

**Escuela:** E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

**Turno:** Mañana

**Docente:** María Celina Luna



**Grado:** 4° grado Nivel Primario

**Área Curricular:** Ciencias Sociales \_ F.E y C.\_ \_ Matemática \_ Lengua

**Título de la propuesta:** “Conozco mis derechos”

**Contenidos:**

- Conmemoraciones cívicas: Aniversario del fallecimiento del Gral. José de San Martín. Máxima de San Martín a su hija Mercedes.
- Derechos de los niños.
- Figuras geométricas: elementos.
- Clase de palabra: el adjetivo calificativo.

**Queridas familias:**

A continuación se detallan una serie de recomendaciones para realizar las tareas en casa:

- ✓ Se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas.
- ✓ Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.
- ✓ Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.
- ✓ Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.
- ✓ Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.
- ✓ Si su hijo no comprende o tiene dificultades con algún tema, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que su hijo este estimulado.
- ✓ Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. No realice la tarea usted por su hijo, ya que les enseñará a no asumir sus responsabilidades. Yo estoy para acompañarlo.

Cariños, Señora Celina”

**HOLA MIS QUERIDOS CHICOS!!**

**LES MANDO ESTA GUÍA HECHA CON MUCHO CARIÑO PARA USTEDES ASÍ PODAMOS SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS!!**

**ANTES DE PONERSE A TRABAJAR LES MANDO ESTA RUTINA DE HÁBITOS DIARIOS PARA QUE PUEDAS ORDENARTE EN TUS ACTIVIDADES.**

**UN BESO ENORME Y SIGAN CUIDÁNDOSE MUCHO!!!**



<p><b>1. AL DESPERTAR ME VISTO SOLO</b></p> 	<p><b>7. PONGO LA MESA</b></p> 
<p><b>2. TIENDO MI CAMA</b></p> 	<p><b>8. AYUDO A RECOGER LOS PLATOS SUCIO</b></p> 
<p><b>3. ME LAVO LAS MANOS</b></p> 	<p><b>9. DISFRUTO DE MI TIEMPO LIBRE</b></p> 
<p><b>4. LAVO MIS DIENTES</b></p> 	<p><b>10. ME BAÑO</b></p> 
<p><b>5. ME SIENTO A DESAYUNAR</b></p> 	<p><b>11. ME VOY A DORMIR</b></p> 
<p><b>6. HAGO TODAS MIS TAREAS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ES MUY IMPORTANTE QUE A LA HORA DE ESTUDIAR LIMPIES BIEN LA MESA Y TUS ÚTILES CON ALCOHOL.</li> <li>➤ APAGAR EL TELEVISOR PARA AYUDARME A CONCENTRARTE.</li> <li>➤ BUSCA UN HORARIO DONDE PUEDA CONTAR CON LA AYUDA DE TUS PADRES O HERMANOS MAYORES.</li> </ul>

## Guía Pedagógica N° 10 Propuesta de Actividades:

### Día 1

#### Ciencias Sociales

- **Pensá y respondé** oralmente: ¿Qué recordamos el 17 de agosto?
- **Mirá** el siguiente video educativo: "Vida de José de San Martín"  
<https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>

#### Música

Contenidos: Patrimonio Cultural de la Argentina. Gral. San Martín.

- Con ayuda **completá** estas rimas sanmartinianas.

#### RIMAS SANMARTINIANAS

NACÍO EN YAPEYÚ  
Y QUIERO QUE ME CUENTES,  
PERTENECE A UNA PROVINCIA  
QUE SE LLAMA.....  
(CORRIENTES)

CUANDO TUVO SIETE AÑOS,  
SI LA MEMORIA NO ME ENGAÑA,  
SE TRASLADÓ CON SU FAMILIA  
A UN PAÍS LLAMADO.....  
(ESPAÑA)

DE SU MATRIMONIO CON REMEDIOS  
NACÍO UNA SOLA HIJITA,  
QUE LO ACOMPAÑÓ A FRANCIA  
Y SE LLAMÓ .....  
(FRANCIA)

- **Entoná** las rimas en forma completa.

