

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** JUAN DE ECHEGARAY

CUE : 700052000

**DOCENTE:** ROSANA RECIO.

**GRADO:** SEGUNDO

**TURNO:** ÚNICO

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ ARMO Y CUENTO DICIENDO COMO ES MI PERSONAJE FAVORITO!

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** CÁLCULOS ESTIMATIVOS EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.

**LENGUA:** CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS. LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN FORMA AUTÓNOMA (CUENTOS, DESCRIPCIONES). LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIONES DE REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS. GRUPO CONSONÁNTICO: BR - BL

**CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: EL CUERPO HUMANO: CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO

**CIENCIAS SOCIALES:** LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS COMO AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL: ÉPOCA COLONIAL Y ÉPOCA ACTUAL (COSTUMBRES, COMIDAS, MEDIOS DE TRANSPORTE)

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** CUIDADOS Y LA IMPORTANCIA DEL PROPIO CUERPO

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ESTIMA RESULTADOS SIN HACER LAS CUENTAS
- USA LAS RELACIONES DE MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO PARA RESOVER SITUACIONES
- RESUELVE PROBLEMAS MULTIPLICACIÓN A TRAVÉS DE DIVERSAS ESTRATEGIAS

## **JUAN DE ECHEGARAY 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

- LEE, INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.
- PRODUCIR PEQUEÑOS TEXTOS CON DIFERENTES INTENCIONES COMUNICATIVAS.
- IDENTIFICAR SINÓNIMOS Y CLASIFICARLOS.
- CONOCER Y DIFERENCIAR COSTUMBRES, COMIDAS, MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ÉPOCA ACTUAL.
- APLICAR Y ESCRIBIR PALABRAS CON LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS.
- RECONOCE HÁBITOS QUE MANTIENEN EL CUERPO SALUDABLE.
- INTERNALIZACIÓN DE LOS HÁBITOS SALUDABLES APRENDIDOS.
- RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO, LAS IDENTIFICA E IDENTIFICA ACCIONES PARA SU CUIDADO

### **ACTIVIDADES:**

1º - ARMA UNA MARIONETA O MUÑECO DE CARTÓN CON UN PERSONAJE QUE TU INVENTES CON LAS PARTES DEL CUERPO DE UN TAMAÑO GRANDE; ES DECIR DE 30 CM O 40 CM. SI DESEAS PUEDES USAR GANCHOS O HILOS PARA JUNTAR LOS BRAZOS Y LAS PIERNAS Y SI QUIERES PUEDES DECORARLO CON LO QUE TÚ DESEES PARA QUE ESTE MUÑECO QUEDE SUPER DIVERTIDO. UBICA POR SU NOMBRE LAS PARTES EXTERNAS DEL CUERPO DE TU MUÑECO DIBUJÁNDOLAS EN EL CUADERNO.

2º - ESCRIBE UN TEXTO DONDE HABLES DE ESTE PERSONAJE.

SI QUIERES PUEDES HACER COMO HACEN LOS ESCRITORES EXPERTOS, EN PRIMER LUGAR, ESCRIBE EL BORRADOR, DESPUÉS CORREGILO Y, POR ÚLTIMO, COPIA LA VERSIÓN FINAL EN LAS HOJAS. DEBES INCLUIR EN EL TEXTO: NOMBRE DEL PERSONAJE, LUGAR DONDE VIVE EL PERSONAJE, CON QUIÉN VIVE ESTE PERSONAJE O QUIENES SON SUS AMIGOS, DESCRIBE ESTE PERSONAJE; ES DECIR DÍ COMO ES, QUE LE GUSTA Y DESCRIBE ALGÚN SUCESO DE DICHO PERSONAJE, EN ESTE TEXTO INCLUYE PALABRAS QUE CONTENGAN LAS LETRAS BR- BL.

SI PREFIERES PUEDES HACER COMO UN LIBRO DE CUENTOS DONDE INCLUYAS IMÁGENES DE LOS SUCESOS O COSAS QUE TRANSCURREN EN EL TEXTO. PUEDES INCLUIR ALGÚN AMIGO DE ESTE MUÑECO (PUEDES

HACERLO EN VARIAS HOJAS). INCLUYE EN EL TEXTO VARIOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPOS; SUBRÁLALOS EN EL TEXTO Y LUEGO CLASIFÍCALOS EN UN CUADRO.

