

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

**TÍTULO: ¡A CELEBRAR NUESTRA PATRIA!**

**PROPÓSITOS:**

- PROMOVER LA OBSERVACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD DE VESTIMENTA Y MEDIOS DE TRANSPORTES ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ÉPOCA ACTUAL.
- FAVORECER EL EMPLEO DE NOCIONES TEMPORALES.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

ÁREA	CRITERIOS	INDICADORES
CIENCIAS SOCIALES	- CONOCER ALGUNOS HECHOS RELEVANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL.	- RECONOCE LAS FORMAS DE VIDA DE LA ÉPOCA COLONIAL. - IDENTIFICA LA ACTIVIDAD LABORAL DE LOS VENDEDORES AMBULANTES.
MATEMÁTICA	USAR NÚMEROS NATURALES HASTA EL 19	- CUENTA NÚMEROS DEL 0 HASTA AL 19. - IDENTIFICA LA RELACION MAYOR QUE. - IDENTIFICA LA RELACION MENOR QUE - ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR. - ESCRIBE EL NÚMERO POSTERIOR.
LENGUA	- APLICAR LETRAS CONOCIDAS PARA ESCRIBIR PALABRAS DETERMINADAS.	- ESCRIBE TOMANDO EN CUENTA LA LINEALIDAD (IZQUIERDA- DERECHA). - ESCRIBE TOMANDO EN CUENTA LA DIRECCIONALIDAD (ARRIBA- ABAJO). - IDENTIFICA LAS LETRAS PARA ESCRIBIR PALABRAS

**DESAFÍO: REALIZAR UNA MAQUETA REPRESENTANDO AL CABILDO, DAMAS, CABALLEROS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES.**

**ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA: FECHA, SOY (NOMBRE), DÍA, DICTADO (UN ADULTO LE DICTA 5 PALABRAS Y LO ESCRIBE COMO PUEDA).**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**CLASE 1: 01/06/21**

**ÁREA: LENGUA**

CON AYUDA DE UN ADULTO LEE LOS CARTELES.



1) DIBUJA CADA PERSONAJE Y ESCRIBE SU NOMBRE.

ÁREA: MATEMÁTICA

1) DIBUJA Y PINTA LOS FAROLES DE LA FAMILIA DEL 10.



2) DE ACUERDO AL PUNTO ANTERIOR ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

---

CLASE 2: 02/06/21

ÁREA: LENGUA

1) TRANSCRIBE EN LA VIÑETA LOS PREGONES QUE CORRESPONDA.



ÁREA: MATEMÁTICA

1) COLOREA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.



SI ORDENARAS DE MENOR A MAYOR ESTOS NÚMEROS, ¿CUÁL ESCRIBIRIAS EN PRIMER LUGAR?

4    14    19    6    12



SI ORDENARAS DE MAYOR A MENOR ESTOS NÚMEROS, ¿CUÁL ESCRIBIRIAS EN PRIMER LUGAR?

3    16    10    9    14

2) ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

8
4
15
2
18
12
1
6



CLASE 3: 03/06/21

ÁREA: LENGUA

1) ESCUCHA A UN ADULTO LA SIGUIENTE POESÍA.

**EN EL CABILDO, LA LIBERTAD**  
**ELEGANTE EL CABALLERO**  
**LLEVA UN BASTÓN Y SOMBRERO.**

**LA DAMA, UN PEINETÓN,**  
**VESTIDO Y MANTILLA DE COLOR MARRÓN.**

**TAMBIÉN VA EL NEGRITO SIMÓN**  
**TARAREANDO SU PREGÓN.**

**JUNTOS VAN HASTA LA PLAZA,**  
**QUIEREN SABER QUÉ PASA.**

**EN EL CABILDO HAY NOVEDAD:**  
**-¡QUE VIVA LA LIBERTAD!**

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



2) PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ PERSONAJES SE NOMBRAN EN EL POEMA?

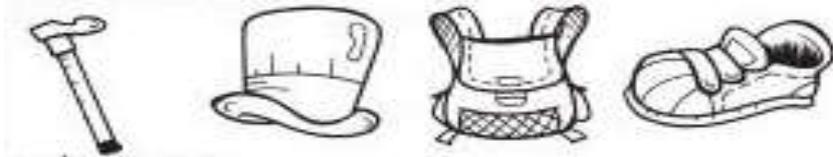


Doce



y Vanina Vildoso.

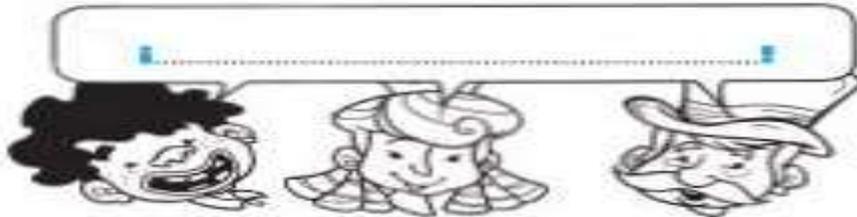
¿QUÉ USA EL CABALLERO?



