

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo 2

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: Fabiana Naveda

Grado: 3° **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.

Título de la propuesta: ¡Llegando a la meta final!

Contenidos: Ciencias Naturales: La comprensión de que los seres vivos poseen estructuras, funciones y comportamientos específicos y de las interacciones de los animales. Características.

Matemática: - El reconocimiento y uso de números naturales de dos, tres y cuatro cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números.

-Uso de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación en situaciones problemáticas.

-El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a través de distintas características.

Indicadores de evaluación: - Identifica principales características de los animales

-Lee, escribe y ordena números.

-Identifica doble y mitad de un número.

-Utiliza diversas estrategias para resolver las situaciones planteadas.

-Identifica cuerpos y figuras geométricas.

- Presenta en forma ordenada y clara los resultados de sus trabajos.

Desafío: Crear fichas donde registrará información de lo aprendido durante el año escolar, que servirán para su consulta.

Actividades. Día 1.

Ciencias Naturales

1-Observa y responde:



a-¿Qué observas en el paisaje? ¿Todos son seres vivos? ¿Cuáles no? Nómbralos.

b-En tu cuaderno escribe el nombre de los animales de la imagen y coloca su desplazamiento (nada, vuela, reptar o camina).

2-Úne con flechas y pinta cada animal.



NADA

VUELA

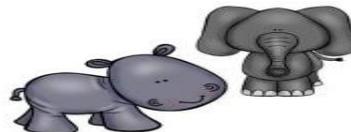
REPTA

CAMINA

Matemática

1-¡A pensar!

a-En un río se estaban bañando 1000 hipopótamos, después llegó una manada de 800



elefantes ¿Cuántos animales hay ahora en el río?

b-En la montaña había 1.500  , luego se extinguieron 800 ¿Cuántos quedaron en la montaña?

2- Coloca el anterior y posterior según corresponda.

Anterior	Número	Posterior
	1.100	
		3.615
2.500		
	1.342	

¡COMENZAMOS LA GRAN AVENTURA! Vas a confeccionar cinco fichas, que tengan la forma de la figura geométrica que prefieras.

Necesitas: cartulina o papeles de colores o puedes hacerlo en hojas de cuaderno, tijera y plasticola.

Al finalizar tu tarea diaria la completarás con lo que corresponda.

Actividad para tu tarjeta: Realiza un cuadro en donde coloques ejemplos de seres vivos y de elementos no vivos. Puedes dibujar para que tu tarjeta quede más bonita.

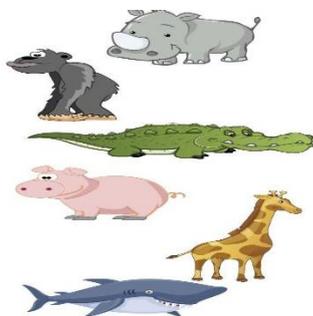
Día 2

Ciencias Naturales

1-Completa el cuadro de acuerdo a la alimentación

Los animales carnívoros se alimentan de	
Los animales herbívoros se alimentan de	
Los animales omnívoros se alimentan de	

2- Une con flechas



Matemática

1-En esta grilla están ubicados los números de 10 en 10 desde el 1.100 al 3.400

1.100	1.110				1.150				1.190
2.200									
	3.210								
3.300									
3.400		3.420							3.490

a-Ubica en la grilla 2.370 y 2.470

b-¿Se puede ubicar el 1.145? ¿Por qué?

2-¡A jugar! Cada animal lleva un número, con ellos forma 3 números de cuatro cifras.



1.000

500

3

2.000

60

600

8

Ejemplo: $1000 + 500 + 60 + 8 =$

3- Luego escribe el nombre de cada número formado.

Actividad para tu tarjeta Pega animales o los dibujas, clasificándolos por el modo de alimentarse

Día 3

Ciencias Naturales

1. Recuerdas porqué se clasifican los animales en vertebrados e invertebrados.
- 2- Encierra con un círculo los animales vertebrados



Matemática

1-Lee y resuelve:

El señor José de la granja dice:

- El año pasado había 40 vacas, este año hay la mitad. ¿Cuántas tiene ahora?
- Se compraron 100 fardos de pasto, ya se consumieron la mitad ¿Cuántos fardos le quedan?
- El lunes se juntaron 30 huevos del gallinero, hoy el triple. ¿Cuántos huevos se juntaron?

2-Completa la tabla pitagórica .

Actividad para completar la ficha: Escribe como se obtiene el doble de un número.

Día 4

Ciencias Naturales

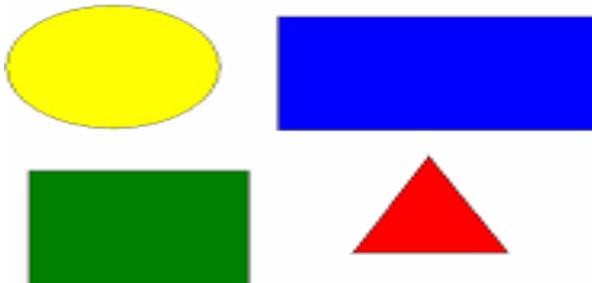
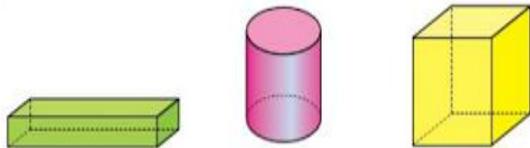
1-Coloca una X donde corresponda

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro
 Mono			
 Cocodrilo			
 Vaca			
 Cerdo			

Matemática

1-Coloca el nombre a cada cuerpo y a cada figura.

Si estos cuerpos geométricos fueran sellitos ¿Cuál es la marca que dejarían en la hoja? Une



2-Escribe a qué cuerpo se parece cada objeto

Día 5.

Matemática ¡Acertijos Matemáticos!

1-Escribe el nombre de cada animal donde corresponde, según las pistas:

2.950

6.429

4.065

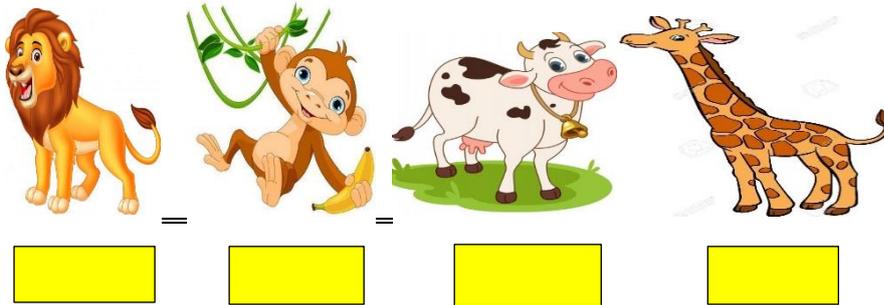
3.505

a-El número de la vaca es menor a 3.000 y tiene 9 cienes.

b-El número del león termina en 5 y es mayor a 3.000

c-el número del mono tiene 6 dieces y es menor que 5.000

d-El número de la vaca es mayor que 6.000



Actividad para completar la ficha: Elige el animalito que prefieras, lo dibujas o pega una imagen y luego escribes sus características, teniendo en cuenta lo trabajado en la guía. También puedes agregar datos importantes para compartir con tus compañeros a través del grupo de WhatsApp.
Te invito a que confecciones un fichero, puede ser una caja decorada a tu gusto.

Directora: Nancy Campillay