

## Escuela Nocturna Antonio Torres

**Docente:** Cecilia Porras

**Ciclo C.A.P.** Nivel: Primario

**Modalidad:** Adultos

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Integradas

**Título:** ¡Diario, diario, últimas noticias todas reales y ninguna ficticia!

### Contenidos:

**LENGUA:** Comprensión Lectora. La noticia. El diario: Tipos. Producción de noticias

**MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Numeración. Fracciones, suma y resta de igual denominador, fracciones mayores y menores que la unidad. Situaciones problemáticas con fracciones.

**CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA:** La soberanía como derecho y como valor.

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** El trabajo, el Art. 14 de la Constitución Nacional.

### Capacidades

- Comprensión Lectora
- Resolución de problemas
- Pensamiento Crítico.

### GUÍA PEDAGÓGICA N°14



**Estamos llegando a la etapa final, con un poco más de esfuerzo la meta habrá sido alcanzada. ¡Fuerzas y muchos éxitos!**

### Matemática

Continuamos aprendiendo fracciones: Representación (repasso) Mayor, menor que la unidad. Suma y resta de fracciones de igual denominador.

**Para comparar dos fracciones:**

... Si los denominadores son iguales, entonces la fracción con el numerador más grande es la fracción mayor. La fracción con el numerador más chico es la fracción menor. Y, si los numeradores son iguales, las fracciones son equivalentes

Para realizar una **suma o resta de fracciones** deben tener el mismo denominador.

Podemos encontrarnos diferentes casos.

**Suma o resta de fracciones con el mismo denominador**

Al tener el mismo denominador en las fracciones que vamos a sumar o restar, **dejamos el mismo denominador y sumamos o restamos el numerador.**

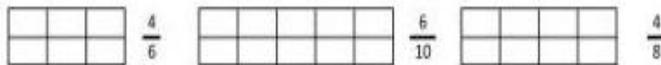
Vamos a ver un ejemplo. Si sumamos  $\frac{7}{10}$  y  $\frac{10}{10}$ , dejamos 10 como denominador de la fracción resultante y sumamos los numeradores,  $7 + 10 = 17$ . Por lo que el resultado de la fracción sería  $\frac{17}{10}$

$$\frac{7}{10} + \frac{10}{10} = \frac{17}{10}$$

Aquí puedes ver el [tutorial de la suma de fracciones con el mismo denominador](#) y practicar ejercicios.

**¡A TRABAJAR!**

1º) Representa las siguientes fracciones.



2º) Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$$\frac{2}{5} \quad \frac{22}{5} \quad \frac{13}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{13}{5} \quad \frac{17}{5} \quad \frac{11}{5}$$

3. Resuelve las siguientes operaciones con fracciones y represente en el gráfico.

$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$		$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$	$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$
$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} =$		$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$	$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$
$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} =$		$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$	$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$
$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} =$		$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$	$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$
$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$		$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$	$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$
$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$		$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$	$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$

4. Resuelva las siguientes situaciones problemáticas.

. María ha cobrado la mensualidad por el trabajo que realiza, gasto  $\frac{1}{3}$  en un libro y  $\frac{2}{3}$  en mercadería ¿Cuánto dinero gastó? ¿Le sobra dinero?

. José plantó en su jardín  $\frac{1}{4}$  metro de rosas,  $\frac{1}{4}$  de malvones y  $\frac{2}{4}$  tulipanes ¿Qué superficie cubrió?

Lengua Formación para el Trabajo

**Vivimos las Noticias**

1. Lea el texto periodístico

Desempleo

Diario LA VOZ

## FUERTE CAÍDA DEL EMPLEO POR LA PANDEMIA

**Se perdieron 3,75 millones de puestos de trabajo. Los informales y cuentapropistas fueron los que más sufrieron el desplome.**



Las consecuencias económicas derivadas de la pandemia no paran de arrojar números negativos. El Indec difundió ayer el impacto de la restricción laboral en el mercado de trabajo.

De acuerdo a los datos del organismo estatal, los puestos de trabajo perdidos a nivel nacional durante los primeros tres meses de la pandemia y la cuarentena llegan a 3.757.000 durante el segundo trimestre de este año.

De 20.879.000 puestos de trabajo que existían en el primer trimestre se pasó a 17.122.000. La baja fue del 18%.

No hubo modalidad de trabajo que quedara exenta de la caída, pero quien peor la pasaron son los asalariados informales y los cuentapropistas, también informales.

Por la pandemia, estos 3,75 millones de trabajadores perdieron su trabajo o no pudieron trabajar en el segundo trimestre de este año, durante el período de mayores restricciones a la actividad.

En ese contexto, la desocupación pasó del 10,4% al 13,1%. Hay que retrotraerse al tercer trimestre de 2004 para encontrar una tasa de desempleo similar, como informó el ministerio de Trabajo hace unas semanas.

**Detalle.** De los 3.757.000 puestos laborales perdidos, 289 mil correspondieron a asalariados registrados, 1.695.000 a asalariados informales y 1.774.000 a trabajadores por cuenta propia.

La Voz / Archivo

2. ¿Qué es una noticia? Investigue.

---

---

---

3. ¿De qué trata la noticia?

---

---

### PARTES DE LA NOTICIA

**Titular:** Amplia la información, el tamaño de la letra varía según la importancia o el efecto que quiera dársele al hecho.

