

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos – Nancy Vilaplana – Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Mañana

DIMENSIÓN:

- ❖ Formación Personal y Social.
- ❖ Comunicativa y Artística.
- ❖ Ambiente Natural y Socio-Cultural

CONTENIDO: - Las Plantas: Características, partes, crecimiento, cuidados. Importancia para el medio ambiente.

TÍTULO: “Conociendo un poco más de las plantas”

DÍA 1:

- Las plantas son algo familiar e importante para la vida, forman parte del paisaje y aportan numerosos beneficios a los seres humanos, como el oxígeno, los alimentos, los combustibles, entre otros; además, mantienen el suelo y contribuyen a la estabilidad del clima.
- Con la ayuda de un adulto, buscar y colocar en remojo semillas, durante una noche (pueden ser lentejas, porotos, maíz, etc.).

-Ámbito: Educación Física.

Título: Aprendemos en casa.

Contenido: Apoyos. Repaso valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

- Caminar como perro con cuatro apoyos, con las piernas juntas.
- Caminar como perro con cuatro apoyos, con las piernas separadas.
- Caminar con tres apoyos, la pierna arriba flexionada.
- Caminar con tres apoyos, la pierna arriba extendida.

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-

CUE 700097200_ESCUELA ENI N° 57_NI SALA DE 5_GUÍA N° 14

- Juego de traslado: Buscar 2 cajas, colocar una piola en la punta, hacer carreritas con un integrante de la familia, debemos marcar una línea de largada y una de llegada. Dentro de la caja se puede colocar distintos objetos, como pelotas, vasos, botellas, etc.

DÍA 2:

- Observar con atención el video “Aprendemos sobre las plantas”
Link: <https://youtu.be/askyZseZlw>
- Conversar en familia sobre lo que pudimos observar: ¿De quién habla? ¿Qué son? ¿Dónde las encontramos? ¿Para qué sirven? ¿Qué nos brindan? ¿Son importantes en nuestra vida?
- En familia, buscar las semillas que se colocaron a remojar. Observar y separar por color, forma, tamaño, separar cantidades (pocas, muchas). Con ayuda de un adulto, se puede contar.
- Elegir algunas semillas y armar un germinador, siguiendo los siguientes pasos:



Materiales:

- Un frasco o vaso transparente.
- Papel secante (rollo de cocina)
- Algodón, tierra o arena para rellenar.
- Semillas remojadas (lentejas, porotos, etc.)

Procedimiento:

- Colocar el papel secante rodeando la parte interior del recipiente, en forma de cilindro.
- Rellenar el interior con algodón, tierra o arena.
- Ubicar las semillas entre el papel y la pared del recipiente, no demasiado juntas.
- Humedecer con agua la parte interna donde está el algodón, tierra o arena.
- Todos los días sacar al sol.

¡A disfrutar la propuesta!



DÍA 3:

-Ámbito: Educación Musical

Tema: Carácter.

Propuesta Pedagógica: Elementos del discurso musical.

- En familia recortar caras que manifiesten distintas emociones: feliz, triste, enojado, sorprendido.
- Escuchar las canciones y con los recortes describir lo que cada canción nos hace sentir. Las canciones serán enviadas por WhatsApp.
- Para la siguiente canción que es más larga, usaremos todos los dibujos y como tiene varios momentos, levantamos el dibujo de cómo nos sentimos en cada uno durante la canción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=S6irpjVhw60>
- **Cuaderno Inicial:** Observar y explorar el cuaderno, guiados por la docente a través de un video enviado por WhatsApp.
- Con ayuda de un adulto de la familia, puedes forrar con algún papel que te guste y luego rotular.

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-

Día 4:

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Título: Texturas en las plantas.

-Para esta actividad van a salir en la búsqueda de hojas de diferentes tamaños, de plantas y árboles, pinturas de colores, una esponja y una hoja blanca.



- 1- Colocar la pintura en un recipiente al alcance del pequeño.
- 2- Pintar las hojas por la parte donde más se noten las nervaduras, con uno o dos colores utilizando las esponjas.
- 3- Apoyar con fuerza sobre la hoja blanca y quitar. Esto dejará impreso la textura de las hojas.
- 4- Repetir la acción hasta llenar por completo la hoja de trabajo, utilizando todos los colores que quieran. Una vez seco reservar para la siguiente actividad.

DÍA 5:

- **Cuaderno Inicial:** Abrir el cuaderno; en la primera hoja dibujar la carátula. Con la ayuda de un adulto escribir tu nombre y el de la señorita, en letra imprenta mayúscula. También completarán los datos que faltan.
- Escuchar con atención, la lectura del reglamento sobre cuidados y uso del cuaderno, que será leído por un adulto de la familia. Una vez finalizada la lectura, pegar el mismo en la página siguiente a la carátula (es decir, detrás de la carátula).

