

GUIA: N° 14

DURACION: Del 5 al 16 de Octubre

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro

DOCENTE: Fernández Cecilia

NIVEL INICIAL: Sala 5 años.

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal – Comunicativa Y Artística – Ambiente Natural Y Socio-Cultural.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:;;; MI CUADERNO, MI TESORO!!!

CONTENIDOS:

- *Imagen positiva de sí mismo
- *Cuidado de sí mismo.
- *Disfrute de las producciones individuales y con otros.
- Habla y escucha
- *Conteo.
- *El número escrito.
- * Escritura del Nombre Propio y Apellido.
- * Juego (eje transversal) Juego con reglas.
- * Repertorio de canciones.
- *-Alimentos saludables.

CAPACIDADES:

Comunicación:

-Expresar, por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Responsabilidad y compromiso:

-Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música: Repertorio de canciones.

*Escuchar y observar el siguiente video de la canción “MEZCLA TU SABOR”

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

* Conversar en familia ¿Por qué es importante comer alimentos saludables? ¿Qué le dan a nuestro cuerpo? ¿Nos hacen crecer con más fuerza? ¿Qué pasa si no los consumimos, al menos, una vez por semana? ¿Cómo nos vamos sentir? ¿Nos podemos enfermar? Explicarles con sencillas palabras que estos alimentos les aportan energía para jugar, los ayuda a crecer sanos y combatir enfermedades.

DÍA 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Rimas, Adivinanzas.

* Jugamos con rimas disparatadas cortitas:

LAS ZANAHORIAS
ME DAN ENERGIA
Y SALTO DE ALEGRIA

COMIENDO NARANJA
LAS TAREAS NO
ME CANSA

SI COMO PERA
SUBO Y BAJO
ESCALERAS.

*Jugamos con adivinanzas:

VENGO DE PADRES CANTORES,
PERO YO NO SOY CANTOR
LLEVO LA ROPA BLANCA Y
AMARILLO POR DENTRO.

¿Quién SOY? (Huevo)

EN VERDES RAMAS NACÍ,
EN MOLINO ME ESTRUJARON,
EN UN POZO ME METÍ,
Y DEL POZO ME SACARON
A LA COCINA A FREIR.

¿Quién SOY? (Aceite)

BLANQUITA ES MI NOMBRE

Y ENDULZO LA VIDA AL HOMBRE.

¿Quién SOY? (Azúcar)

REDONDO COMO LA LUNA

Y BLANCO COMO LA CAL.

ME HACEN LA LECHE...

¡Y YO NO PIDO MÁS!

¿Quién SOY? (Queso)

DÍA 3:

*Observar y escuchar el video enviado por la docente vía WhatsApp, sobre la presentación del cuaderno y materiales de trabajo.

-Familia con esta actividad se va a comenzar a trabajar en el CUADERNO. Antes de manipular el mismo deben limpiar la superficie donde se apoyará el cuaderno y el niño/a debe tener las manos limpias, encontrar un horario adecuado para realizar estas actividades ya que el acompañamiento de un adulto es muy importante ya que va hacer la persona que lo guiará.

*Trabajar en el cuaderno

ACTIVIDAD 1: REALIZAR LA CARATULA

*Proponer al niño/a escribir en la carátula de su cuaderno su nombre y realizar un dibujo, el que ellos prefieran y pintar utilizando los lápices de colores. Luego el adulto responsable completará los datos importantes que solicita la caratula.

DÍA 4:

* Trabajar en el Cuaderno

ACTIVIDAD 2: MI FAMILIA ES LA MEJOR.

-Solicitar al niño/a dibujar a los integrantes de la familia y pintar. Luego proponerle escribir su nombre completo en letra imprenta mayúscula, por ejemplo: CECILIA FERNANDEZ

DÍA 5:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural:

Alimentos Saludables.

*Proponer al niño/a realizar una “Ensalada de frutas”, con ayuda de un adulto.

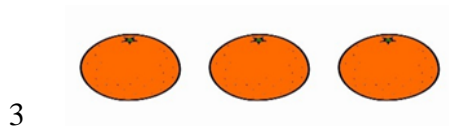
*Higienizar los utensilios que se utilizaran y el espacio en donde se prepara la receta.

*Lavarse las manos con agua y jabón.

¡Ahora si estamos listos...!

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:



PREPARACIÓN

1 -Lavar las frutas, pelarlas y cortarlas en trozos pequeños

2 -Colocar las frutas en un recipiente

3 -Incorporar el agua o jugo, azúcar y mezclar.

4 -Llevar unos minutos a la heladera...y luego a merendar.

