

Escuela: ENI N°65

Guía: N°4

Período desde el 27/04/2020 hasta 08/05/2020

Docentes: María Celeste León, Lorena Torres, Soraida Vera, Abi Tejada y Flavia Sosa.

Sala: 5 años

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Contenido: Observación e indagación sobre “El Sistema Solar”

Área Curricular:

↪ Dimensión personal y social:

✚ Ámbito Autonomía

↪ Dimensión Comunicativa y Artística

✚ Ámbito Lenguaje

✚ Ámbito Música

✚ Ámbito Plástica

↪ Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural

✚ Ámbito Natural

✚ Ámbito Matemática

Ámbito Transversal **Juego**: tradicional, reglado y digital.

Título de la propuesta: “**Un viaje al espacio**”



Actividad N°1

Antes de comenzar a realizar las actividades en familia, se deberán establecer algunas pautas para trabajar tranquilos y cómodos. Será necesario establecer un horario de la jornada y preparar el lugar, preferentemente libre de distractores para que el niño/a pueda llevar a cabo la actividad sin inconvenientes. Posteriormente se realizará el correcto lavado de manos de ambos (niño y adulto), finalmente la preparación de materiales. ¡Listo! ¡A trabajar en casa, mucha suerte!

Iniciamos la actividad con una conversación familiar: ¿Dónde vivimos? ¿Dónde se encontrará nuestro planeta tierra? ¿Cómo se llama ese lugar? ¿Habrá otros planetas? ¿Y el sol dónde está?

Posteriormente, observamos y escuchamos con atención el

siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

Corroboramos si nuestras respuestas fueron acertadas o no.

Finalmente, con ayuda, elaboramos con material reciclable

(retazos de tela, papeles de colores, tapitas, tela o papel amarillo,

cartón u hoja, etc.) el sistema solar teniendo en cuenta el nombre y lugar que ocupa cada planeta.

El nombre de los planetas podrá escribirlo en un cartelito el adulto y lo pegará el niño.

Sugerencia: Se podrá realizar de un tamaño acorde a la hoja canson n°5, ya que luego cuando regresemos podrá ser pegado allí.

**Actividad N°2**

Observamos el sistema solar realizado y recordamos los nombres de los planetas. Luego escuchamos la siguiente canción: <https://youtu.be/DRcAkIBMEFE> y conversamos: ¿Quiénes aparecen allí? ¿Cómo son? ¿Giran alrededor de quién? Finalmente realizamos un juego familiar: “Las escondidas”.

Los planetas, que serán integrantes de la familia deberán elegir un nombre de un planeta y se esconderán. La luna y el sol serán otras dos personas que buscarán en distintos lugares de la casa, hasta encontrarlos. Deberán contar hasta 10 y al finalizar ambos dirán: a la una sale la luna, a las dos sale el sol. Saldrán juntos a buscar y al encontrar un planeta dirán, por ejemplo: ¡Piedra para Júpiter!

Actividad N°3

Se comenzará la actividad cuando el adulto lea lo siguiente: “Son ocho y todo el mundo los quiere explorar, si quieres saberlo su nombre tendrás que recordar”. Luego conversamos: El adulto preguntará: ¿Qué será lo escuchado? ¿Por qué? ¿Adivinaron?

Posteriormente se buscarán en revistas adivinanzas del sol, la luna, el planeta tierra, demás planetas, órbita, cuerpos celestes, constelaciones, etc. El adulto deberá leerlas para jugar en familia y resolverlas. Finalmente, los alumnos podrán recortar algunas y pegarlas en una hoja. Además, arriba de la hoja mamá hará una línea a modo de renglón y el niño tratará de copiar las palabras SISTEMA SOLAR (el adulto escribirá eso en un cartelito para que pueda observar y copiar como pueda). Recordar que el niño deberá escribir su nombre con o sin ayuda del modelo en la parte de atrás de la hoja.

