionero infantil: entre los integrantes de la familia deben elegir una canción para cantarla con el alumno.

Opción: <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano

Nota: El adulto representa los movimientos de la canción y los pequeños los imita y canta.

2. El siguiente juego, "El conejo y la casa de colores" consiste en que cada color representa una parte de casa, un integrante de la familia debe explicar que cuando nombre el color rojo (deben ir saltando como un conejo a la habitación) el color amarillo (deben ir saltando como un conejo a la cocina) y el color verde (deben ir saltando como un conejo al patio)

Nota: pueden agregar colores con más espacios de la casa

3. Para finalizar, los padres juntos con los alumnos y realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientras bajo nuevamente los brazos. (repetimos 2 o 3 veces el ejercicio)

Actividad 8:

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Formas y Color.

Buscarán tubitos de servilletas o papel higiénico, tijeras, pinturas (temperas, acuarelas, colorantes por ej. Con colorante de arroz, te, café, veteraba) con la ayuda de un mayor cortarán una parte del tubito dándole diferentes formas, las que más gusten a los niños (adjunto imagen para tener una idea) luego en hoja número 5, A4 , o la que tengan, jugaran sopando en la pintura con diferentes formas y colores y apoyándola luego en la hoja.

Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano



Actividad 9:

Contenido: Color

Título: Descubrimos colores

Congelar en una cubetera con agua de té, mate cocido, café, algún té verde o agua de veteraba o temperas. Colocar palillo o palito en cada cubito, congelar y cuando esté listo en una hoja blanca o una cartulina (mientras más grueso mejor), pasear el cubo por la hoja mientras este se derrite y con un sorbete ir soplando. Colocar el nombre, apellido, salita, sacar fotos para enviar a la señorita y guardar para cuando volvamos a vernos.



DIRECTORA: Hijano, Patricia.

VICEDIRECTORA: Pérez, Analía.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística
Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**