DÍA 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Matemática: Conteo: Número Escrito.

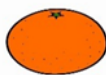
*Recordar la cantidad de ingredientes de la preparación de la ensalada de frutas y con ayuda de un adulto dibujamos e intentamos escribir el número que corresponde.



1



2



3

DÍA 7:

Dimensión: Formación Personal y Social – Ámbito: Educación Física: Habilidades Motoras de tipo Manipulativas.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

***Entrada en Calor:** Con la ayuda de un adulto, colocar una música alegre y bailar moviendo las partes del cuerpo.

MATERIAL: GLOBO

***Trabajo con globos:** Nos sentamos en el piso y pegamos con el pie izquierdo el globo sin que toque el suelo; después con el pie derecho.



Lanzamiento y recepción con el globo:

*Lanzar con las dos manos y dejar caer.

*Lanzar arriba, abajo, lejos, cerca, atrás, adelante, alto.

*Repetir con mano: derecha, izquierda.

*Lanzar el globo con las dos manos hacia arriba y antes de que caiga: aplaudir, girar.

*Lejos del cuerpo y salir a buscarlo antes de que caiga.

* Jugamos con toda la familia a tocar el globo hacia arriba sin dejar que caiga.

***Vuelta a la Calma:** colocar música para relajarse y quedarse en un solo lugar, inhalar y exhalar de manera pausada. Lo repetimos varias veces.

DÍA 8:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Alimentos Saludables.

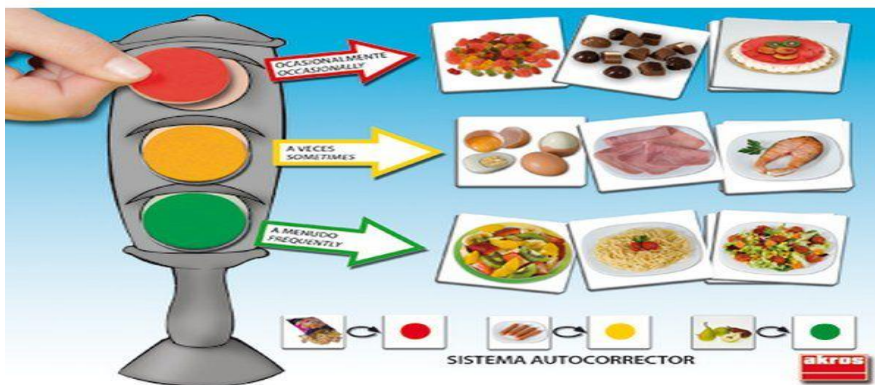
JUGAMOS AL SEMAFORO NUTRICIONAL

*Conversar con los chicos sobre los alimentos que comemos en el día, nos ayudamos con imágenes de (leche, huevos, carne, golosinas, queso, yogur, frutas y verduras). Luego preguntar: De esos alimentos ¿Cuál debo comer más?, ¿puedo comer golosinas todos los días? ¿Qué comida les gusta más?

*Buscar las imágenes en revistas, diarios o dibujamos, pintamos y recortamos.

*Jugar con un adulto al semáforo nutricional, que consiste en armar un semáforo con los colores (rojo- amarillo – verde). La consigna será elegir e ir poniendo en el color rojo (alimentos que no deben comer seguido), amarillo (los alimentos que deben comer de vez en cuando), verde (los que si deben comer a diario).

*Una vez una vez que terminemos de jugar nombramos los alimentos que pusimos en cada color, los identificamos para cada momento el día (desayuno, almuerzo, merienda, cena).



DÍA 9:



JUEGO (eje transversal) Juego con reglas.

* Jugar al **TA TE TI** con frutas y verduras.

Materiales: 1 cuadrado de cartón o de papel y 6 fichas

Confección del juego:

*El tablero se puede dibujar con 4 líneas entrecruzadas creando una cuadrícula en el cuadrado de cartón.

*Realizar las 6 fichas con cartón o papel, donde el niño dibujara frutas o verduras, lo que prefiera, por ejemplo: 3  y 3 

*Cantidad de jugadores: 2

Objetivo del juego: Hacer TA TE TI con las 3 fichas en filas.

*¡Ahora si a jugar! Cada jugador maneja 3 fichas. Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar vacío del tablero. Cuando un jugador logra ubicar las 3 fichas en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana la partida.

Ejemplo de las tres formas posibles de ubicar la tapita en fila para hacer TA TE TI

	O	
	O	
	O	

O		
	O	
		O

O	O	O

¡¡SUERTE!!

DIRECTORA: SILVANA GONZÁLEZ.