

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

Título: SEGUIMOS APRENDIENDO.

ACTIVIDADES.

DIA 1: 7/06/21.

Área: lengua

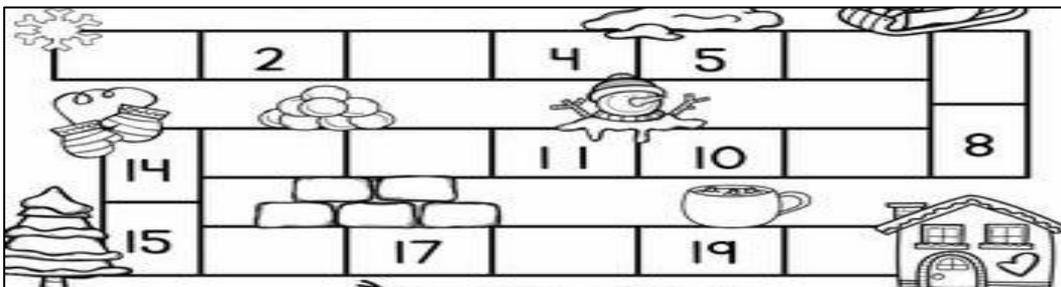
- 1- Lee nuevamente con un familiar la poesía.
- 2- Pinta la opción correcta.

¿CÓMO SE LLAMA EL PADRE DE LA FAMILIA SINGULAR?	TOMÁS	BLAS	IVAN
¿CÚAL ES EL NOMBRE DE LA ESPOSA?	TERESA	MARÍA	MARISA
¿CÓMO SE DESPLAZA FERDINANDO?	CAMINANDO	BAILANDO	RODANDO
¿QUÉ HACE SU HIJA INÉS?	CORRE	SALTA	BAILA

Área matemática.

¡QUE FRIO!

- 1- Completa la serie numérica.



- 2- Contá cuantos elementos hay y escribí el número.

- 4- Busca, recorta y pega 5 números menores a 20, con ayuda de mamá y escribe sus nombres.

Día 2. 8/06/21.

Área Ciencias Naturales.

- 1- Observa nuevamente el video sobre los seres vivos y no vivos de la guía anterior.
- 2- Con ayuda de tu familia encuentra en la sopa de letras 3 seres vivos y 3 seres sin vida.

Escribí las palabras en la lista correspondiente.

P	E	L	O	T	A
S	A	U	S	A	R
N	I	Ñ	O	R	E
G	R	W	C	B	N
M	E	S	S	O	A
T	D	B	I	L	V

SERES VIVOS

.....

.....

.....

SERES NO VIVOS

.....

.....

.....

- 3- **En el cuaderno:** - Recorta y pega la sopa de letra resuelta.
- Completa escribiendo lo que necesitan para poder vivir estos seres según el video observado. (el ave, el perrito, la planta)



Área matemática.

- 1- Observa la cantidad de elementos que aparecen en la imagen. Con ayuda de material concreto resuelve los cálculos.

+ = <input type="text"/>	- = <input type="text"/>
+ = <input type="text"/>	- = <input type="text"/>
+ = <input type="text"/>	- = <input type="text"/>
+ = <input type="text"/>	- = <input type="text"/>
+ = <input type="text"/>	- = <input type="text"/>

- 2- Copia los cálculos en el cuaderno y memoriza.
- 3- Pedí ayuda a un mayor y resuelve los siguientes problemitas.

Observo y respondo.
¿Cuántos pajaritos hay?

Hay **6** pajaritos. Se van **4** pajaritos.

Había **5** bananos. Luis compró **3** bananos más.
¿Cuántos bananos tiene en total?

ME QUEDAN.....PAJARITOS

ME QUEDAN.....BANANAS

Área: Lengua.

- 1- Recita junto a un familiar la poesía.
- 2- Completa los espacios en blanco consultando el texto.

