



## ESCUELA: AGROTÉCNICA SARMIENTO

DOCENTES: Alejandra Amezcua, Daiana Aciar, Lorena Leiva, Mariela Alemañe, Claudia Cara, Nancy Guayama, Claudia Molla, Aquiles Molla

NIVEL: Secundaria -CICLO: Orientado -TURNO: Tarde

CURSO: Cuarto Año Primera y segunda División- Producción A agropecuaria

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ingles, Construcción Ciudadana, Geografía, Agua y riego

### **PROYECTO INTEGRADOR - PI Nº 1**

TÍTULO: "Impacto del cambio climático en los oasis del oeste argentino"

#### OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer la importancia del agua como recurso vital para el desarrollo de la vida.
2. Identificar las problemáticas sociales y la necesidad de participación activa en la comunidad
3. Identificar tiempos verbales en Inglés.
4. Determinar elementos de paratextos adecuados al texto expositivo.
5. Promover un manejo sustentable del recurso agua en los procesos de producción agropecuaria.

#### CAPACIDADES

1. Comprensión de textos
2. Pensamiento crítico - reflexivo
3. Aprender a aprender
4. Resolución de problemas
5. Compromiso y responsabilidad
6. Comunicación.

#### CONTENIDOS

##### INGLÉS TÉCNICO:

- Presente Simple.
- Pasado Simple



## GEOGRAFÍA

- Recursos naturales. Importancia. Valoración.

## CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA:

- Vivir y convivir: Conciencia Social. Habilidades de relación: la cooperación
- La participación de adolescentes y jóvenes en espacios de prácticas ciudadanas.

## AGUA Y RIEGO:

- El Riego en San Juan.
- El Río San Juan: nacimiento, recorrido. Diques.

## LENGUA:

- Texto expositivo: paratexto

## INTRODUCCIÓN

El siguiente Proyecto Integrador apunta a conocer sobre la situación hídrica de los Oasis bajo riego y la importancia que el recurso agua tiene para la vida en un ambiente árido como el de San Juan. A través de diferentes actividades propuestas por cada espacio curricular se irá trabajando el mismo, desde diferentes perspectivas sobre dicho tema.

## MARCO TEÓRICO

En Argentina, una de las regiones más vulnerables al Cambio Climático son los oasis productivos del centro-oeste. La actividad agrícola, industrial, la producción de hidroelectricidad y los asentamientos humanos dependen casi exclusivamente del agua proveniente de la fusión de la nieve y de los cuerpos de hielo que se encuentran en la Cordillera de los Andes. La variabilidad de las nevadas (y de los caudales de ríos) es alta, con años de abundancia y de escasez, aunque para la región su tendencia es a disminuir. El aumento de la temperatura, observable en las series instrumentales, es coherente con el aumento pronosticado debido al incremento de la concentración de CO<sub>2</sub> en la atmósfera.

La disminución de las precipitaciones y el aumento de la temperatura originan el retroceso de los glaciares observado desde el siglo XIX, indicando una pérdida importante en reserva de agua. La variación de los caudales originada puede alterar la distribución del agua para riego y el manejo de las presas para generar hidroelectricidad. En la Cordillera de Mendoza y San Juan, la precipitación es fundamentalmente invernal. En cambio en los oasis, ubicados en el pedemonte, la



lluvia ocurre durante el verano en forma de tormentas convectivas. Éstas han aumentado durante las últimas décadas en forma significativa y constituyen un aporte de agua que puede aliviar condiciones de sequía. La temperatura también muestra una tendencia positiva en esta región. Los estudios realizados mediante el uso de modelos regionales de circulación general han permitido construir hipótesis sobre el impacto del cambio climático, estimar la vulnerabilidad de la región y diseñar posibles medidas de adaptación.