Actividad N°4

Se buscará una imagen del sistema solar, se observará y conversará sobre lo que allí aparece: sol, órbita, planetas (nombres), planeta tierra, etc. Posteriormente se propondrá realizar un juego: “El comecocos”, para ello se observará lo siguiente: <https://youtu.be/Z6KEB1s4Djw> Luego se ayudará al niño a confeccionarlo. El adulto podrá escribir los nombres de los planetas y el alumno realizará el dibujo pequeño de cada planeta para pegarlo allí. ¡Listo! ¡A jugar!

Actividad N°5

Se observará el sistema solar realizado en la actividad 1 y se recordará lo que allí había. Posteriormente se le solicitará al niño que elija un planeta, el que más le guste o parezca atractivo y se conversará: ¿Imaginemos cómo será ese planeta? ¿Habrá vida, como serán esos habitantes? ¿Serán diferentes a nosotros? ¿En qué? Cada alumno imaginará y creará la imagen de cómo podría ser ese ser que habita en aquel planeta. Finalmente lo dibujamos y decoramos con el material que tengamos en casa. Arriba de la hoja mamá nos traza una línea para copiar el nombre del planeta que elegimos, ella lo escribirá en un cartelito en imprenta mayúscula y el niño /a lo copiará como pueda. También escribimos nuestro nombre detrás de la hoja.

¡A imaginar y crear! ¡Mucha suerte!

Ámbito Música

Nos divertimos en casa

Actividad N°6

Escuchamos y vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSI0KT4>

Actividad N°7

Responder de forma oral junto a la mamá o el papá las siguientes preguntas

- ¿Quiénes aparecen en el video?
- ¿De qué color es el señor Sol?

- Cuando sale el sol... ¿qué haces en casa?
- Cuando aparece la luna... ¿qué haces en casa?

Actividad N°8

Indagación de saberes previos:

¿Por qué se ve de día? ¿Qué se ve de día? ¿Cómo es el Sol? ¿Para qué sirve el Sol? ¿Se puede tocar? ¿Se puede viajar al Sol? ¿Se mueve? ¿Qué ves en el cielo cuando es de noche? ¿Dónde está el Sol cuando es de noche? ¿Cómo es la Luna? ¿Se puede tocar?

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

Actividad N°9

Observa la obra de arte” La noche estrellada” obra de Vincent van Gogh. Te animas a hacer tu “noche estrellada”?... Vas a necesitar ayuda de un mayor. En un recipiente colocar lavandina pura. Con mucho cuidado mojar el pincel o hisopo para dibujar sobre tu hoja. Debes crear la forma del cielo con líneas cortas o largas, onduladas o rectas, dibuja jugando y sin miedo por toda



la hoja. Puedes agregarle estrellas, una luna, nubes. También puedes dibujar tu casa con el pincel o utilizando marcador. A medida que vaya secando la lavandina aparecerá tu dibujo.

Actividad N°10

Observar el vídeo de la canción Arde la luna.

<https://www.youtube.com/watch?v=020m72UDVws&list=UU2KZe5LYEXrRTVqomTu5fBg>

Describir a los personajes y hacer preguntas para ir construyendo la historia que se cuenta en la canción. Por ejemplo: ¿Dónde está la luna? ¿Por qué se asustó? ¿A quién espera? ¿Qué tiene en su brazo? ¿Por qué está apurado el sol? ¿Qué le regala a la luna? ¿Qué es una brisa?

Para finalizar volver a escuchar la canción animándose a cantarla. También podrán acompañarla con algún instrumento musical.

Actividad N°11

Te invito, con ayuda y permiso de mamá a realizar un gran desfile virtual.