ESTE ES EL CUENTO DE.....,
 QUE CAMINA PARA.....,
 Y DE SUTERESA,
 QUE.....DE CABEZA,
 DE SUSGRANDULLONES,
 QUE VAN SOBRE LOS.....,
 DEL PEQUEÑO.....,
 QUE SE DESPLAZA.....,
 Y ACABA CON SU HIJA.....,
 QUI CORRE EN PUNTAS DE.....

3-Agrega las vocales que faltan a los nombres de los integrantes de la “Familia Singular”.

T--R--S-- C--B--Z-- R--D--ND-- P--NT--S--

Día 4 Área: Ciencias sociales.

1-Esta es la Familia de ELENA. ¿Podrías reconocer a cada miembro de su familia?



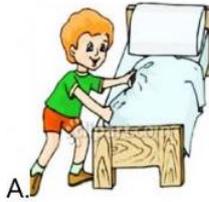
2-Con ayuda de un familiar colorea con un lápiz de color quienes forman parte de tu familia, escribe sus nombres.

ABUELA **ABUELO** **HERMANO** **HERMANA** **TÍO** **TÍA** **PRIMO** **PRIMA**

.....

3-Conversa con un familiar: ¿Cuáles son las tareas que realizan los integrantes de tu familia?

Escribe y completa con ayuda de un familiar que miembro de tu familia realiza las siguientes actividades.

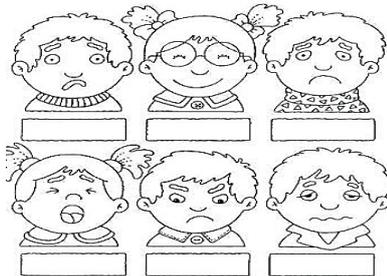


4-Escribe 5 tareas que realices en casa.

Área formación ética

1- Pedí a un mayor que te acompañe a realizar la siguiente actividad. Luego recorta y pega en el cuaderno

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO
ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



- Delinea con color cada palabra.
- Copia la palabra debajo de la imagen que corresponda. Lee con ayuda las palabras.
- Colorea las caritas.

2-Escribí con ayuda de un adulto con que emoción te sientes identificado en mayor cantidad y porque motivo.

Día 5 Área: Lengua.

- 1- Relee junto a un familiar la poesía “Una familia singular”.
- 2- Colorea en el texto todas las veces que aparece la palabra

FAMILIA

- 3- Colorea la primera letra.
- 4- Piensa y escribe con ayuda de mamá estas palabras que empiezan como “FAMILIA”.



5- Ordena y escribe las oraciones con ayuda de un familiar.

Escuela Dr. Luis Agote- Primer Grado. Nivel: Primario- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

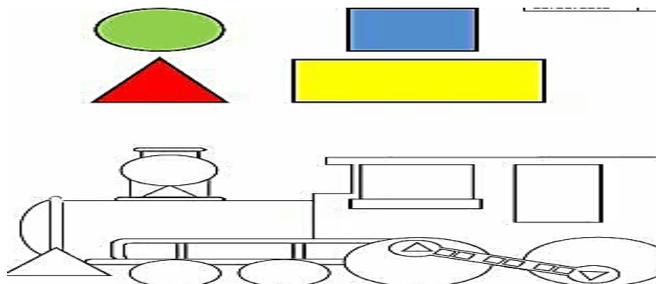
INÉS/DE/PUNTAS/EN/CAMINA/PIES/

TERESA/CABEZA/CAMINA/DE/

Área matemática.

1-Colorea con ayuda de un integrante de tu familia en este tren las figuras geométricas aprendidas. Utiliza los colores propuestos para poder colorear.

CIRCULO: VERDE
CUADRADO: AZUL
TRIANGULO: ROJO
RECTANGULO AMARILLO



Especialidades.

Área: Educación Física

Propósito: Generar la exploración y las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con elementos.

Criterio de Evaluación: Demuestra coordinación óculo-manual en la realización de ejercicios.

