Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Propuesta pedagógica

Grado: 1° C

Turno: tarde.

<u>Título</u>: Cuidando mi salud.

Contenido:

Hábitos de higiene.

- Abecedario.

- Numeración del 1 al 19.

Semana del 19/03 al 27/03

Fecha: 19/03/20

Actividades.

1) En familia observen el siguiente video sobre el coronavirus. (El mismo se enviará a los padres en un link).

Conversar entre todos, haciéndose las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el virus? ¿Cómo te sientes cuando escuchas hablar sobre él? ¿Triste? ¿Asustado?

¿Tranquilo? ¿Curioso? ¿El coronavirus provoca fiebre o tos?

¿Dónde estamos más seguro? ¿Afuera o en casa?

¿Qué tenemos que hacer para cuidarnos?

2) Dibujar y pintar lo que más me gusto del video.

Fecha: 20/03/20

1) Observar la siguiente imagen.



Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

¿Cómo están? ¿Con qué debo lavarme las manos? ¿Cómo debo hacerlo?

2) Acompañado de un adulto dirigirse al baño y lavarse las manos siguiendo los siguientes pasos.

Lavate las manos Correctamente



3) Dibujar los elementos de higiene utilizados en el lavado de manos. Jabón, toalla, aqua.

Fecha: 23/03/20

1) Completar las palabras con la ayuda de la familia.

A G _ _ J___Ó N T LL

Áre	a:	Ciencias	Naturales -	Lengua - Ma	temática
ь л		_			

2) Con la ayuda de un familiar dibujar adentro del círculo la cantidad de elementos de higiene que indica el número.



10 jabones.15 gotas de agua. 8 toallas.

Fecha: 24/03/20

1) Buscar en revistas, diarios y folletos las siguientes palabras.

SALUD. CUERPO. CUIDADO.

- 2) Observar cada palabra y pintar según las siguientes indicaciones:
 - La vocal A de color azul.
 - La vocal E de color amarillo.
 - La vocal I de color rojo.
 - La vocal O de color verde.
 - La vocal U de color naranja.
 - La letra D de color rosado.
 - La letra S de color morado.
- 3) Recortar y pegar las palabras encontradas. Luego con la ayuda de un mayor armar una frase referida al cuidado del cuerpo.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Fecha: 25/03/20

1) Un familiar me dicta los siguientes números para escribir en el cuaderno.

$$3 - 8 - 5 - 10 - 15 - 4 - 17 - 11 - 2 - 19$$

2) Con ayuda ordeno de menor a mayor los siguientes números.

$$5 - 10 - 2 - 15$$

3) Coloco el anterior y posterior de:

____6 ____

____ 10 ____

____4 ____

_____ 15 _____

4) Completar la escala de números.

1 __3_5_7_9_11_13_15_17_19

Fecha: 26/03/20

1) En familia observar el video "Recomendaciones para niños y niñas (coronavirus)"

¿El coronavirus es contagioso?

¿En dónde se encuentran los virus según el video?

¿Qué precauciones se debe tomar?

¿Con qué debo limpiarme la nariz?

¿Después de toser o estornudar que no debo tocar?

2) Observar la imagen y dibujar la manera correcta de toser o estornudar según el video.

Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.



3) Completa la respuesta con ayuda de un familiar.

¿Qué elimina el jabón?

__I __U S

B A__T__R__ AS

'Fecha: 27/03/20

1) Trabajemos en familia realizando un afiche preventivo para pegar en el hogar. Para ello se utilizará un modelo a seguir.

¡Manos a la obra!

- a) Formar, entre todos, la palabra CORONAVIRUS con letras recortadas de revistas y diarios. Luego pegarla en el centro del afiche.
- b) El alumno deberá dibujar las prevenciones a tener en cuenta.
- c) Un adulto deberá escribir las explicaciones de cada prevención.
- d) Enviar una foto a la maestra con el afiche realizado.

Escuela Carolina Tobar García Área: Ciencias Naturales - Lengua - Matemática.

Modelo a utilizar.



Directivo a cargo: Fabiana Steiner.