

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN(2)

Escuela: Antonio de la Torre

CUE: 7000047-00

Docentes: Soledad Cáceres, Brenda Gómez, Sandra Barragán, Liliana Poblete.

Grado: 3º Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Ed. Física, Tecnología, Plástica.

Título de la propuesta: **UNA NAVIDAD MUY ESPECIAL**

Contenidos:

ÁREA LENGUA:

Textos narrativos: La comprensión y producción de textos narrativos

Clases de palabras: sinónimos. Signos de puntuación.

Lectura de textos diversos.

ÁREA MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas de suma y resta. Operaciones.

Cálculos de Doble, triple

Numeración hasta 7.999 Funciones y relaciones numéricas.

ÁREA CIENCIA SOCIALES: La familia, roles.

Impacto de proceso social en la vida cotidiana

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Higiene de los alimentos y personal. Prevención de enfermedades.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Conocimiento de sí mismo y otros en situaciones concretas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

ÁREA LENGUA: Produce diversos textos, identificando el propósito del mismo.

Nombra las distintas clases de palabras, sustantivos. Emplea signos de puntuación.

Lee y comprende textos con distintos propósitos a diversos destinatarios.

DOCENTE: CACERES SOLEDAD, BARRAGAN SANDRA, GOMEZ, BRENDA, POBLETE LILIANA
DOCENTES ESPECIALES: GABRIELA GUTIERREZ, LAURA OROZCO, NATALIA CORIA, CAROLINA LARIVERA, PABLO MENDEZ, JUANA CARRIZO.

ÁREA MATEMÁTICA: Interpreta información y elabora diversas alternativas de resolución de problemas. Emplea cálculos mentales y escritos a través de las operaciones.

Resuelve y ejemplifica funciones y relaciones numéricas.

ÁREA CIENCIA SOCIALES: Identifica la familia como parte integrante y activa de la sociedad. Sus cambios y permanencias a través del tiempo.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: Reconoce la importancia de comer saludablemente y mantener conductas de higiene.

mantener conductas de higiene.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Expresa sus emociones reconociéndose a sí mismo y a otros

DESAFÍO: Determinar las tareas a llevar a cabo para la fiesta de Nochebuena, a través de distintas propuestas, aplicando todo lo aprendido.

ACTIVIDADES

Hemos transitado un año muy particular y diferente, en el que adaptarnos a una manera distinta de vivir se volvió todo un desafío personal y social. Y llegando a fin de año no podemos dejar de lado que celebrar la navidad también va a requerir que planeemos esta celebración de manera muy cuidadosa, pero a la vez dándole un toque especial que nos haga sentir felices.

LUNES LENGUA:

1- Leemos el texto "**UNA LECCIÓN PARA JAIME**", que será enviado por whatsapp y respondemos las preguntas:

a-Explica con tus palabras cómo era Jaime

b- ¿Qué lección querían enseñarle sus padres?

c-¿Qué sucedió cuando llegó la familia?

d- ¿Qué paso finalmente?

e- Escribe contando alguna situación similar que hayas vivido.

f- Extrae del texto un sustantivo común y uno propio

2- Como verás, la celebración de la navidad no es solo recibir regalos, sino valorar el momento compartido.

Enlista todo lo que consideres necesario tener en cuenta para que todo salga perfecto.
Ejemplo, arreglar y limpiar la casa, preparar la cena...

MATEMÁTICA

3- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a- Pregunta la edad a tu mamá y averigua en qué año celebró su primera navidad.
- b- Faltan 3 años de escolaridad para terminar nuestros estudios. ¿La navidad de qué año celebraremos cuando eso ocurra?
- c- Este es un bonito florero que podemos usar de ejemplo para adornar la mesa. Puedes hacer más de uno. Piensa que para armar otro igual necesitaras el doble de flores y para hacer tres el triple. Calcula y escribe cuántas flores necesitarás en cada caso.



MARTES CIENCIAS SOCIALES

4- Hemos estudiados los roles que cumplen cada integrante de la familia.

Piensa en algunas tareas que se deben realizar ese día y distribúyelas según el rol que cumple cada uno. Escríbelas. Algunos ejemplos: hacer las compras, limpiar la casa, cocinar, preparar la mesa...

CIENCIAS NATURALES

5- Para prepara los alimentos de esa noche debemos recordar que es importante la higiene de los alimentos para prevenir enfermedades.

Escribe algunos recordatorios para que tengas en cuenta al preparar la cena de navidad.

6- La higiene personal también es importante para prevenir enfermedades, en este tiempo de pandemia más importante aún Redacta tres consejos a tener siempre en cuenta.

MIÉRCOLES MATEMÁTICA

7- Pregunta a cuatro integrantes mayores de tu familia la edad que tienen

8- Trabaja con las fechas anteriores:

a- Escribe el nombre del número

b- Coloca el anterior y el posterior

c- Ordénalos de menor a mayor

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA

9- Un bonito detalle sería hacer obsequios preparados por ustedes mismos. Te propongo escribir tarjetas para los presentes en la cena, en donde les digas lo importante que son para ti y lo mucho que valoras contar con su compañía en una fecha tan bella. Escríbelas y decóralas como más te guste. No olvides agregar mayúsculas y puntos necesarios.

