

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes.

Docente: Daniela M. Mancinelli.

Grado: Segundo grado. (22 alumnos)

Turno: Mañana y Tarde.

-Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Naturales

-Título de la propuesta: “Leemos cada vez mejor”

-Contenidos:

Matemática: El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de números naturales. Regularidades de la numeración oral y escrita. Escrituras equivalentes de un número. Suma y resta. Estrategias de cálculo. Cálculos mentales.

Lengua: La participación asidua en conversaciones. La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. La re-narración con distintos propósitos. La lectura y escritura de palabras, de oraciones que conforman textos.

Cs Naturales: El agua, usos para la vida.

Día 1: Actividades: Área Lengua.

1-Lee el siguiente texto: “El Buen Ejemplo.

El maestro Lucas Flores daba clases en un colegio de un lindo pueblo de casas blancas bañadas por un sol dorado y amable. El pueblo se había construido en una de las laderas de la Sierra Madre del Sur y todos los niños acudían muy contentos al colegio.

El profesor Lucas Flores enseñaba con paciencia el abecedario a sus alumnos. Una y otra vez, los niños repetían las letras. Después salían al patio a jugar y él se tomaba un chocolate caliente junto a su loro Perico.

Perico era un loro verde muy listo al que le encantaba probar el chocolate junto a su amigo, el maestro. Los dos hablaban y el maestro confiaba tanto en él, que nunca lo enjaulaba.

Pero un día, Perico de pronto sintió un gran deseo de descubrir el mundo, y sin previo aviso, salió volando. Los niños alarmados gritaron:

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Dino Terrera,

-¡Maestro, maestro, que se escapa Perico!

Pero el maestro solo miró con total tranquilidad al cielo y siguió su vuelo, hasta que dejó de ver de pronto el diminuto punto verde en el cielo.

-Es lo que él desea- dijo sin más.

Meses después, el maestro salió del pueblo en busca de unas merecidas vacaciones y se adentró en la selva. Entonces escuchó un sonido similar al de sus alumnos y al mirar al cielo, vio una bandada de loros que iban recitando el abecedario. Entre ellos, por supuesto, estaba Perico, quien se acercó a él y le dijo:

-Gracias, don Lucas, por haberme dado un buen ejemplo y la libertad de aprovecharlo. Ahora doy clases a mis alumnos. ¿Quieres tomarte un chocolate con nosotros?

2- Lee nuevamente el texto, esta vez en voz alta.

3- Cuéntale la historia a algún compañero.

Actividades. Área: Musicoterapia Prof.: Oscar G. Rodríguez

Holaaaaa... Bienvenida primavera.... un abrazo grande para todos, este mes es el especial para cantarle al amor, a sus compañeras, pensar en cosas bonitas que llegarán siempre y cuando florezcan desde lo más profundo de sus almas. Cuídense. Les envío más ejercicios de respiración para vocalizar mejor, espero que les guste y los pongan en práctica.

#### EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN

Ejercicio 1 -Vamos a estirar primero la boca. Ábrela todo lo que puedas durante unos 15 segundos y después ciérrala. Repite dos o tres veces. Con la boca abierta y sin cerrarla pronuncia todas las vocales sin cerrar la boca, primero de forma corta (a, e, i, etc) y después larga (aaaaaa, eeeee, etc). Puede que te duelan un poco los lados de la cara, pero es algo normal.

Ejercicio 2 -- Seguimos y vamos con la lengua. Primero sacaremos la lengua todo lo que podamos, después llevaremos la punta de la lengua hasta el borde de nuestro labio superior. Para ejercitar la lengua, prueba a leer algún párrafo de un texto de una de estas dos formas. Puede que parezca ridículo o te dé la risa, pero lo cierto es que es muy práctico y funciona. Prueba a cantar después de este ejercicio y comprobarás que tu lengua está menos tensa.

Como ves, en este ejercicio de vocalización también van incluidos algunos ejercicios de estiramiento. Puedes combinar distintos tipos de ejercicios e ir variando en cada sesión.

Cuando termines de hacer tus ejercicios, no bebas de forma inmediata líquidos muy fríos o muy calientes, pues podrían afectar a tu garganta. Practica estos ejercicios con frecuencia, evitarás lesiones y aprenderás a cantar sin forzar tu voz.

Un gran abrazo

Día 2. Actividades: Área Lengua.

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Dino Terrera,

1- Relee nuevamente el texto, y según lo leído, marca la opción correcta.

\*El maestro Lucas daba clases en:

- a- Una ciudad.
- b- Un pueblo.

\*El pueblo se había construido:

- a- Cerca de una montaña.
- b- En una ladera.

\*Cuando los alumnos salían al patio a jugar, el profesor se tomaba:

- a- un té caliente.
- c- un chocolate caliente.

\*Perico era:

- a- un loro.
- c- un mono

Día 3. Actividades. Área Lengua.

1- Escribe un título para el cuento de la actividad anterior.

TÍTULO DEL CUENTO: .....

LOS PERSONAJES: .....

\*CONTAR EN TRES ORACIONES QUE ES LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

\* LUEGO DIBUJAR.