¿QUÉ USA LA DAMA?



3) ESCRIBE LO QUE DICEN LOS PERSONAJES CUANDO ESCUCHAN LA NOVEDAD EN EL CABILDO



ILUSTRA LOS PERSONAJES QUE NOMBRAN LA POESÍA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

CLASE 4: 04/06/21

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

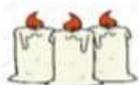
**¡LAS FAMILIAS DE OTROS TIEMPOS!**

HACE MUCHOS AÑOS, CUANDO NUESTRO PAÍS SE LLAMABA VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA, LAS FAMILIAS VIVÍAN DE UNA MANERA DISTINTA A LAS DE AHORA.

1) COMPARA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE AQUELLA EPOCA COLONIAL CON LA ACTUALIDAD. LUEGO UNE CON FLECHA CON SUS RESPECTIVAS COMPARACIONES.



LES COMPRABAN SUS PRODUCTOS A LOS VENDEDORES AMBULANTES



SE ILUMINAN CON VELAS.



Docentes: Celeste **USABAN CARROS Y CARRERAS PARA TRASLADARSE.**



SE ILUMINAN CON LUZ.



USAN AUTOS Y AVIONES PARA PODER TRASLADARSE DE UN LUGAR



COMPRAN SUS PRODUCTOS EN LOS NEGOCIOS Y SUPERMERCADOS.

ildoso.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (ÚTILES ESCOLARES)

PROPÓSITO: PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA CULTURA TECNOLÓGICA A TRAVÉS DE LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO COTIDIANO

ACTIVIDADES

- 1)JUGANDO APRENDEMOS A USAR LA TIJERA Y UTILIZAMOS NUESTRA PRIMERA HERRAMIENTA DE TRABAJO (LA MANO).
- 2)BUSCAMOS REVISTAS, DIARIOS, RECORTAMOS IMÁGENES, FIGURAS CUADRADOS, CÍRCULOS, Y LOS PEGAMOS EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA; CON EL RESTO DE PAPELITOS QUE NOS QUEDAN CON LA MANITO LO ROMPEMOS EN TROZOS GRANDES, PEQUEÑOS Y TAMBIÉN LO PEGAMOS EN EL CUADERNO.

CLASE 5: 05/06/21

ÁREA: MÚSICA.

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA PERCEPCIÓN RELACIONADA A LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA.

ACTIVIDADES.

SON SONIDOS ARTIFICIALES LOS PRODUCIDOS POR OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE COMO AUTO, MOTO, RADIO, INSTRUMENTOS MUSICALES, ENTRE OTROS.

- 1) RODEA CON COLOR VERDE LOS OBJETOS QUE PRODUCEN SONIDOS SOCIALES Y CON NARANJA LOS QUE PRODUCEN SONIDOS NATURALES:



PATO



AVIÓN



VACA



NIÑOS CANTANDO



RADIO



PÁJARO



CELULAR



CABALLO



- 2) PINTA LOS DIBUJOS QUE QUEDEN HERMOSO.

### ÁREA: TEATRO.

PROPÓSITO: DESARROLLAR SUS CAPACIDADES EXPRESIVAS Y COMUNICATIVAS.

### ACTIVIDADES:

- 1) CANTA LA CANCIÓN “MI CUERPO “, SEÑALANDO CADA PARTE DEL MISMO MIENTRAS LO HACES. ENVÍA UN VIDEO A LA PROFESORA POR WHATSAPP.
- 2) ELABORA CON OBJETOS RECICLABLES (TAPAS, BOTELLAS, CAJITAS), UN CUERPO HUMANO. COLÓCALE UN NOMBRE. ENVÍA FOTO A LA PROFESORA POR WHATSAPP.

### EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO Y SUS PARTES CON O SIN ELEMENTO EN TODAS LAS VARIACIONES POSIBLES.

### ACTIVIDADES.

¿QUÉ ES EL EQUILIBRIO? EL EQUILIBRIO ES DIFÍCIL DE DEFINIR, PODEMOS DECIR QUE HACEMOS EQUILIBRIO CUANDO MANTENEMOS CORRECTAMENTE UNA POSICIÓN DEL CUERPO Y SUS PARTES EN EL ESPACIO. ESTO NOS DA UN CONTROL DEL CUERPO QUE ES NECESARIO PARA TODOS LOS MOVIMIENTOS, YA SEA JUGANDO O SUBIENDO UNAS ESCALERAS.

REALIZAR LOS SIGUIENTES TRABAJOS SIN ELEMENTOS:

- 1)TRAZAR EN EL SUELO LAS SIGUIENTES LÍNEAS Y CAMINAR SOBRE ELLAS HACIENDO EQUILIBRIO.



2)EN LAS MISMAS LÍNEAS TRAZADAS ANTERIORMENTE, PASAR TROTANDO  
MANTENIENDO EL EQUILIBRIO.

DIRECTORA: SANDRA CASTRO.