

DOCENTE: NANCI LINARES.

PRIMER CICLO

TURNO: VESPERTINO

NIVEL: PRIMARIO ADULTO

ÁREAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CS NATURALES. CS SOCIALES. FORMACIÓN ÉTICA

Título de la Propuesta: LA SALUD ES MUY IMPORTANTE **Guía Nº 11**

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de cuentos, canciones, poesías etc. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. **Matemática:** El número natural de 0 a 1000. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 1000. Reconocimiento, lectura y escritura de los nudos de los cienes. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Hábitos. Salud bucal **Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo. Medios de transportes **Formación Ética y Ciudadana:** En relación con la reflexión ética. Cuidados personales

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

HOY ES LUNES 5 DE OCTUBRE DE 2020

EL DÍA ESTÁ.....

DNI.....DOMICILIO.....

MATEMÁTICA- LENGUA: MARATÓN DE ADIVINANZA

1)CON AYUDA DE UN FAMILIAR SE LEE LAS ADIVINANZAS MATEMÁTICAS Y EL ALUMNO PIENSA, DAR TIEMPO A PENSAR (SI ES NECESARIO REPETIR LA ADIVINANZA)

- **¿CUÁNTAS PATAS TIENE UN PERRO? ¿CUÁNTAS PATAS TIENE UN GATO?**

PONÉ UN NÚMERO AL LADO DEL OTRO ¡YA LO HAS ADIVINADO!

- **PON UN 10 A CADA DEDO DE TUS MANOS QUE NÚMERO ES?**

2- RECITAR LOS NUDOS O DIECES CONTAR DE DIEZ EN DIEZ CON NÚMEROS:

100-200-300-400-500-600-700-800-900- **1.000**

3-CONTAR DE DIEZ EN DIEZ CON PALABRAS, ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

DIEZ, VEINTE, TREINTA, CUARENTA, CINCUENTA, SESENTA, SETENTA, OCHENTA, NOVENTA, CIEN

4-CONTAR DE DIEZ EN DIEZ CON PALABRAS, ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

CIEN-DOSCIENTOS-TRESCIENTOS-CUATROCIENTOS-QUINIENTOS-SEISCIENTOS-OCHOSCIENTOS-NOVESCIENTOS-MIL

5- DIBUJA OBJETOS DONDE ENCUENTRES ESTOS NÚMEROS EJ. NUMEROS DE CARTELES

EN TU CUADERNO: CUANDO CUENTAS DE DIEZ EN DIEZ O CIEN EN CIEN O MIL EN MIL LOS NÚMEROS FORMAN UN PATRÓN. TODOS LOS NÚMEROS TERMINAN EN CERO. EL PRIMER DÍGITO ES EL MISMO QUE CUANDO CUENTAS (1, 2, 3, 4, 5, ETC.)

HOY ES MARTES 6 DE OCTUBRE

EL DÍA ESTÁ.....

DNI.....DOMICILIO.....

1- CON AYUDA COMPLETAR 10 MÁS Y 10 MENOS. (HACIA ARRIBA 10 MÁS Y HACIA ABAJO 10 MENOS. USAR EL CASTILLO SI ES NECESARIO)

Diez más
Diez menos



34	42	21	35	76	11	88	25	67
90	29	31	40	10	44	49	56	72

2-ESCRIBIR CIEN MÁS Y CIEN MENOS

.....100.....

.....300.....

.....500.....

.....700.....

HOY ES MIÉRCOLES 7 DE OCTUBRE

EL DÍA ESTÁ.....

DNI.....DOMICILIO.....

LENGUA; 1- MARCAR CON UN LÁPIZ LO QUE PUEDES LEER

LA POLILLA COME LANA DE LA NOCHE A LA MAÑANA

MUERDE, COME, COME MUERDE LANA ROJA LANA VERDE

SENTADITA EN EL ROPERO CON SU PLATO Y SU BABERO

COME LANA DE COLOR CON CUCHILLO Y TENEDOR.

2-LEER CON VOZ FUERTE Y LUEGO DE COPIAR EN EL CUADERNO RESPONDER

ORALMENTE:-¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA? –QUÉ INSECTO NOMBRA LA POESÍA?

– QUÉ COMÍA ? -CÓMO LO COMÍA?

3- DIBUJA EN UN PAPEL LA POLILLA DE LA POESÍA

4- MARCA EN LA POESÍA LAS DOBLE L

5- COMPLETAR SEGÚN LA POESÍA

LACOME.....

DE LAA LA

MUERDE Y

COME Y

LANALANA.....

HOY ES JUEVES 8 DE OCTUBRE

EL DÍA ESTÁ.....

DNI.....DOMICILIO.....

MATEMÁTICA: 1) PENSAR, PARA ELLO DEBES LEER

- JUAN COMPRÓ UN HELADO POR \$100, LUEGO COMPRO OTRO PARA SU MAMÁ. CUÁNTO PAGÓ?
- MIMI TENIA \$400 QUE LE REGALÓ SU PAPÁ Y LUEGO SU ABUELA LE REGALÓ \$200 MÁS. CUÁNTO DINERO TIENE MIMI?

2)- COLOCAR A CADA NÚMERO QUE ANOTASTE EN EL CUADERNO EL NOMBRE Y EL ANTERIOR Y POSTERIOR

LENGUA- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA

LA SALUD BUCAL-

1)- QUÉ COSAS NO NOS PERMITE SONREIR PLENAMENTE?

QUÉ SON LAS CARIES?

2)-LA IMPORTANCIA DE EL CEPILLADO DESPUÉS DE CADA COMIDA Y SOBRE TODO EN LA NOCHE.



3)- OBSERVAR LA IMÁGEN Y ESCRIBIR QUE COSAS PRODUCEN CARIES. ESCRIBIR EN EL CUADERNO

4- CONSULTAR QUE ALIMENTOS NO SON SALUDABLES PARA LA SALUD DE TUS DIENTES Y LA DE TODA LA FAMILIA. DIBUJA

5- OBSERVAR LAS IMÁGENES PARA UNA CORRECTA HIGIENE BUCAL



© Mayo Foundation for Medical Education and Research. All rights reserved.

4)-VISITAR EL ODONTÓLOGO ES SALUD. CUENTA EN UNA BREVE ORACIÓN SI ALGUNA VEZ FUISTE AL ODONTÓLOGO



HOY ES VIERNES 9 DE OCTUBRE

EL DNI.....

DOMICILIO

MATEMÁTICA

1- CONTAR CUÁNTOS BILLETES TIENES Y ESCRIBE EL RESULTADO



2-DIBUJAR EN TU CUADERNO

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1- INVESTIGAR DIALOGANDO EN FAMILIA CÓMO ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE ANTES HASTA LA ACTUALIDAD. PUEDES INVESTIGAR EN INTERNET Y DIBUJAR

Directivo a cargo de la institución, NOELIA PEREYRA