

EEE “INDIA MARIANA”

Docente: María de los Ángeles Garay

Sección: Pre-Ocupacional “A”

Turno: Mañana

GUÍA DE REPASO 2

Contenidos

ÁREA ACADÉMICO FUNCIONAL

Matemática. Números Naturales.

Números naturales hasta el 500 asociado al uso de dinero.

Situaciones problemáticas de suma.

Sistema monetario Argentino (monedas y billetes)

Medidas convencionales y no convencionales de capacidad y peso.

Lengua

Interpretación de consignas.

Textos instruccionales: recetas de cocina.

Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios.

Escritura de: nombre, datos personales, recetas de cocina.

Lectura de textos que permita: interactuar, informarse, entretenerse.

Ciencias Sociales:

Normas de convivencia. Tipos.

Autobiografía

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Habilidades domésticas: Limpieza de cocina, utensilios, mesa o mesada, entre otros.

Conocimiento y utilización del tiempo libre y de ocio.

HABILIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO.

Utilización responsablemente los distintos ingredientes.

Respeto por las indicaciones del docente

Área Teatro – Expresión Corporal: Revisión de contenidos: Recursos escénicos. Vestuario.

Maquillaje.

Área agropecuaria: Huerta. Verduras de estación.

Educación física: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Área computación: “Tiempo de uso de la tecnología”

ACTIVIDADES

DIA 1. ÁREA CIENCIAS NATURALES y LENGUA. Actividades.

Observo las siguientes imágenes y rodeo en donde se toma una conducta responsable para prevenir el contagio de coronavirus. Si no pudo imprimir la guía * dibujo las acciones correctas.



* Escribo 3 conductas(tambien puedo dibujar o pegar) que aumentan las posibilidades de propagar el virus por ejemplo: **comparto la botella de agua con un amigo.**

ÁREA AGROPECUARIA. ACTIVIDAD.

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores:

1- Describir los pasos para realizar una huerta.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

DÍA 2. ÁREA TEATRO. Actividad.

Mira las siguientes imágenes y une con flecha las personas con el vestuario que le corresponde según su profesión.



ÁREA LENGUA

Busco en diarios o revistas los siguientes tipo de textos.

- ✚ Texto instructivo: puede ser una receta de cocina, como hacer un experimento, como armar algo, entre otros.
- ✚ Texto informativo: una noticia.
- ✚ Texto que entretenga. Pueden ser chistes, anécdotas, adivinanzas.

Luego los pego en el cuaderno. En familia realizamos una lectura y comparamos que nos brinda cada uno.

DÍA 3. ÁREA CIENCIAS NATURALES. Prevención sísmica.

Vivimos en una zona sísmica, por tal motivo debemos tener siempre presentes las medidas a tener en cuenta **antes, durante y después** de un sismo.

Reviso la guía 11 y completo el cuadro con las recomendaciones más importantes.

ANTES	DURANTE	DESPUES

- RECUERDO SIEMPRE LOS **NO**:

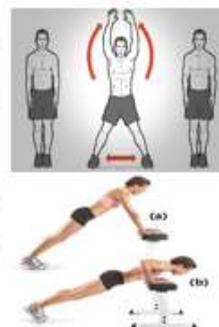


ÁREA TEATRO. Actividad.

Mira el cuadro de la actividad anterior de Teatro y elige una de las fotos en las que aparecen los profesionales. Luego, inventa una pequeña historia y escríbela.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. Fuerza dinámica.

1. Realizamos saltos estrella, movemos los brazos hacia arriba y abajo mientras juntamos y separamos los pies, durante 30 segundos.
2. Con una silla o banco, realizamos flexiones de brazos, nos inclinamos apoyando los brazos extendidos en la silla, tomamos aire, flexionamos los codos (pegados al cuerpo) bajamos, exalamos y subimos .



DIA 4. ÁREAS INTEGRADAS- AGROPECUARIA.TÍTULO: “Compartiendo experiencias”

- 1- Recordar las verduras de esta estación (primavera/verano), luego encerrar con un círculo las que correspondan:

HABAS – POMELO – ACELGA – LECHUGA – ESPINACA – REPOLLO - ZAPALLO

- 2- Preparar “**CARBONADA**”, usando verduras de ésta estación.

*Ingredientes: ½ kg de habas, ½ carne molida, 1 cebolla, 4 hojas de acelga,3 tomates pelados, 2 zanahorias, 3 papas y ¼ de zapallo (éstos tres últimos lavados, pelados y cortados en cubitos), 2cdas de aceite y un pocillo de arroz.

*1° Preparación: a) Cocinar la cebolla en el aceite, luego agregar la carne, b) Añadir tomate, condimentos y un litro de agua, c) Cocinar durante 10 minutos con la olla tapada d) Agregar todas las demás verduras, e) Por ultimo cocinar lentamente, colocar el arroz hasta que éste a punto.