JUEVES CIENCIAS SOCIALES

10- Pídele a un integrante mayor de tu familia que te cuente cómo celebraba en su niñez esta fiesta. Redacta y dibuja el relato.

11- Escribe cómo te imaginas esta cena que estamos preparando, dibújalo. Escribe las diferencias, que este nuevo contexto de aislamiento marcan entre estos dos escenarios.

CIENCIAS NATURALES

12-Teniendo en cuenta que para cuidar nuestra salud, además de la higiene es importante saber seleccionar alimentos ricos y nutritivos, escriban un menú con los posibles alimentos que se puedan preparar para la cena que cumplan con esos requisitos.

VIERNES LENGUA

13- En esta oportunidad deberás grabar un pequeño video leyendo una de las tarjetas que escribiste para tu familia el día miércoles, y enviárselo a tu seño.

MATEMÁTICA

14- Sabiendo que el mes de noviembre tiene 30 días, anota en qué día estamos hoy y calcula cuánto falta para terminar el mes. Si la celebración es el 24 de diciembre ¿cuántos días tenemos para seguir planeando esta maravillosa noche?

MÚSICA TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CANTAMOS VILLANCICOS”

CONTENIDOS: Repertorio folclórico infantil. Cotidiáfonos

DOCENTE: CACERES SOLEDAD, BARRAGAN SANDRA, GOMEZ, BRENDA, POBLETE LILIANA
DOCENTES ESPECIALES: GABRIELA GUTIERREZ, LAURA OROZCO, NATALIA CORIA, CAROLINA LARIVERA, PABLO MENDEZ, JUANA CARRIZO.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Cantan un repertorio de canciones de variados estilos de manera afinada. Improvisan y ejecutan motivos y/o acompañamientos rítmicos

1. Buscamos elementos en el hogar para realizar un cotidiáfono sonajero: llaves, chapitas, lanitas, etc
2. Escuchamos y memorizamos la siguiente canción, presta atención al ritmo del sonajero: <https://youtu.be/Qup9akgw4Wg>. graba y envía un video.

Turno mañana Carolina: 2644453966 Turno Tarde Natalia: 2645581200



ARTES VISUALES Títulos: Colorida bota navideña

Contenido: Reutilización de materiales

Lectura de comprensión y apreciación de imágenes.

Actividades Materiales: telas, molde de una media, aguja, hilo, tiza, adornos navideños.

Para el diseño de estas botas de Navidad necesitarás cualquier tipo de tela de color rojo y blanco. Lo primero que deberás hacer será dibujar una plantilla en forma de bota.

Recuerda que por cada calcetín tendrás que dibujar dos diseños, uno para cada lado. Así al unir las botas podrán agregarle los regalos. Recorta la tela por la línea marcada. Juntar ambas partes de la bota, coserla con el hilo rojo y blanco. Por último agregarle adornos navideños y por atrás de la bota puedes pegar un hilo brillante para que cuelgues en tu puerta principal.

Juanalili2508@gmail.com teléfono:2645793019

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Título: "Fiestas en familia".

Contenidos: -Procedimientos necesarios para realizar las tareas.

-Tareas de base manual y resolución de problemas.

Indicadores de evaluación: Nombra materiales argumentando su uso según propiedades.

Actividades 1-Busca selecciona dos o más elementos que puedan ser reutilizados (botellas plásticas, Cd viejos, tapitas) y construye adornos que puedan ser usados en el árbol de navidad (puedes reemplazar el adorno navideño por un adorno para la casa: porta velas, centro de mesa, etc.).

2-Escribe en cuaderno la lista de materiales, los pasos seguidos para elaborarlos

Toma una foto del trabajo terminado.

Teléfonos: Srta. Laura 2644891933. Srta. Gabriela 26460445188

EDUCACIÓN FÍSICA Título de la propuesta: Juegos tradicionales

Contenidos: Práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia, de otras culturas de la región y/o de otros lugares

Indicadores de evaluación para la nivelación: Disfrute de la participación en juegos motores y tradicionales, en forma colaborativa e inclusiva.

Actividades: 1) Entrada en calor: <https://www.youtube.com/watch?v=4veidre4x2o>

2) Juego de memoria: Se trata de colocar en una mesa distintos objetos relacionados con la navidad tapados con una tela. Cada participante tendrá un papel y un lápiz. Muestra durante 30 segundos los objetos. Los jugadores deben observarlos e intentar recordarlos. Tápalos transcurrido ese tiempo. Deben escribir los que recuerden en su papel y ganará el más objetos recuerde.

Juegos de mímica: Escribe en varios papeles por ejemplo diferentes películas, personajes conocidos, de la navidad o lo que pienses que puede ser divertido y que todos conocen. Dóblalos y cada participante debe agarrar uno. Mediante la mímica y de uno en uno deben conseguir que el resto de los jugadores adivinen lo que pone en su papel.

3) Relajación: veo el video: la verdadera historia del árbol de navidad <https://www.youtube.com/watch?v=49nbqpm4ojc> Graba y envía al profesor alguna parte de la clase, pueden ser fotos al tel.2644130559 o al correo electrónico blopamen@yahoo.com.ar

DIRECTORA: SANDRA ABALLAY

VICEDIRECTORA: ESTELA FARÍA