

Guía pedagógica: N°9 Parte 2.

DOCENTE: ZALAZAR GABRIELA. **MODALIDAD:** “EDUCACION DE ADULTOS”

CICLO: CUARTO. **TURNO:** VESPERTINO.

AREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACION ETICA -NATURALES-MATEMATICA-
FORMACION PARA EL TRABAJO- TECNOLOGIA.

TÍTULO: “EL HEROE, SAN MARTIN.” **TIEMPO:** 10/08/20 AL 22/08/20.

**Formación para el trabajo- Ciencias Sociales-Tecnología- Formación Ética
y Ciudadana.**

Legado sanmartiniano

En 1824, desgastado por problemas de salud y por los conflictos internos que se vivían en el territorio, San Martín partió rumbo a Francia. A pesar de que nunca regresó, siempre estuvo interesado en la situación de su país natal y ofreció colaborar en diversas oportunidades. Su lucha por asegurar la libertad e independencia de los pueblos americanos se recuerda en cada ciudad de la Argentina y en muchos países del mundo.

Observa el siguiente link: <https://youtu.be/wc1HEbpdRFY>

Himno al General San Martín'

Yergue el Ande su cumbre más alta,
dé la mar el metal de su voz
y entre cielos y nieves eternas
se alza el trono del Libertador

Suenen claras trompetas de gloria
y levanten un himno triunfal,
que la luz de la historia
agiganta la figura del Gran Capitán.

De las tierras del Plata a Mendoza,
de Santiago a la Lima gentil
fue sembrando en la ruta laureles
a su paso triunfal, San Martín.

San Martín, el señor de la guerra,
por secreto designio de Dios,

grande fue cuando el sol lo alumbraba
y más grande en la puesta del sol.

¡Padre agosto del pueblo argentino,
héroe magno de la libertad!
A tu sombra la patria se agranda
en virtud, en trabajo y en paz.

¡San Martín! ¡San Martín! Que tu nombre
honra y prez de los pueblos del sur
aseguren por siempre los rumbos
de la patria que alumbra tu luz.

- a. ¿Cuántos versos y cuántas estrofas tiene la canción? versos estrofas
- b. Expliquen a qué se refiere cuando dice “San Martín, el señor en la guerra, por secreto designio de Dios”.
- c. Busquen el significado de las siguientes palabras y expliquen a qué se refieren en la canción.

Yerga:

Magno:

Prez:

La siguiente figura es un collage o nube de palabras. Dichas palabras expresan o manifiestan mensajes, en este ejemplo, sobre el General Don José de San Martín. Las mismas se escriben sobre un dibujo que simboliza el tema tratado.

- Realiza una nube de palabras, con palabras que sean significativas para vos sobre El General Don José de San Martín, puedes realizar el trabajo, en computadora con el siguiente programa.

<https://wordart.com/chsx60vsgyn1/nube-de-palabras>



Si no puedes realizarlo en la computadora, realízalo con diferentes materiales, recortes de diarios, revistas...etc. Decóralo como te guste y envía una foto por WhatsApp.

San Juan tiene una nueva insignia oficial: la Bandera Ciudadana

San Juan tiene una nueva insignia oficial: la Bandera Ciudadana A fines del 2019 San Juan adoptó como insignia oficial la Bandera Ciudadana, es la que confeccionaron ciudadanos de la provincia en 1817, cuando el General San Martín alistaba las tropas que luego cruzaron a Chile a través de la cordillera de Los Andes para poner en marcha su plan libertador de América. Esa bandera en la que trabajaron especialmente mujeres sanjuaninas fue la que encabezó las columnas comandada por el teniente coronel Juan Manuel Cabot. La Bandera Ciudadana fue la primera bandera argentina enarbolada en Chile y estuvo presente en las batallas en las que el Ejército de los Andes enfrentó a las tropas realistas. Sobre el paño celeste y blanco, colores del Pabellón Nacional, las Patricias pintaron el escudo y la leyenda “En Unión y Libertad. A diferencia de la Bandera del Ejército de los Andes que fue bordada, la Bandera Ciudadana que portó Cabot fue pintada por mujeres sanjuaninas quienes lo hicieron a **ad honorem** Actualmente, la Bandera Ciudadana se encuentra custodiada y a la vista del público en el Centro Cívico de la provincia

- Observa el siguiente vídeo donde se hace el cambio de guardia de la bandera de Cabot <https://www.youtube.com/watch?v=-tZooAeoXJs&list=TLPQMTAwODIwMjBI6e8q3AGFfw&index=1>



a. Dibuja la Bandera de Cabot utilizando diferentes técnicas en tu cuaderno.

Trabajo Remunerado y no remunerado.

A la pregunta "¿Por qué los hombres y las mujeres trabajan?" la gente en general responde: "Trabajan para obtener un ingreso en dinero", esta respuesta es en parte correcta. Sólo "en parte" porque, para muchos hombres y mujeres, el trabajo, además de ser una fuente de ingresos, es también una fuente de satisfacción y orgullo.