**Volanta** : Esta siempre encima del titular y es la que anticipa el hecho

**Copete** es el resumen o avance de la información.

**Primer párrafo:** Constituye el núcleo principal de la información.

**Cuerpo de la noticia:** Es el desarrollo completo de la noticia.

**Epígrafe:** es la explicación que acompaña a la imagen de la noticia.

4. Señale las partes en la noticia.



Los periodistas nos informan los hechos de muchas maneras distintas. Por ejemplo pueden escribir noticias, crónicas, reportajes, artículos, . . .

A continuación, con tu ayuda veremos qué es la noticia completando los espacios en blanco con las siguientes palabras ( hechos- comentarios subjetivos- clara- epígrafe )

Una noticia informa sobre \_\_\_\_\_ recientes sin añadir \_\_\_\_\_

Es \_\_\_\_\_ y objetiva.

Una noticia debe ir acompañada de un buen \_\_\_\_\_ que atraiga la \_\_\_\_\_ sobre la noticia.

Para escribir una noticia, debes hacer lo siguiente:



a. Escoger un hecho importante y de actualidad.

b. Referir los hechos en forma completa.

5. Completa los interrogantes con los datos de la noticia.

- ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes participaron? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde ocurrió? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo ocurrió? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo ocurrió? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué ocurrió? \_\_\_\_\_

Invente una noticia inspirándose en uno de los siguientes hechos:

- Un terremoto.
- Una nave espacial con destino a Marte.

- Importancia de asistir a la escuela.
- La Tierra afectada por un virus.

## Formación para el Trabajo- Lengua

### El Trabajo



Todo lo que es orgullo de la humanidad es fruto de trabajo.

Lo que es bienestar y lo que es belleza, lo que intensifica y expande la vida, lo que es dignidad del hombre y decoro de los hogares y la gloria de los pueblos, la espiga, el canto y el poema, todo ha surgido de las manos expertas y de la mente creadora.

El trabajo da vigor al músculo y ritmo al pensamiento, firmeza al pulso y gracia a las ideas, calor al corazón y temple al carácter.

La perfección del hombre es obra suya. Solo por él consigue la libertad y depende de sí mismo, afirmando su señorío en la naturaleza.

JOSÉ INGENIEROS

### COMPRESION DE LECTURA

"Todo lo que es orgullo de la humanidad es fruto del trabajo"



### Vamos a imaginar y responde en su cuaderno

1. Supongamos que por la pandemia hay miles de personas afectados por esta terrible enfermedad. ¿Qué estudios y trabajos realizaría para devolver la alegría y salud a esas personas?

2. ¿Qué trabajo haría para los padres y familiares puedan darles de comer y atención de salud vestimenta y educación a sus hijos?

3. ¿Cree que los oficios y las profesiones tienen el mismo valor ¿por qué?

4. Pegue imágenes de un oficio y una profesión que estén relacionadas.

5. Lea el Artículo 14 y 14 Bis de nuestra Constitución Nacional y explique con sus palabras de que trata.

### Ciencias Sociales y Formación Ética.

## La Vuelta de Obligado Día de la Soberanía Nacional

*Publicado el miércoles 20 de noviembre de 2019*

La batalla de la Vuelta de Obligado, en 1845, marcó un hito por el cual, cada 20 de noviembre, se conmemora y celebra el Día de la Soberanía Nacional.

Ese día, soldados argentinos repelieron la invasión del ejército anglo-francés, que pretendía colonizar los territorios de nuestro país. Pero el Gobierno de Juan Manuel de Rosas, respaldado desde el exilio por el general José de San Martín, preparó una resistencia y lo impidió.

Las fuerzas invasoras buscaban ingresar por el Paraná. Sin embargo, las tropas nacionales, al mando de Lucio Mansilla, se anticiparon en un estrecho recodo de ese río: la Vuelta de Obligado, en el distrito bonaerense de San Pedro.

El número de fuerzas enemigas superaba ampliamente en cantidad y modernidad de su armamento a las argentinas, que sin embargo no se amedrentaron y pelearon durante siete horas. De este modo, lograron que las tropas adversarias no pudieran ocupar las costas, objetivo necesario para poder adentrarse en el territorio argentino.

La resistencia a la invasión extranjera logró la defensa del país en términos de fronteras y comerciales, ya que se evitó que colocaran en el mercado los productos extranjeros desplazando a los artículos locales.

El acontecimiento sirvió para ratificar y garantizar la soberanía nacional, implicó la firma de un tratado de paz entre Argentina, Francia y Gran Bretaña, y quedó grabado en la historia como un símbolo de independencia, libertad y unidad nacional.

1. Lea y responda:

¿Cuándo ocurrió la batalla de la Vuelta de Obligado?

¿Por qué habrá recibido este nombre? ¿Entre quiénes fue esta batalla? ¿Cuál era el objetivo de las tropas extranjeras? ¿Qué se consiguió con la resistencia argentina?

2. Busque en el diccionario el significado de la palabra Soberanía y escríbalo.

3. Escriba un epígrafe para la imagen de la noticia.

4. Averigüe ¿quiénes cuidan actualmente la soberanía de nuestro país? Pegue imágenes de las actividades que estas fuerzas realizan.



**Directora Cecilia Porras**