DEBES PENSAR UN TÍTULO PARA EL CUENTO; LUEGO SI QUIERES PUEDES USAR COMO AYUDAS ESTAS PALABRAS:

- ❖ HABÍA UNA VEZ.....
- ❖ UN DÍA.....
- ❖ ENTONCES.....
- ❖ FINALMENTE.....

3º - RESUELVE ESTAS SITUACIONES QUE SE LE PRESENTAN A TU PERSONAJE FAVORITO E INTENTA EXPLICAR COMO LO RESOLVISTE:

- ESTE PERSONAJE TIENE 14 AÑOS Y SU MADRE TIENE EL DOBLE DE AÑOS: ¿CUÁNTOS AÑOS ENTONCES TIENE SU MADRE?.....
- EN EL KIOSCO DE VERÓNICA ESTE PERSONAJE GASTÓ \$ 50 EN GOLOSINAS Y SU AMIGO GASTÓ LA MITAD. ENTONCES ¿CUÁNTO LE COSTARON LAS GOLOSINAS A SU AMIGO?
- ESTE PERSONAJE TENÍA \$50 Y FUÉ LUEGO A LA LIBRERÍA Y GASTÓ \$30. ¿LE ALCANZA CON EL VUELTO PARA COMPRAR UNA TORTA QUE VALE \$23? ¿POR QUÉ?
- LUEGO EL PERSONAJE SE FUÉ A UNA TIENDA Y COMPRÓ UN PANTALÓN POR \$ 330 Y UNA REMERA EN 150 .¿ ES VERDAD QUE LE ALCANZA Y SOBRA SI PAGA CON \$ 600?
- ESTE PERSONAJE QUIERE REGALARLE DOS CHOCOLATES A CADA UNO DE SUS CINCO AMIGOS. ¿CUÁNTOS CHOCOLATES DEBE TENER PARA QUE NO LE FALTEN?

4º - ESTE PERSONAJE USÓ EL RELOJ DEL TIEMPO Y VOLVIÓ POR LOS AÑOS 1.810 FECHA EN QUE SE FORMÓ EL CABILDO ABIERTO Y LA REVOLUCIÓN DE MAYO, AYUDALO A COMPLETAR ESTE CUADRO RECORDANDO COSAS QUE

APRENDISTE DE ESE SUCESO.

	LAS TERTULIAS DE 1.810	LAS REUNIONES DE AMIGOS DE 2.020
COMIDAS		
COSTUMBRES		
VESTIMENTA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		

5º - AYUDA A ESTE LINDO PERSONAJE CONTANDO Y EXPLICANDO COMO DEBE CUIDAR SU CUERPO EN CUANTO A :

- **ALIMENTACIÓN**
- **ACTIVIDAD FÍSICA**
- **HIGIENE PERSONAL**
- **CUIDADOS MÉDICOS**

6º - ESTE PICARÓN TIENE EN SU CASA ESCONDIDO TODAS ESTAS COSAS...DEBES AYUDARLO ENCERRANDO CON COLOR QUE ALIMENTOS DEBE COMER PARA ESTAR SANO Y SALUDABLE:

**CHICLES – CHOCOLATES – TOSTADAS CASERAS – GASEOSAS – FRUTAS SECAS –GELATINA – HELADOS – CHUPETINES – CEREALES – POSTRE DE LECHE – NUECES.**

7º - NUMEROSOS ESTUDIOS COMPROBARON QUE EL SER HUMANO NECESITA DORMIR PARA QUE SU CUERPO Y MENTE FUNCIONEN CORRECTAMENTE.

✿ COMPLETA MARCANDO CON UNA CRUZ ESTE TEST DEL BUEN DORMIR  
PARA CAMBIAR O MODIFICAR COSAS QUE NO ESTÁN BIEN SEGÚN LO  
DOCENTE RESPONSABLE: ROSANA RECIO

**JUAN DE ECHEGARAY 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

QUE APRENDISTE.

	<b>SIEMPRE</b>	<b>A VECES</b>	<b>NUNCA</b>
¿SE CEPILLA LOS DIENTES TU PERSONAJE ANTES DE DORMIR?			
¿ELIGE ROPA CÓMODA PARA IRSE A DORMIR?			
¿SE LEVANTA DE BUEN HUMOR?			
¿EVITA DORMIRSE CON LA TELE ENCENDIDA?			
¿SUS PADRES LE TIENEN QUE RECORDAR QUE DEBE IRSE A DORMIR?			

DIRECTORA:. ROSANA RECIO (DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN)