

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación. Grupo 3

Escuela: Periodista Luis Jorge Bates **CUE:** 7000487-00

Docentes: Cintia Barboza, Liliana Carrascosa, Norma Gómez

Grado: Segundo "A", "B" Y "C" **Turno:** Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: "La enseñanza deja sus frutos"

Contenidos: **Lengua:** Lectura comprensiva. **Matemática:** Numeración, Operaciones, situaciones problemáticas. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Comprende lo que leo
- Escribe solito oraciones
- Reconoce números entre 0 y 400
- Resuelve situaciones problemáticas
- Explica lo que entendió de la lectura

Desafío: Mamá graba un video explicativo con lo que entendimos del texto "EXTRAÑA BODA" y releemos el texto solito varias veces y luego escribimos solos las respuestas. (Mamá nos graba mientras escribimos las respuestas)

Lengua

- 1- Mamá me lee el cuento "EXTRAÑA BODA". Luego lo leemos solito:

EXTRAÑA BODA

Los piojos y las pulgas se quieren casar. Por falta de trigo no se casarán.

Y dice la Hormiga desde su hormiguero.

-Hagamos la boda yo llevo un granero.

y dice el mosquito desde su mosquitero.

-Hagamos la boda, yo llevo el salero.

y el topo promete desde su topera.

-Hagamos la boda, yo haré casa nueva.

El grillo y la grilla dicen muy contentos.

-Hagamos la boda, padrinos seremos.

Y dice el lagarto en su cueva oscura.

-Hagamos la boda, que yo seré el cura.

Gallinas y pollos se ofrecen gustosos para ir a la boda.

salen de la iglesia todos muy alegres, pero en el camino los novios se pierden.

¿Dónde se escondieron? ¡Ya los encontré!

Hay piojos y pulgas dentro del pastel.

2- Leo y rodeo la respuesta correcta.

a- ¿Quiénes se quieren casar?

PULGAS Y PIOJOS / GRILLOS Y GRILLAS / GALLINAS Y POLLOS

b- ¿Quién va a llevar el granero?

EL GRILLO / LA HORMIGA / EL MOSQUITO

c- ¿Quién se ofreció para ser el cura?

EL LAGARTO / EL TOPO / EL POLLO

3- Dibujamos los personajes y escribimos sus nombres.

4- Escribo como es el piojo y como es la pulga.

Piojo:

Pulga:

Matemática

1- Une con el número que le corresponde

Doscientos catorce

126

Cuatrocientos treinta y siete 343

Trescientos cuarenta y tres 214

Ciento veintiséis 437

2-Ordena los números de menor a mayor

3-Escribe el número posterior de: 126

Formación Ética y Ciudadana

1- Completo solito

¿Quiénes colaboraron en la boda de la pulga y el piojo?

¿Qué les pareció el gesto de los amigos?

¿Por qué?

2- Marcamos con una X el valor que estuvo presente en ese momento de ayuda.

Perdón _ _ _ _ _

Amistad _ _ _ _ _

3- Pintó los valores

AYUDA - DAR - COMPARTIR - ODIO - LIBERTAD - ESCLAVITUD - GENEROSIDAD - AMOR

Lengua

1- Separo en sílaba.

BODA:

POLLOS:

NOVIOS:

PULGA:

SALERO:

2- Escribo que hacen:

Gallina:

Topo:

Piojos:

hormiga:

Lengua

1- Escribo dentro de cada globito qué fue lo que dijeron cada uno de estos personajes.



2- Observo las imágenes y escribo un cuento corto contando lo que sucede en cada viñeta.



Matemática

1-Pienso y resuelvo

Los trillizos que viven a la vuelta de casa les compraron un triciclo ¿Cuántas ruedas tienen entre los tres? Dibuja los triciclos y pinta el resultado correcto.

a- 20

b-9

En un barrio de Media Agua hay 30 autos, 60 motos y 90 bicicletas. Pinta el número mayor de los transportes con 4 ruedas.

a-30 b-60 c-90

Lengua

1- Pinto la opción correcta

a- Los piojos y las pulgas no se casarán porque falta:

CASA _ _ _ MAÍZ _ _ _

b- El topo promete:

SER EL PADRINO _ _ _ SER UNA CASA NUEVA _ _ _

2- Dibujo la parte que más me gustó del cuento

Matemática

1-Encierra el número que le corresponde en cada caso

Ciento veinticinco 122 125

Doscientos ocho 288 208

Lengua

1- Leo la oración y dibujo.

Los piojos y las pulgas están en la torta.

La gallina y los pollos están contentos.

El topo va hacer casa nueva.

2- Paso al plural las siguientes palabras:

piojo: _ _ _ _ _

casa: _ _ _ _ _

salero: _ _ _ _ _

Resolución de desafío: Mamá nos graba explicando lo que entendimos del texto “EXTRAÑA BODA”. Luego enviamos el video a la seño. Para realizar esta actividad mamá nos releo el cuento, luego escribimos solos las respuestas.

- A) ¿Qué le falta al piojo y a la pulga para poder casarse?
- B) ¿Quiénes serán los padrinos de la boda?
- C) ¿Qué les promete el topo?
- D) ¿Qué ocurrió con los novios después de la boda?
- E) ¿Dónde los encontraron?

Director: Juan Jose Miranda

Vicedirectora: Claudia Zevallos