\* Actividades Área Matemática.

1- Perico se enfermó un día. Hubo que llevarlo tres veces al veterinario. Cada consulta costo menos de \$50.

\*Rodea los números que corresponde:

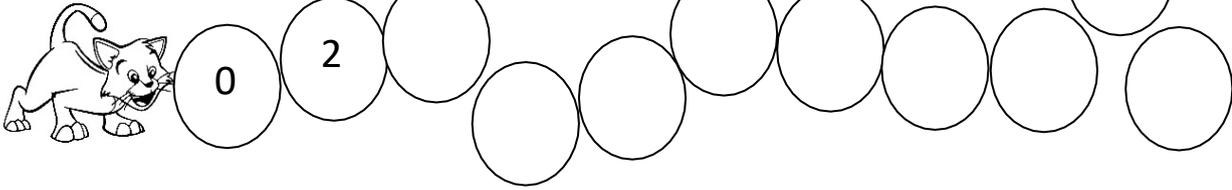
821    390    501    485    750    245

2- Escribe el nombre de los números que rodeaste.

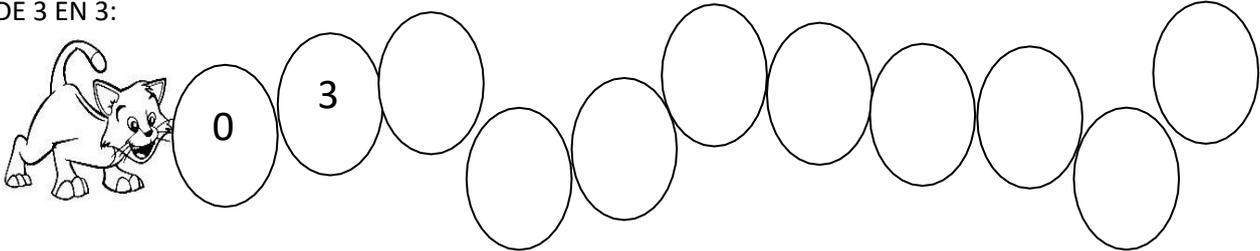
Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Dino Terrera,

3-Completa las serie

DE 2 EN 2:



DE 3 EN 3:



4- Estudiar las escalas del 2 y del 3.

Día 4.Actividades. Área Matemática.

El jarabe de Perico costó \$549.

Descomponer de tres formas distintas utilizando billetes y monedas el precio del jarabe.

549=

1- Resuelve la siguiente situación problemática:

El profesor Lucas para festejar el día del estudiante preparo un rico chocolate para todos sus alumnos y también para Perico y sus alumnos. Gasto \$300 en leche, \$80 en azúcar y \$140 en cacao. ¿Cuánto dinero gastó en total?

Actividades. Área Carpintería Docente: Dino Terrera.

Semana 1:

Vamos a continuar con el estudio de los acabados para madera que son la clave para un trabajo de máxima calidad.

Actividad:

Solo o con ayuda de un compañero leer detenidamente el siguiente texto.

**Tintes**

Daniela Mancinelli, Oscar Rodríguez, Dino Terrera,

Estos acabados tiñen la madera agregándole color para mejorar su apariencia y resaltar el contraste entre las vetas. Se debe tomar en cuenta que los tintes no protegen la madera, simplemente le dan color. Los tintes de madera pueden ser de base aceite o de base agua.

### Semana 2:

En las clases anteriores se pudo estudiar los diferentes materiales utilizados para dar una terminación vistosa a nuestros muebles, a continuación, vamos a aplicar nuestro nuevo conocimiento.

Actividad:

- 1) Responder que acabado utilizaría en cada caso y porque
  - Debemos entregar una bajo mesada de pino que tenga un acabado brillante y resistente.
  - Tenemos que proteger nuestro gabinete para el baño con un acabo grueso y resistente a la humedad
  - Se nos pide que restauremos un piano de madera dura, tenemos que nutrir la madera para resaltar el color original de la madera

Día 5. Actividades: Área Lengua.

1- Lee en silencio.

Sixto era un perro muy listo. Él tenía seis casas distintas y cenaba seis comidas diferentes. A él le gustaba que le hagan caricias y que lo dejaran dormir a pata suelta.

Un día se enfermó y fue seis veces al veterinario con cada uno de sus dueños y en cada casa debió tomar jarabe. ¡Pobre Sixto, tomó seis cucharadas de remedio!

Finalmente, Sixto se mejoró, pero sus dueños descubrieron el secreto del pícaro perrito.

2- Lee en voz alta.

3- De acuerdo a lo que leíste, responde:

- a- ¿Quién era Sixto?
- b- ¿Qué le gustaba hacer?
- c- ¿Cuántos años tenía? ¿Por qué?

Día 6. Actividades: Área Lengua.

\*COMPLETAR LA TABLA DE ACUERDO AL CUENTO.

| Sixto Seis Cenas |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Casa número      |  |  |  |  |  |  |
| Nombre           |  |  |  |  |  |  |
| Comida           |  |  |  |  |  |  |

En la sopa de letra buscar las comidas que cenaba Sixto.