## ACTIVIDADES

### **1) INGLÉS**

a. Lee el siguiente texto:

*In Argentina, one of the most vulnerable regions to climate change is the central-west productive oases. All agricultural, industrial, hydropower production and human settlements depend almost exclusively on the melting water from the snow and ice bodies found in the Andes. The variability of the snowfall and stream-flow are very high, with years of abundance and years of scarcity, although in the region the number of abundant years is decreasing. The observed time series of temperature indicates a positive trend, consistent with the predicted increase due to the higher CO2 concentration in the atmosphere. The negative trend in rainfall and positive in temperature explain the glacier retreat observed since the 19th century indicating the loss of a major water reserve. This altered hydrograph can have a high impact on the distribution of water for irrigation and for the management of dams to generate hydroelectricity. In the Cordillera of Mendoza and San Juan, precipitation falls mainly in winter. In contrast, in the foothills oases, rainfall occurs during the summer in the form of convective storms. The summer precipitation has significantly increased in recent decades and represents a water contribution that to some extent could relieve drought conditions. The temperature also shows a positive trend in the region of cultivated oases. The use of regional general circulation models has permitted to build hypotheses about the expected impact of climate change. These studies are important to estimate the vulnerability to the changes and to design possible adaptation measures.*

b. Extrae TRES oraciones en presente. Luego conjuga en PASADO SIMPLE esas oraciones.

### **2) GEOGRAFÍA**

a. ¿A qué recurso natural se refiere el texto? ¿Qué importancia tiene para los oasis?



- b. ¿Que genera la variación de su caudal? ¿Que puede alterar?

### 3) CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

- a. A partir de la lectura del texto ¿Qué tipo de conciencia y habilidad es necesaria para involucrarse en estas problemáticas ambientales? Fundamentar (guía N°1)
- b. Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía N°10: Identificar el problema o tema, describir la situación social que vive la comunidad, ante dicha problemática y posibles soluciones

### 4) AGUA Y RIEGO

- a. Identificar en un mapa físico de San Juan, el nacimiento y recorrido del Río San Juan, localizando en el mismo los diques Ullum, Punta Negra y Caracoles.
- b. A partir de la lectura del texto reflexionar y responder:  
 ¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua en nuestra provincia para el riego de cultivos?
- c. ¿qué importancia poseen los diques en nuestra provincia en relación al desarrollo agropecuario?

### 5) LENGUA

- a. Lee el texto comprensivamente
- b. Agrega elementos de paratexto que correspondan a un texto expositivo. (título subtítulo, imágenes, gráficos, etc) que se adecuen al referente del texto dado.

#### COMPLETA LA SIGUIENTE RÚBRICA

Crterios	¿Qué Aprendí?	¿Me costó?	¿Te resulta Interesante?
Situación hídrica en San Juan	-	-	-
Formas de mejorar la situación hídrica	-	-	-
Lo que aprendiste este año ¿te ayudo a resolver este trabajo?			



## EVALUACIÓN

- Presentación en tiempo y forma del trabajo.
- Gramática
- Capacidad resolutive
- Capacidad argumentativa.
- Creatividad
- Uso de recursos y lenguaje técnico

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR

**Fecha límite de entrega:** 11 de diciembre del 2020

**Formato de presentación:** en documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, se presentará escrito a mano de forma prolija, y completo a cada docente que corresponda a su curso.

## BIBLIOGRAFÍA

Guías pedagógicas

## CONTACTOS:

4º1º- INGLÉS TÉCNICO I - AMEZCUA Alejandra: [amamezcua2011@gmail.com](mailto:amamezcua2011@gmail.com)

4º2º- INGLÉS TÉCNICO I - ACIAR Daiana: [daianabelenaciar@gmail.com](mailto:daianabelenaciar@gmail.com) - tel. 2644739660

4º1º - 4º2º -GEOGRAFÍA - LEIVA Lorena: [loreleiva02@gmail.com](mailto:loreleiva02@gmail.com) – tel. 2645229136

4º1º AGUA Y RIEGO- MOLLÁ Aquiles: [aquilesmolla@hotmail.com](mailto:aquilesmolla@hotmail.com)

4º2º AGUA Y RIEGO-MOLLÁ Claudia: [claudiamolla\\_18@hotmail.com.ar](mailto:claudiamolla_18@hotmail.com.ar)

4º1º- LENGUA - ALEMAÑE Mariela: [alemanemar@gmail.com](mailto:alemanemar@gmail.com)

4º2º LENGUA - CARA Claudia - [claudia40cara@gmail.com](mailto:claudia40cara@gmail.com) – tel. 2644033299

4º1 – 4º2 CONSTRUCCION CIUDADANA - NANCY Guallama : tel. 2644690301

Director: Agrónomo Luis Pérez