Entonces, el trabajo es una necesidad humana, no sólo porque es una fuente de ingresos que permite satisfacer necesidades de alimentación, vestido, vivienda, salud, educación y recreación, sino también porque es una fuente de autovaloración y una de las maneras de encontrar un sentido a la propia vida.

1) Lee con atención:

No remunerado

Los trabajos no remunerados son aquellos que **carecen** de una **recompensa monetaria por su servicio**, tales como el **trabajo voluntario, las obras de caridad, trabajar en una comunidad o grupo religioso o trabajar en el hogar sin remuneración o sueldo.**



Tipos de trabajo

Trabajo remunerado
Es una labor hecha por una persona para producir bienes o servicios y por la que recibe una gratificación en dinero. Este intercambio se calcula mediante una relación entre tiempo y trabajo.



Seguramente, usted realiza o ha realizado alguna vez algún trabajo no remunerado o conoce a personas que trabajan para mejorar la calidad de vida de su familia o de su comunidad sin recibir dinero a cambio.

2) Elija uno de esos trabajos. Señale los beneficios que genera o generó y a quiénes beneficia o benefició. Indique las condiciones de trabajo de esta actividad: lugar, duración, tiempo, tareas y riesgos para la salud del trabajador.

- 3) En la actividad anterior, usted describió un trabajo no remunerado. ¿De qué formas usted cree que puede recompensarse este trabajo? Haga una lista con todas las formas de recompensar este trabajo que se le ocurran.

A pesar de la necesidad y de la importancia del salario como condición de trabajo, existen actividades que, si bien no son remuneradas, también son trabajo porque satisfacen ciertas necesidades y porque son fuentes de riqueza. Sin embargo, se suele considerar trabajo sólo al remunerado y se dice que una persona activa es aquella que tiene una ocupación y que recibe una remuneración por su trabajo.

En general, las palabras trabajo y empleo se utilizan como términos sinónimos. Sin embargo, sus significados son diferentes. Empleo se refiere siempre a la ocupación remunerada que desempeñan las personas. Por ejemplo, si una persona trabaja como peón en un tambo y recibe una remuneración por su trabajo, se dice que esta persona tiene "empleo". Si una persona trabaja por su cuenta con el objetivo de recibir un ingreso que le permita subsistir o aumentar sus bienes, también se puede decir que esa persona tiene "empleo".

En el hogar se realiza una gran cantidad de tareas para satisfacer las necesidades de toda la familia. Por todas estas tareas no se recibe ninguna remuneración.

- 4) ¿Se puede decir por esto que las tareas del hogar no son un trabajo?
¿Por qué?
- 5) Realiza una lista de los trabajos remunerados y no remunerados.
- 6) Si las damas sanjuaninas pintaron la bandera de Cabot “ad honorem”
¿Recibieron alguna recomposición monetaria?

San Martín también es recordado por sus ideas. Lean las siguientes frases, elijan una y expliquen su significado.

- Mi juventud fue sacrificada al servicio de los españoles, mi edad mediana al de la patria, creo que me he ganado mi vejez.
- La biblioteca destinada a la educación universal, es más poderosa que nuestros ejércitos.
- Si hay victoria en vencer al enemigo; la hay mayor cuando el hombre se vence a sí mismo.
- Una derrota peleada vale más que una victoria casual.
- Seamos libres, lo demás no importa nada.

San Martín fue es y será el gran héroe, te propongo que escribas con tus palabras:

¿Qué aprendiste de él? ¿Qué cosas ya sabías? ¿Qué te sorprendió? ¿Por qué?

:

Completar el acróstico.

1				G															
2				E															
3				N															
4				E															
5				R															
6				A															
7				L															
8								S											
9								A											
10								N											
11								M											
12								A											
13								R											
14								T											
15								I											
16								N											

- 1-Nacionalidad del general.
- 2-Nombre del pueblo donde nació.
- 3-Provincia en que nació.
- 4-Primer nombre del libertador.
- 5-Nombre de la madre.
- 6-Nombre del padre.
- 7-Carrera o estudios cursados.
- 8-Nombre de la esposa del general.
- 9-Su esposa y las damas mendocinas bordaron la del ejército.
- 10-Las mujeres confeccionaron los para los soldados.
- 11-Nombre de su hija.
- 12-Pautas de conducta que el general escribió para su hija.
- 13-Uno de los países sudamericanos a los cuales San Martín liberó.
- 14-Lugar de Buenos Aires donde descansan sus restos.
- 15-Otro de los países, al que San Martín le dio la independencia.
- 16-País europeo donde falleció el libertador.

Alumnos hemos llegado al final de esta guía en la cual aprendimos mucho sobre José de San Martín. Recuerden enviar fotos de los trabajos y canalizar las dudas por el grupo de WhatsApp. No olviden seguir cuidándose y lavarse las manos.

Directora: Zalazar Gabriela.