- 3-Reviso las guías anteriores y escribo 4 normas de higiene a tener en cuenta al preparar alguna receta. Si lo deseo puedo dibujar o pegar las recomendaciones.

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA. Actividad.

Los alumnos del taller fueron a la verdulería para comprar los vegetales necesarios para realizar una carbonada. Se encontraron con tres ofertas.



¿CUÁL LES ALCANZARÁ CON EL SIGUIENTE DINERO? rodéala con un círculo.



✚ NO hace falta imprimir, puedes dibujar las canastas y los billetes.

ÁREA COMPUTACIÓN. Actividad.

A. Cuenta las horas que usas la tecnología luego realiza las sumas

Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
televisión			
computadora			
Tablet			
celular			
SUMAS de horas			

DÍA 6. ÁREA AGROPECUARIA. Actividades.

- 1- Escribe brevemente los materiales que se usan para hacer un almacigo y cuando es conveniente trasplantarlo.

2- UNE SEGÚN CORRESPONDA SU CRECIMIENTO.

*RABANITO

*LECHUGA

*ZANAHORIA

*MAÍZ

*CRECIMIENTO VERTICAL

*CRECIMIENTO HORIZONTAL

*CRECIMIENTO LENTO

*CRECIMIENTO RÁPIDO

Área: Ciencias Naturales



Observo este insecto y coloco verdadero o falso según corresponda.

- A. Produce la enfermedad del dengue.....
- B. Se esconde en grietas de paredes, en el techo, debajo de camas y colchones.....
- C. Salen de noche y pueden picar tanto a personas como animales.....
- D. Es transmisor de la enfermedad de Chagas.....
- E. Para evitar que pongan sus huevos debemos eliminar todo recipiente que contenga agua estancada.....
- F. se lo conoce como vinchuca o chinche.....

DÍA 7. ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. Fuerza dinámica.

1. Realizamos Skipping A: trote en el lugar durante 30 segundos, levantamos la rodilla y el brazo opuesto (codo 90° grados "L") luego la otra rodilla y el otro brazo opuesto.
2. Realizamos sentadillas búlgaras: Con una silla o banco nos posicionamos delante de ella, parado en un pie y el otro arriba de la silla, bajamos flexionando la rodilla del pie parado, repetimos 10 veces y luego cambiamos de pierna.



DÍA 8. ÁREA AGROPECUARIA. Actividades.

- 1- Preparar la siguiente receta con ayuda de la familia "ENSALADA FRESCA"

*Ingredientes: 1 planta de lechuga (picada fina), 4 remolachas cocidas (cortadas en rodajas), 2 zanahorias crudas (rayadas), 1 taza de arvejas, 1 pimiento (cortado en tiritas), 1 huevo cocido.

*Preparación: a) Mezclar en una fuente todas las verduras y el huevo picado b) Agregar aceite, sal y vinagre o limón a gusto c) Revolver bien d) Servir la ensalada y a disfrutar.

ÁREA MATEMÁTICA. ACTIVIDAD.

Realizo la lista de los ingredientes, averiguo el precio y calculo cuánto dinero necesito para preparar la "ENSALADA FRESCA".

Lechuga, paquete de remolacha, ¼ kg de zanahoria, lata de arvejas, 1 pimiento, 1 huevo.

DÍA 9. ÁREA COMPUTACION. Comparto información usando la tecnología. Actividad.

- A. Escribe en tu cuaderno los cuidados que tienes cuando sales de tu casa y cuando llegas para evitar el virus
- B. Realiza un video con tu celular y envíalo al grupo con lo que escribiste en el cuaderno.
Debes comenzar presentándote con tu nombre

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. NORMAS DE CONVIVENCIA.

Revisamos las guías anteriores y conversamos con nuestra familia sobre las diferentes normas de convivencia. Luego completa el siguiente cuadro. No hace falta imprimir, puedes pedir ayuda a un adulto para que lo haga (cuadro).

NORMAS DE CONVIVENCIA		
EN LA CASA	EN LA ESCUELA	EN LA COMUNIDAD

DÍA 10. AREA COMPUTACIÓN. ACTIVIDAD.

Graba un audio en el celular con la definición de **Ciberacoso y Grooming**, envíala por whatsApp al grupo de tu grado.

ÁREA HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA. Tiempo libre y ocio.

Durante esta pandemia, en los momentos de ocio, seguro jugaste con alguna aplicación del teléfono he hiciste algún video, te filmaste cantando o bailando.

Te propongo que invites a algún familiar (mamá, papá, hermano o alguien que viva en tu casa) que realices un video cortito con lo que más te gusta hacer: bailar, cantar, algún juego de pelotas, un tik tok, etc. y lo compartas en el grupo de whatsApp o por privado con la docente. ¡Anímate! y ¡divertirte un rato!

Director: Profesor Raúl Riveros