### Día 2

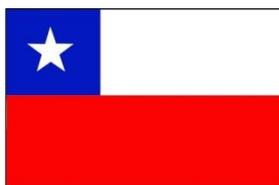
#### Ciencias Sociales

- Según el video **respondé** las siguientes preguntas:
  - ¿DÓNDE Y CUANDO NACÍO SAN MARTÍN?
  - ¿DÓNDE VIAJÓ CON SU FAMILIA A LOS CINCO AÑOS? ¿QUÉ HIZO ALLÍ?
  - ¿POR QUÉ DECIDE VOLVER A ARGENTINA?
  - ¿CÓMO SE LLAMÓ EL EJERCITO QUE CREÓ?
  - ¿QUÉ PAISES LIBERÓ SAN MARTÍN?
  - ¿CUÁNDO Y DÓNDE MURIÓ?

#### Artes Visuales – Cerámica

CONTENIDO: La Imagen Bidimensional y Tridimensional

- ✓ La línea en la configuración de las formas y el espacio.
- ✓ Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.
- **Dibujá y decorá** las banderas de los países que liberó San Martín.



**Día 3**Lengua – Formación Ética y Ciudadana

- **Buscá** en el diccionario la palabra derecho y luego coméntala con tu familia.

DERECHO:

Tecnología

Contenidos: Proyecto Tecnológicos

Tema: Juego de mesa (Ta -Te-Ti) – reutilización de materiales naturales.

Materiales Piedras medianas y planas Lápiz negro Acrílicos Cartón

- **Buscá** ocho piedras chatas y lávalas.
- **Dibujá** los personajes preferidos, dibujá en cuatro piedras el mismo personajes y en otras cuatro otro personaje. **Pintá** con acrílicos.

Algunos ejemplos

**Día 4**Lengua – Formación Ética y Ciudadana

Ya hemos compartido y festejado el día del niño en familia...conocé sus derechos....

- **Observá** la imagen **y leé** los derechos que deben tener los niños.

Tecnología

(Continuidad de la actividad anterior)

- **Recortá** un cartón, **pintá y dibujá** las líneas del juego (Ta-Te-Ti)
- **Buscá** un compañero de juego y a disfrutar!!!

**Día 5**

Lengua – Formación Ética y Ciudadana.

**Completá** la fotocopia:**Los Derechos de las Niñas y los Niños**

1

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor

**Música**

- **Escuchá** la canción "Soy yo". (La compartirá la docente por medio del el WhatsApp)
- En familia **conversá** sobre que trata la canción

**Día 6****Matemática**

- ¿Recuerdas las figuras geométricas?
- **Aprendé** más sobre ellas, mirando este video:

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_Hc1aOAYHw](https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw)

**Carpintería**

Contenido: fabricación de juego didáctico

- **Observá** el video que aquí se comparte. :  
<https://www.youtube.com/watch?v=tKJbZsNSjug>
- **Recolectá** los materiales necesarios y con ayuda de un mayor, analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

**Día 7**

Matemática - Lengua

- ¡¡Adivina..adivinator!! **Leé** las adivinanzas y con regla y lápiz negro **trazá** la figura geométrica que corresponde.

<p>Tengo más de tres lados, pero menos de seis, dos a dos bien enfrentados, ¿A qué ahora sí me ves?</p>	<p>Si quieres saber mis lados, te diré que no son cuatro, que tengo tan solo tres, ¿Ya lo has adivinado?</p>	<p>Soy alto y larguirucho, simétrico y alargado, y aunque tengo 4 lados, yo no soy un cuadrado.</p>	<p>No soy triangular, tampoco soy el cuadrado, no soy rectangular, el cuerpo lo tengo curvado.</p>
---	--	---	--

Carpintería (Continuidad de la clase anterior)

- **Pintá** lo elaborado, a gusto de cada uno.
- **Sacá** una foto **y enviá** a las señas.

**Día 8**

Formación Ética y Ciudadana – Artes visuales

- **Mirá** el video **y aprendé** las máximas que San Martín para su hija. “Máximas del General San Martín para su hija Mercedesitas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=k4fzG8hjVCM>
- **Observá** la imagen de la Historieta **y completá** con lo aprendido.

