

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE  
**EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA**  
PRIMERO A CUARTO CICLO

**Escuela:** Nocturna Ingeniero Domingo Krause

**Docente:** Graciela E. López

**Ciclos:** Primero a Cuarto Ciclo - Nivel Primario para Jóvenes y Adultos.

**Turno:** Nocturno

**Area:** Educación Artística Música.

**Título de la Propuesta:** “Celeste y Blanco los colores de Argentina”

**Duración:** 15 días.

**GUÍA PEDAGÓGICA NRO:2**

**Contenidos a trabajar:**

El sonido: Audición reflexiva.

Instrumentos Musicales.

Estilo: Música Folklórica.

Patrimonio Cultural Local.

**Capacidades:**

Interpretar una Melodía con la correcta respiración y articulación.

Reconocer visual y auditivamente los instrumentos musicales del folklore del NO

Apreciar los paisajes maravillosos que tenemos en Argentina

**ACTIVIDADES: (PARA LA SEMANA DEL 14 AL 18 DE JUNIO)**

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN MI BANDERA:

<https://www.youtube.com/watch?v=iut7hEK0tq8>

LA DOCENTE ENVIARÁ EL LINK DEL TEMA Y EL VIDEO POR EL GRUPO DE WHATSAPP.

2) CANTAR LA CANCIÓN POR PARTES Y COMPLETA, CON LA GRABACIÓN Y/O VIDEO REPETANDO SU ENTONACIÓN Y TIEMPO.

3) LEER SU LETRA MIENTRAS LA CANTAS:

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE  
**EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA**  
PRIMERO A CUARTO CICLO

**MARCHA MI BANDERA**

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA IDOLATRADA  
LA ENSEÑA QUE BELGRANO NOS LEGÓ  
CUANDO TRISTE LA PATRIA ESCLAVIZADA  
CON VALOR, SUS VÍNCULOS ROMPIÓ.

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA ESPLENDOROSA  
QUE AL MUNDO CON SUS TRIUNFOS ADMIRÓ  
CUANDO ALTIVA EN LA LUCHA Y VICTORIOSA  
LA CIMA DE LOS ANDES ESCALÓ.

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA QUE UN DÍA  
EN LA BATALLA TREMOLÓ TRIUNFAL  
Y, LLENA DE ORGULLO Y BIZARRÍA  
A SAN LORENZO SE DIRIGIÓ INMORTAL.

AQUÍ ESTÁ, COMO EL CIELO REFULGENTE  
OSTENTANDO SUBLIME MAJESTAD  
DESPUÉS DE HABER CRUZADO EL CONTINENTE  
EXCLAMANDO A SU PASO: ¡LIBERTAD!  
¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD!

- 4) RECONOZCO LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA GRABACION DE ESTA CANCIÓN Y ESCRIBO SU NOMBRE EN EL CUADERNO DE MUSICA.
- 5) BUSCO EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: IDOLATRADA, ENSEÑA, TREMOLÓ, BIZARRÍA, REFULGENTE, OSTENTANDO Y SUBLIME.

**ACTIVIDADES: (PARA LA SEMANA DEL 21 AL 25 DE JUNIO)**

- 1) ESCUCHO LA CANCION “TREN DEL CIELO”.

LA DOCENTE ENVIARÁ EL LINK DEL TEMA Y EL VIDEO POR EL GRUPO DE WHATSAPP: <https://youtu.be/Zgd4yr4VkSo>

- 2) ACOMPAÑO LA CANCION CON EL CANTO, TRATO DE MEMORIZARLA POR PARTES CON LA GRABACIÓN .

**TREN DEL CIELO - SOLEDAD**

VIAJO POR LAS NUBES  
VOY LLEVANDO MI CANCION  
VUELO POR LOS CIELOS  
CON LAS ALAS DE MI CORAZON.

DEJAME QUE LLEGUE  
QUE ME ESTA LLAMANDO EL SOL  
VUELAN LOS QUE PUEDEN  
VOLAR CON LA IMAGINACION.

VOY, VOY LLEGANDO AL SOL  
VEN, QUE NOS LLEVA EL VIENTO.  
AHORA VOY, LLEVO MI EMOCION  
VOY...POR EL TREN DEL CIELO.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO DOMINGO KRAUSE  
EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA  
PRIMERO A CUARTO CICLO

VOY POR LA MONTAÑA  
HASTA QUE ME ABRACE EL MAR  
POR LA PACHAMAMA  
QUE NOS DA LA LIBERTAD.

VOY POR LOS CAMINOS  
QUE NOS LLEVAN A LA VERDAD  
LA SENDA DEL INDIO  
PARA TODA LA HUMANIDAD.

VOY, VOY LLEGANDO AL SOL  
VEN, QUE NOS LLEVA EL VIENTO.  
AHORA VOY, LLEVO MI EMOCION  
VOY...POR EL TREN DEL CIELO.

3) OBSERVO ATENTAMENTE LAS IMÁGENES DEL VIDEO, LO SIGO CON EL CANTO, IDENTIFICO AUDITIVAMENTE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y ESCRIBO SU NOMBRE O LOS DIBUJO EN EL CUADERNO DE MUSICA.

4) OBSERVO EL VIDEO GRABADO EN VIVO DE LA CANCIÓN:

<https://youtu.be/2rVtprnmhAc>



**Día de la Bandera**

Que nos une, nos identifica...  
Símbolo de igualdad en la diversidad.



Directora Norma Chavez