

**ESCUELA:** Juan Pedro Esnaola

**DOCENTE:** Nadya Melisa Valdez

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Jorge Suárez (Educación Física), Antonio Contreras (Artes visuales: plástica), Malen Carrizo (Educación Musical)

**SALA:** 4 años

**TURNO:** Mañana

**TITULO:** ¡Nos divertimos en casa!

**CONTENIDOS:**

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física

**Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros

**Contenidos:** exploración del movimiento de algunos segmentos corporales como brazos y piernas. Orientación segmentaria.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

**Núcleo:** de producción

**Contenido:** Técnicas

**Ámbito:** Música

**Núcleo:** De producción

**Contenido:** experiencias de creación: relacionan los materiales y sus propiedades sonoras.

**Ámbito Transversal a todos los contenidos:** Juego

**Contenidos:** -creatividad e imaginación  
-observación, percepción

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

➤ **Día 1.**

**-DESFILE DE DISFRACES:** podrán participar todos los miembros de la familia. Utilizarán diferentes elementos que tengan en sus casas como: camisas, polleras, pantalones, suéteres, bijouterie, etc. Además el que lo desee puede maquillarse, colocarán música y ambientarán un espacio de sus casas para realizar dicho desfile, un integrante de la familia puede cumplir el papel de presentador. Desfilarán tantas veces como lo deseen.

**-VOLEY CON GLOBOS:** Jugarán dos equipos con la misma cantidad de participantes utilizarán un globo para realizar el juego. ¡A divertirse y a jugar en familia!

➤ **Día 2.**

**Actividad Educación Musical**

Concierto en la cocina

MANOS A LA OBRA

Sonorizar canciones es muy divertido y enriquecedor

Te propongo que busques en casa elementos que produzcan sonidos.

Cepillo, baldes, fuentón, tabla de lavar, rallador con una cuchara, bolsa con piedritas, latitas, ollas etc.

Las ideas más originales surgirán de la vivencia y la imaginación, hay muchos.

¡Tú puedes!

EN FAMILIA

Esta canción es una marcha y seguir el paso será muy sencillo. Organicemos un gran desfile con los integrantes de la familia que deseen participar.

Los versos de la canción servirán como presentación para incorporar los instrumentos.

¡HAGAMOS UN CONCIERTO!

- Usa tu palo sonajero para acompañar el concierto
- Te invito a que acompañes las canciones que aprendiste anteriormente.
- Dibujar a su familia con el instrumento que participó en la orquesta



➤ **Día 3.**

Actividad de Artes Visuales Plástica

Técnica: Dáctilo pintura

Título de la propuesta: “Cumpleaños en la Selva”

*Leer el cuento:*



Materiales: diarios, cartulinas, afiches o lo que tengan en casa para soporte para pintar, Carboncitos, témperas, pintura labios, engrudo mezclado con jugo de sobrecito tang o rinde 2, marcadores, lápices de colores, etc.

Procedimiento: En familia una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, puede ser en la mesa y luego en el piso, con ayuda de papá o mamá pintarse las manos y los pies y formar figuras de animalitos de la selva y luego con marcadores pintarles los ojos, la boca, etc. Luego una vez pintado todos los animalitos enmarcar el trabajo con muchos puntos de diferentes colores. Preguntar ¿De qué tamaño son los animalitos? ¿Qué colores usamos? ¿Les gustó el cuento? ¿De qué forma hemos hecho los animales?

➤ **Día 4.**

**Actividad de Educación Física**

Antes de comenzar realizamos una pequeña entrada en calor, haciendo círculos en el aire con nuestras piernas y luego con los brazos.

Con la ayuda de un integrante de la familia, deben buscar papel de diarios, revistas u hojas viejas para hacer pelotitas del tamaño de una de ping pong, diez aproximadamente. También van a necesitar un utensilio de cocina: espátula, cuchara de madera, cucharón.

Buscamos un lugar amplio de la casa y deben tirar todas las pelotitas en el centro del espacio de juego, el alumno podrá trasladar de a una empujándola hacia un lugar designado, ejemplo: todas debajo de una silla, todas al lado de la heladera, todas debajo de la mesa, etc. A la actividad la debe realizar primero con una mano y luego con la otra. También las puede trasladar empujando primero con un pie y luego con el otro.

“Para finalizar jugando se pueden pintar cinco pelotitas de un color y cinco de otro, por ejemplo las de color verde son las del alumno y las rojas del adulto. Se colocan todas en el centro y a la orden, debe cada uno separa con el utensilio la pelotita correspondiente a su color y llevarla a su casita que deberá estar ubicada en un extremo del espacio.”

➤ **Día 5.**

**BUSQUEDA DEL TESORO:** Elegirán algún elemento para esconder puede ser también algún premio como por ejemplo alguna golosina. Un adulto deberá dibujar en una hoja el mapa que utilizarán para ir encontrando las pistas. Elegir algún lugar para esconder el elemento y otros para dejar papelitos con las pistas escritas o dibujadas.