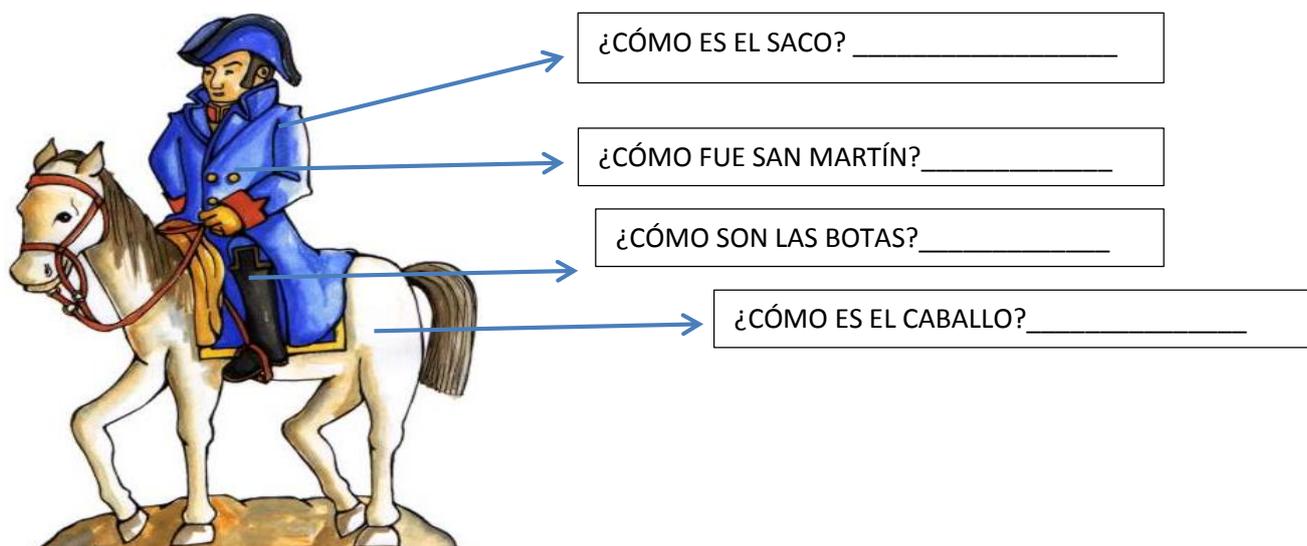


**Día 9**

Lengua

En las tareas anteriores aprendimos una de las clases de palabras "**LOS SUSTANTIVOS**" ¿Te acuerdas? Ahora aprenderemos otra clase de palabra.

- **Observá** la imagen **y completá** los cuadros:



Carpintería

Contenido: Fabricación del caballo de San Martín

- **Observá** el video que aquí se comparte.  
[https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=733QQkKgE_g)
- **Recolectá** los materiales necesarios .Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

**Día 10**

Lengua

- **Leé y recordá:**

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

**Adjetivos Calificativos**

**Adjetivos Calificativos**

Amarillas rojas frescas	Triste alegre	flaco pulgoso dormilón
		
perfumadas grandes bonitas	cariñosa amable	salvaje maullador travieso

Carpintería

- **Pintá** a gusto de cada uno.
- **Sacá** una foto y enviarla a las señas.

LUEGO DE TERMINAR LAS TAREAS DEBERÁS COMPLETAR, CON AYUDA DE UN ADULTO, ESTA AUTOEVALUACION PARA QUE VEAMOS COMO VAS AVANZADO Y NOS AYUDEN A PLANIFICAR LA PRÓXIMA GUÍA. LE SACAS UNA FOTO Y SE LA MANDAS A LA SEÑO.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**

**SECCIÓN: CUARTO GRADO**

<b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b>	<b>SI</b> 	<b>NO</b> 	<b>MAS O MENOS</b> 
¿TE RESULTÓ DIFÍCIL CONOCER LA VIDA DEL GRAL.SAN MARTÍN?			
¿RECORDABAS LOS PAISES QUE LIBERÓ SAN MARTÍN?			
¿SABÍAS CUÁLES ERAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?			
¿PUEDES IDENTIFICAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS?			
¿TE COSTÓ RECONOCER LOS ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEÓMETRICAS?			
¿RECUERDAS LAS MÁXIMAS QUE LE DEJÓ SAN MARTÍN A MERCEDITAS?			
¿PUEDES RECONOCER EN LAS PALBRAS LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS?			
¿LOGRASTE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS ESPECIALES?			
¿TE GUSTÓ LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA?			

**DIRECTORA:FABIANA STEINER**