Indicadores de logro: Realiza desplazamientos manejando el espacio y el elemento

Actividades:

- Lanzo la pelota hacia arriba con una mano, luego con la otra.
- Identifico con que mano puedo lanzarla más alto.
- La tiro con la mano derecha (recuerda cual es la mano derecha) y la tomo con la misma mano. Ahora lo repiten con la mano izquierda.
- ¿Puedes hacerlo una vez con cada mano sin que se caiga?

Vuelta a la calma: Trabajamos la respiración

Sentado en el piso, tomo aire y exhalo. Repito 10 veces

Momento de lavarse las manos (como realizábamos en la escuela)

Área Educación musical

Propósitos:

- Favorecer la expresión vocal y corporal a través del canto.

Criterios de evaluación

- Reconocimiento del propio cuerpo como fuente sonora.

Indicadores de logros:

- Ejecuta con percusión corporal en sincronización con las canciones cantadas.
- Entona canciones infantiles tradicionales realizando movimientos corporales libres.

Actividades de profundización.

Docentes responsables: González, Noelia- Anabel Núñez, Yanina Guardia, José Luis Artazo, Jorge Castro, Gabriela Muñoz.

Escuela Dr. Luis Agote- Primer Grado. Nivel: Primario- Turno: Tarde- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales.

1-Recuerda la canción “aserrín, aserrán” vista la clase anterior.

2-Canta y acompaña la canción con golpecitos de palmas y muslos en las partes donde solo se escuchan los instrumentos.

Área: Educación Tecnológica.

Propósitos: Propiciar el reconocimiento de productos tecnológicos que satisfacen a las personas.

Criterios e indicadores de evaluación:

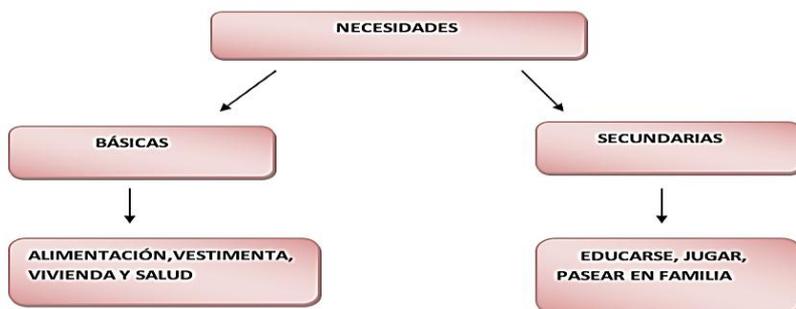
*Reconocimiento de productos tecnológicos.

-Identifica diferentes productos tecnológicos.

Recordamos:

LA TECNOLOGÍA AYUDA A LAS PERSONAS A SATISFACER SUS NECESIDADES PARA VIVIR MEJOR. ESTAS CREAN PRODUCTOS TECNOLÓGICOS COMO: CASAS. AUTOS.

1-Recorto y pego en el cuadro figuras de las necesidades en el lugar que corresponda:



Área: Artes Visuales.

Propósitos:

Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción hechos visuales.

CRITERIOS: Producir una composición artística utilizando líneas.

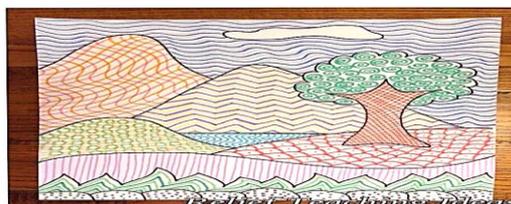
INDICADORES DE LOGRO: Explorar e identificar la línea para el armado de la producción.

ACTIVIDAD:

¡¡¡¡¡para recordar!!!!

“” tener en cuenta que tenemos líneas rectas y curvas u onduladas””.

1-observo con atención la siguiente imagen:



2-Responder:

a)- ¿Qué líneas vemos en la imagen?

b)- ¿Las líneas nos sirven para decorar también?

3-Representar en una hoja de dibujo un paisaje similar a la imagen observada.

4-Decorar con líneas curvas, onduladas y rectas, usando lanas de colores o fibras.

Directivo Jordá, María Elvira.