

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

<u>ÁREA</u> <u>MATEMÁTICAS.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Números Naturales hasta 150. Lectura y escritura de números naturales. Comparación de números (mayor, menor, igual, entre, etc.). Escalas ascendentes. Valor absoluto y relativo de los números.• Operaciones con números naturales: suma, resta (con y sin dificultad).• SIMELA: Unidades de tiempo. El calendario. La hora.
<u>ÁREA LENGUA</u>	<ul style="list-style-type: none">• El abecedario: El orden alfabético.• La sílaba: Separación en sílabas. Clasificación de palabras según el número de sílabas.• El Sustantivo: Sust. Común y Propio.• Grupo consonántico: br
<u>ÁREA CS.</u> <u>NATURALES.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Movimientos de la Tierra: Asociar el tiempo con los movimientos de la tierra (día, noche, estaciones del año)
<u>ÁREA CS.</u> <u>SOCIALES.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Efeméride: "Día de la Tierra"

Docente(s) responsable(s):

Fernandez Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Lee con mucha atención:

22 DE ABRIL: "DÍA DE LA TIERRA"

Todas las personas cada vez consumimos más cosas y todo ello proviene de la naturaleza, desde el agua que tomamos, las verduras, las frutas, hasta la fabricación de las cosas que usamos (por ejemplo ropa, muebles, útiles, etc.).

A su vez todas las personas usamos éstos bienes sin límites y lo que se hace es una mala utilización de los recursos naturales provocando mucho daño a nuestro planeta, vamos enfermando al planeta Tierra.

Para cuidar a nuestro planeta tenemos que cambiar nuestras costumbres, a través de:

REDUCIR: Cada vez que compremos, sólo comprar lo que vamos a necesitar y de esa manera no derrochamos ni tiramos las sobras.

REUTILIZAR: Todas las cosas o materiales las podemos volver a utilizar. Debemos guardarlas muy bien para que nos sea útil.

RECICLAR: Hay elementos como el plástico, cartón, papel y el vidrio que se pueden reciclar.

RECOLECCIÓN DIFERENCIADA: Consiste en separar los residuos en: **RESIDUOS SECOS** son el papel, cartón, plástico, vidrio y hojalata, de los **RESIDUOS HÚMEDOS** son aquellos que se descomponen, como por ejemplo yerba, cáscaras, comida, etc.

2. Realiza una lista de cosas que hay en casa y completa el cuadro.

Reciclable	Reutilizable	No volver a usar

DÍA 2:

1. Escriba diez números que se encuentren entre el 100 y 150.

2. Complete los cuadros.

+	96	110	138	137
2				

-	99	128	112	150
2				

3. Escriba de 2 en 2 desde el 100 hasta 150.

Grupo consonántico: BRA – BRE – BRI – BRO – BRU

4. Lee las siguientes oraciones y cópialas.

La cabra cuida a sus cabritos.

Bruno le hizo una broma a su amigo Braian con un sombrero.

La bruja asusta a Brenda.

Braulio se quebró su brazo derecho.

Abra cadabra pata de cabra.

5. Marca en las oraciones anteriores en grupo consonántico.

DÍA 3:

1. Pinta de color naranja cuando el resultado sea igual a 105 y de verde cuando el resultado sea igual a 116.

$148 - 87$	$98 + 19$	$138 - 28$	$145 - 39$	$69 + 36$
$100 + 16$	$149 - 33$	$89 + 26$	$120 + 80$	$135 - 30$
$95 + 10$	$150 - 45$	$77 + 39$	$150 - 34$	$139 - 43$
$125 - 20$	$86 + 30$	$146 - 30$	$120 + 35$	$50 + 55$

Unidades de tiempo

2. Busca en casa un calendario. En caso que no tengas fijate en el celular.

3. Copia el mes de tu cumpleaños y colócale el nombre a las partes.



4. Responde:

- a) ¿De qué año es el calendario?
- b) ¿Qué día cae tu cumpleaños?
- c) ¿Qué día cae 15?
- d) ¿Cuántos meses tiene el calendario? Escríbelos.
- e) ¿Todos los meses tienen los mismos días?

A recordar!!!!

1 año = 12 meses o 365 días

1 mes = 30 o 31 días

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

DÍA 4:

1. Extrae de las oraciones (del grupo consonántico) 3 sust. Propios y 3 sust. Comunes.

2. Separa en sílabas y clasifícalas.

Cebra =

abrigo =

Lombriz =

cerebro =

Liebre=

brocha =

3. Escribe los meses del año que tengan el grupo consonántico.

4. ¿Cómo se mide el tiempo?