Día 7. Actividades: Área Educación Física Docente Andrea Rodriguez.

Actividades:

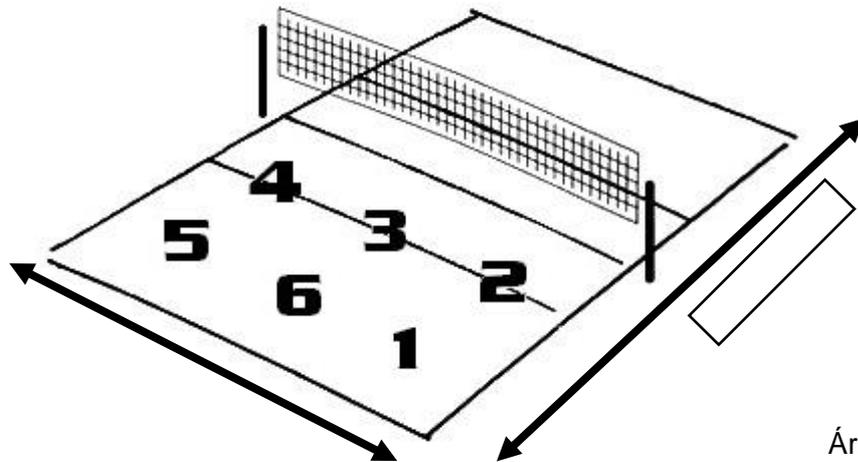
**1) Lea el siguiente texto: ¡Vamos a conocer este deporte!!!**

El **voleibol**, es un deporte que se juega con una pelota y en el que dos equipos, integrados por seis jugadores cada uno, se enfrentan sobre un área de juego separada por una red central. El objetivo del juego es pasar el balón por encima de la red, logrando que llegue al suelo del campo contrario mientras el equipo adversario intenta impedir simultáneamente que lo consiga, forzándolo a errar en su intento. Surge una fase de ataque en un equipo cuando intenta que el balón toque el suelo del campo contrario mientras que en el otro equipo surge una fase de defensa intentando impedirlo.

El balón debe ser tocado o impulsado con golpes limpios, pero no puede ser parado, sujetado, retenido o acompañado. Cada equipo dispone de un máximo de tres toques para devolver el balón al campo contrario (además del contacto del bloqueo). El balón

se golpea normalmente con manos y brazos. Desde hace algunos años está permitido el contacto del balón con cualquier parte del cuerpo, incluidos los pies. Una de las características más peculiares del voleibol es que los jugadores tienen que ir rotando sus posiciones a medida que van consiguiendo puntos

**Las Medidas del campo de juego. Completar las medidas principales indicadas en la siguiente imagen.**



Actividades.  
Matemática.

Área

Complete cada cálculo con el número que falta.

$$\dots\dots\dots + 6 = 26$$

$$60 + \dots\dots\dots = 68$$

$$\dots\dots\dots + 8 = 38$$

$$50 + \dots\dots\dots = 55$$

$$\dots\dots\dots + 4 = 44$$

$$90 + \dots\dots\dots = 92$$

$$\dots\dots\dots + 5 = 65$$

$$80 + \dots\dots\dots = 84$$

$$\dots\dots\dots + 7 = 17$$

$$70 + \dots\dots\dots = 73$$

Día 8. Actividades Área Matemática.

Señala los cálculos que están equivocados.

$$130 + 50 = 153$$

$$180 + 90 = 189$$

$$150 + 70 = 157$$

$$190 + 30 = 193$$

$$160 + 40 = 460$$

$$170 + 20 = 190$$

Día 9. Actividades: Área Ciencias Naturales.

1- Lee con mucha atención.

El agua es un recurso esencial para la vida del hombre y de todos los seres vivos, por eso es un derecho de todas las personas acceder a agua potable y segura.

En la Argentina, muchos habitantes viven en casas que están conectadas con la red pública de agua corriente. Ese servicio no es gratuito, una empresa se encarga de la extracción, distribución y limpieza del agua.

Al mismo tiempo, muchos otros habitantes viven en barrios o en lugares hasta donde no llega la red pública de agua corriente.

En otros lugares, el agua que llega a las casas, no es segura, por eso, las personas deben comprar agua embotellada.

- 2- Hace una lista de las cosas que podrías hacer para no derrochar agua potable.
- 3- ¿En tu casa, tenés agua potable?
- 4- ¿Por qué pensás que es necesario contar con agua potable?

Día 10. Actividades, Área Matemática.

Resuelve las siguientes situaciones.

- 1) Ana está armando 4 colgantes y quiere poner 3 cuentas de madera en cada uno ¿Cuántas necesitará en total?
- 2) ¿Cuántas patas tienen 3 perros?
- 3) ¿y cuantas patas tienen 5 perros?
- 4) Si una hormiga tiene 6 patas, ¿cuántas patas tienen 4 hormigas?

Actividades: Área Lengua.

- 1) Vuelve a leer la historia de Sixto.
- 2) Piensa alguna historia, donde el protagonista sea un animal y escribela.
- 3) Recuerda:  
Había una vez- Un día- Finalmente.

Directora: Gema Espinosa