-*Escuchar la canción “Petronila es una flor” Link: <https://youtu.be/s6ucwVL2gZA>

-*Jugar con ella: Repetir la letra varias veces y bailar al ritmo de la música.

-*En una hoja o papel disponible dibujar la canción, utilizando el material que tengas en casa. Puedes realizar un collage con papeles de colores, pinturas, pedacitos de tela, etc.

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-

PETRONILA

(expresión corporal,
partes de la flor)



Petronila es una flor
tiene tallo y tiene hojas
unos pétalos en rosa
que es un lindo color.

Ella tiene una raíz
que esta debajo de la tierra
con el sol y con agüita
va creciendo allá en la sierra.

**Petronila, Petronila
ayer fuiste una semilla
Petronila Petronila
y ahora eres una flor.(bis)**

DÍA 6:

- Observar con atención el germinador: ¿Qué podemos ver? ¿Hay cambios? ¿Cuáles?
- Buscar en libros, revistas, internet, el nombre de cada parte de la planta y para qué sirve. Proponer observar algún video.
- Dibujar en una hoja la planta, señalar sus partes y con ayuda de un adulto escribir sus nombres.
- **Cuaderno Inicial:** Luego de observar el germinador confeccionado en familia, contar las semillas que se utilizaron.
- En la hoja siguiente, luego de la carátula, registrar la cantidad de semillas utilizadas; dibujándolas y con la ayuda de un adulto, escribir el número. También se puede dibujar el germinador, en la misma página.
- No olvidar, colocar el número de la hoja, en el extremo superior derecho, como lo indicó la docente en el video compartido por WhatsApp.

DÍA 7:

-**Ámbito:** Educación Física

Título: Aprendemos en casa.

Contenido: Apoyos. Repaso valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC.
FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES
PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-**

- Caminar con tres apoyos, la pierna arriba extendida.
- Apoyar las dos manos, y levantar la cadera como un conejo
- Apoyar las dos manos y levantar una pierna y luego la otra.
- Juego: En el fondo de casa colocar una soga o un flota-flota entre dos sillas y con globos jugar al vóley en familia.

-Ámbito: Educación Musical

Tema: Sonido

Propuesta Pedagógica: Sonidos fuertes y suaves

- Imitar el sonido de una tormenta siguiendo las indicaciones de estas imágenes.
- En compañía de la familia buscar algún material que se asemeje al sonido de una tormenta (por ejemplo: lamina de radiografía) y realizar los sonidos suaves o fuertes.



DÍA 8:

- Luego de observar los videos y de realizar la investigación, queda en claro que las plantas, árboles, arbustos son muy importante para la vida de los seres humanos, ya que ellas

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-

purifican el aire que nosotros respiramos ¿Cómo se deben cuidar las plantas? ¿Son importantes para el planeta? ¿Qué consejos podrías brindar a las personas?

- En familia, confeccionar un mural con un consejo para cuidar el ambiente. Utilizar el material disponible que tengan en casa (afiche, cartulina, hojas, papel glasé, etc.).



Ámbito: Artes Visuales: Plástica

-Para esta actividad van a necesitar del trabajo anterior, un marcador negro y hojas de árboles y plantas de diferentes tamaños.

- 1- Pegar con un poco de cinta las hojas de las plantas en diferentes direcciones sobre el trabajo de la actividad anterior.
- 2- Marcar el contorno de cada hoja con mucho cuidado utilizando el marcador.
- 3- Una vez que hayan terminado con todas las hojas, habrán logrado un fantástico collage con texturas y contornos de hojas.

DÍA 9:

- Observar con atención el video de la poesía “La semilla dorada”
Link: <https://youtu.be/OZu17G8a1Ds>
- Observar los cambios producidos en el germinador: ¿Qué pasó con las semillas? ¿Qué podemos observar? ¿Lo observado se parece al relato de la poesía?
- **Cuaderno Inicial:** trabajar en la página siguiente a la actividad número uno. No olvidar colocar en el extremo superior el número de página que corresponde (2).
- Luego de observar el video, y teniendo en cuenta lo visto en el germinador, secuenciar el crecimiento de la planta. No olvidar escribir tu nombre. ¡Mucha suerte!

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-

- Te dejamos el texto de la poesía para jugar con ella, repetir las veces que quieras o para ser leída por algún adulto de la familia.



**¡QUE TODO TU TIEMPO DE ESFUERZO Y DEDICACIÓN
SEA EL REFLEJO DE TU BELLA SONRISA!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!**



Docente a cargo de Dirección: Prof. Sandra Bustos

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE- EDUC.
FÍSICA: MARTÍN QUIROGA- EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA- ARTES VISUALES
PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO-**