El tiempo lo medimos con el reloj. Hay relojes que tienen agujas y otros no, se llaman relojes digitales.

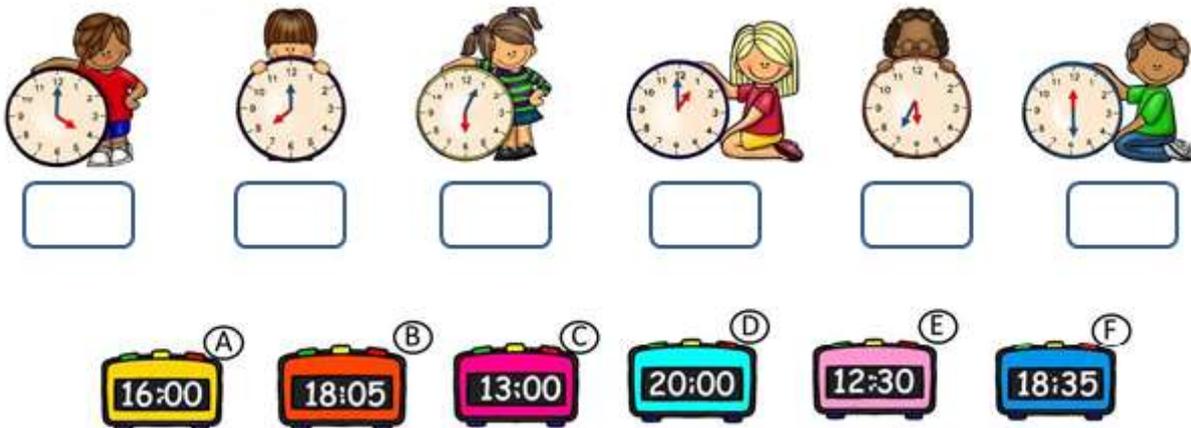
En los relojes que tienen agujas, la más corta indica la hora y la aguja más larga indica los minutos.

En los relojes digitales el primer número indica la hora y el segundo número indica los minutos.

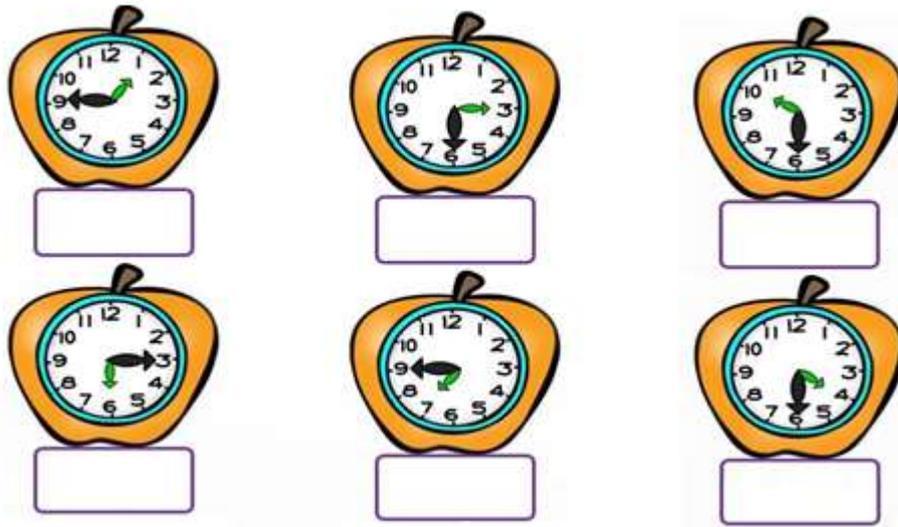


DÍA 5:

1. Lee la hora que marca cada reloj analógico y anota la letra del reloj digital que le corresponde



2. Coloca la hora correcta en el cuadro



3. Dibuja el reloj que marque la hora para las siguientes situaciones:

a) Bruno juega al fútbol media hora, si termina a las 17:30 hs. ¿A qué hora comienza el partido?

.....

b) Brenda trabaja en una heladería durante 3 hs en la mañana, si sale a las 12 hs. ¿A qué hora empieza?

.....

c) La operación del brazo dura 2 hs, si terminó a las 12 hs. ¿A qué hora comienza la operación?

.....

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller"* con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.