Busco en el placar ropa que utilizamos en las distintas estaciones del año. Cada integrante de la familia busca un conjunto de prendas que utilizará. Cuando todos los modelos están preparados comienza el desfile. “No te olvides de compartir el video”

Ámbito Plástica**Actividad N°12****¿QUÉ NECESITAS?**

Hoja blanca, pincel o esponja, vela (blanca) o crayón blanco, pimentón, azafrán, café, té, recipientes. *(Si tienes puedes utilizar tempera roja, naranja y amarilla)*

**CONSIGNA:**

- Observa por la ventana el cielo en la mañana.
- En el soporte, dibujar con la vela presionando con mucha fuerza lo que viste: el Sol, nubes, etc., puedes dibujar tu casa y árboles.
- Con ayuda de un mayor, en distintos recipientes diluir con muy poca agua el café, té, pimentón, azafrán.
- Con un pincel pintar por encima del dibujo, hasta notar que el dibujo que hiciste con la vela empieza a aparecer. Dejar secar sobre una superficie plana.

Actividad N°13: La noche**¿QUÉ NECESITAS?**

Crayones o vela, hoja blanca, pincel o algodón, ténpera negra o azul. *(Si no tienes ténpera puedes usar café o té).*

CONSIGNA:

- Observa por la ventana el cielo en la noche.
- En el soporte, dibujar con la vela presionando con mucha fuerza lo que viste: luna, estrellas, nubes, etc., puedes dibujar tu casa y árboles.
- Con ayuda de un mayor, en distintos recipientes diluir con agua las ténperas o el café.
- Con un pincel pintar por encima del dibujo, hasta notar que el dibujo que hiciste con la vela empieza a aparecer. Dejar secar sobre una superficie plana.

Actividad N°14

Comentar en familia ¿Qué es la tierra? ¿Cómo se ve desde el cielo? ¿Qué representa cada color? Ej.: blanco-nubes... Los invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPKTGwo> ¿Qué significa GEOSFERA, HIDROSFERA Y ATMOSFERA? ¿Cuáles son las partes de la tierra? Dibujar sobre una hoja de diario el planeta tierra y decorar la misma



con los colores que se ven desde el cielo, pegar sobre la hoja los nombres de las partes de la tierra. Conversar en familia lo realizado.

Actividad N°15

Recordamos qué significa la palabra Geo ¿Para qué sirve la tierra? ¿Qué tipo de tierra conocen? Los invito a observar y realizar el siguiente experimento.

<https://www.youtube.com/watch?v=yMk5OTmcrbw> Comentar lo que sucede en cada uno de los recipientes ¿Qué tipo de suelos hay? ¿Qué sucedió al colocar agua? ¿Cuál absorbió más rápido el agua? ¿Qué tipo de tierra absorbió el agua necesaria? ¿Qué tipo de tierra conviene utilizar para plantar?

Actividad N°16

¿Qué significa la palabra HIDRO? Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

¿Dónde encontramos agua? ¿Es importante el agua? ¿Por qué? Realizar el siguiente experimento

<https://www.youtube.com/watch?v=Qyvd4b1QV7E> Comentamos en familia ¿En cuántas partes se divide el Ciclo del Agua? ¿Qué sucede en cada una de ellas? ¿En algún momento se detiene?

Actividad N°17

¿Qué otra parte del planeta falta si vimos Geósfera, Hidrósfera? ¿La ATMÓSFERA es importante? ¿Por qué? ¿Podemos ver el aire? ¿El aire ocupa lugar en el espacio? Realizar el siguiente experimento en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=skhKz6acXP4> Comentamos lo sucedido: ¿Qué pasó con la vela encendida? ¿Por qué? ¿Dónde quedó el agua al final del experimento? ¿Por qué? ¿El aire ocupa lugar en el espacio?

Actividad N°18

Observar el siguiente video “La tierra está enferma”

<https://www.youtube.com/watch?v=XITKVKwUVaU> ¿Por qué está enferma la tierra? ¿Qué está contaminado en el planeta tierra? ¿Cómo podemos cuidarla? Realizar un collage: Dibujar el planeta tierra con cara feliz y fuera de ella pegar todo lo que la enferma. Comentar a la docente y a los compañeros el trabajo realizado y sugerir una forma para no contaminar el ambiente en el que vivimos.

Directora: Prof. Eliana Torres