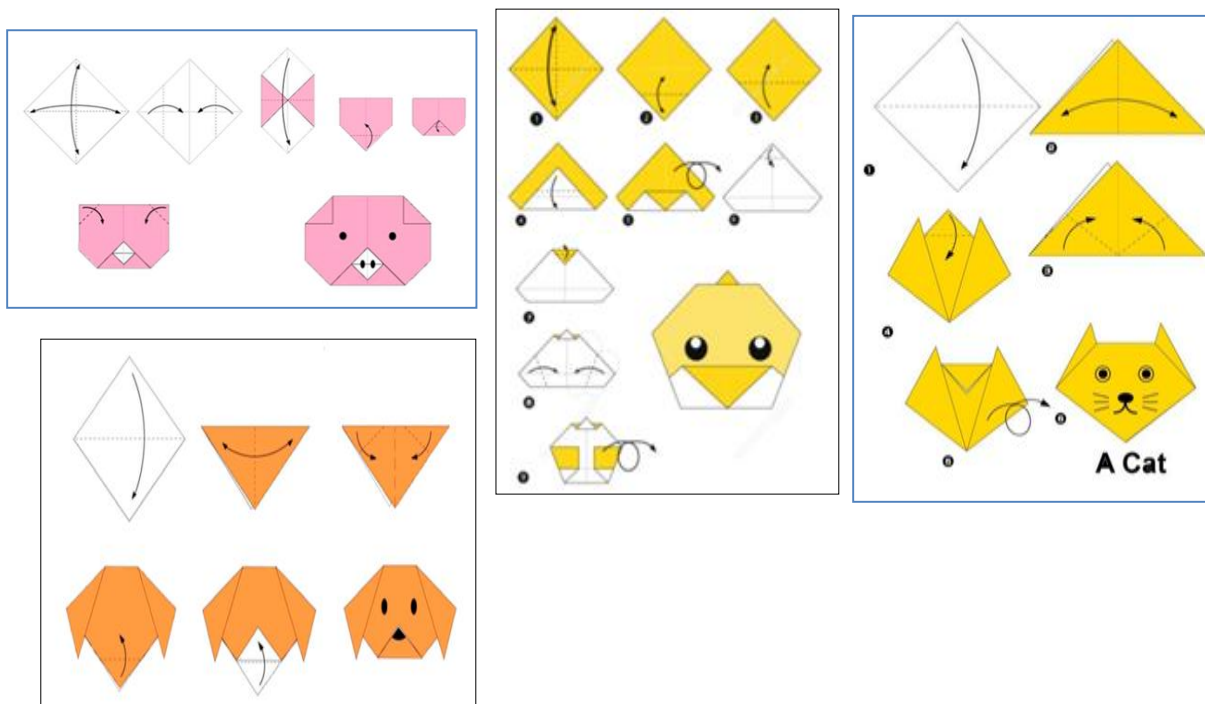
El juego finaliza cuando se encuentre el tesoro

¡Mucha suerte!

➤ **Día 6.**

**HACER ORIGAMI:** el origami es un arte japonés en el que a través del plegado del papel se elaboran diferentes figuras y formas. La práctica del origami es beneficiosa para los niños ya que los estimula física y mentalmente.

Con papeles de colores realizarán origami con formas de animales será el adulto quien guíe al niño.



➤ **Día 7.**

**-IMITAR POSTURAS:** este juego se puede realizar de a dos personas. Deberán pararse uno en frente del otro, uno comenzará y realizará algún movimiento, el que está en frente deberá imitarlo. Repetirlo varias veces, e ir cambiando los roles.

➤ **Día 8.**

**Actividad: artes visuales Plástica**

Técnica: Grabado-mono copia

Título de la propuesta:

Materiales: hoja blanca, diario o cartulina clara, una radiografía del tamaño de la hoja de papel puede ser grande o mediana, pinta labios, o témperas, un palito para dibujar.

Procedimientos: Con ayuda de la familia, colocar la radiografía en la mesa y luego pintarla con el color que tengan usando un pincel o sopando con un algodón, cubriendo todo el espacio de la radiografía, luego con el palito dibujar libremente círculos y muchos puntos sobre la pintura, luego una vez terminado el dibujo rápidamente colocar la hoja sobre la radiografía y frotar suavemente por todos lados durante unos segundos y luego retirar la hoja de papel de la radiografía suavemente y ¡¡Listo, ya está su mono copia!! ¿Qué colores usamos? ¿Qué se formó con los círculos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gusto la técnica?



➤ **Día 9.**

**Actividad de Educación Física**

Con la ayuda de algún integrante de la familia, con una cinta de papel, o tiza dibujamos dos cuadrados de unos 30 cm por lado aprox., uno en frente del otro (si es un patio de tierra también se puede dibujar marcando las líneas). La persona que lo ayuda se coloca dentro de uno y el alumno en el otro, enfrentados. El objetivo del juego es realizar los mismos movimientos saltando por los diferentes lados del cuadrado. Por ejemplo saltar hacia adelante, hacia atrás, a un costado, hacia el otro, con pie derecho, pie izquierdo, los dos pies afuera, salto con giro, etc. Siempre el niño imitando los gestos del adulto.

“Para finalizar la actividad se puede realizar el juego de “agua y tierra”, el chico se encuentra dentro del cuadrado y si el adulto dice tierra, debe saltar hacia adelante, si dice agua debe saltar hacia atrás, siempre volviendo al centro del cuadrado. Repetir varias veces de manera que el chico reaccione al escuchar al adulto.

➤ **Día 10.**

**-AVIONES DE PAPEL:** deberán escuchar la canción “Había una vez un avión” los chicos con sus manos deberán representar lo que va diciendo la canción, luego con ayuda de un

adulto buscarán hojas de diarios o revistas y construirán aviones, es importante que los chicos se inicien en el plegado del papel. Una vez que tengan los aviones colocaran nuevamente la canción y realizaran las acciones con éstas.

**-TELEFONO DESCOMPUESTO:** es un juego para realizar en familia, se colocarán uno al lado del otro y uno será el responsable de iniciar el juego diciéndole una frase o palabra al que está al lado en el oído y éste al que le sigue así hasta llegar al último participante que será el encargado de decir en voz alta la frase o palabra que escuchó, el juego puede repetirse tantas veces lo deseen cambiando la persona que inicia y finaliza el juego.

DIRECTORA: Emilia Chiaramonte

VICEDIRECTORA: Ana Sánchez