

ESCUELA: JUAN MANTOVANI 2° GRADO **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** M Y T. **AREAS**

CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- **GUÍA N° 2.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "VIDAS PASADAS Y VIDAS ACTUALES EN ARGENTINA"

FECHA: DESDE: 14 HASTA: 18 DE JUNIO

Propósito:

- Estimular la expresión oral, gráfica y escrita para responder al desafío planteado
- Participar en variadas y frecuentes situaciones de aprendizaje activo.
- Proponer situaciones problemáticas que permitan elaborar estrategias propias que contribuyan a la formación de ideas con producciones autorales con autonomía.



Crterios e indicadores de evaluaci3n:

Resolver situaciones problemáticas de adici3n y sustracci3n, utilizando distintas estrategias.

Comprender textos breves vinculados a situaciones comunicativas concretas

Reconocer la importancia del valor de la vida en armonía.

Identificar las características de la alimentaci3n saludable.

Identificar los hábitos de vida en la época colonial y en la época actual.

Resuelve situaciones problemáticas de adici3n y sustracci3n utilizando diversas estrategias.

utiliza material concreto como "el dinero", para resolver situaciones problemáticas.

Establece regularidades numéricas, agrupamientos de unos, dieces, cienes y cálculo mental.

Prepara y sostiene breves exposiciones en forma oral, escrita.

Gráfica para comunicar lo aprendido.

Lee textos cortos.

Produce en forma autónoma palabras y oraciones.

Participa con respeto y empatía en intercambios orales y escritos.

Valora el modo de vida en la sociedad de la época colonial y actual.

Reconoce la importancia del agua en la alimentaci3n saludable.

Valora el uso adecuado del agua para la salud y la higiene.

Identifica la diversidad de actividades que realizaban las personas en la época colonial y en la actualidad. Investiga sobre los temas propuestos.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS DE PROFUNDIZACI3N:

LUNES14

☺ **"EL DÍA 13 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA FUNDACION DE SAN JUAN".**

☺ **INVESTIGO CON MI FAMILIA Y COMPLETO:**

*SAN JUAN CUMPLIÓ.....AÑOS DESDE SU FUNDACI3N.

*LOS DEPARTAMENTOS DE MI PROVINCIA SON.....

*EL DEPARTAMENTO DE SAN JUAN DONDE YO VIVO ES.....

*ANTES DE QUE LLEGARAN LOS ESPAÑOLES A COLONIZAR VIVÍAN LOS.....

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

ESCUELA: JUAN MANTOVANI 2° GRADO AÑO: 2021 PRIMER CICLO NIVEL: PRIMARIO TURNO: M Y T. AREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- GUÍA N° 2.

☺ BUSCO, DIBUJO O PEGO IMÁGENES DE “LOS ANTIGUOS HABITANTES DE SAN JUAN” Y UN LUGAR QUE ME GUSTE DE SAN JUAN. ESCRIBO LO QUE VEO EN CADA UNO.

☺ LE CUENTO A MI SEÑO, EN UN AUDIO, LO QUE HICE Y APRENDÍ.

☺ COPIO Y COMPLETO EL CUADRO CON “CIENES, DIECES Y UNOS”.

número	Descomposición en CIENES, DIECES ,UNOS
145	1 C + 4 D + 5 U
181	
109	
199	
43	
100	
156	

MARTES15

☺ ¡ A TRABAJAR CON MUCHA ALEGRÍA EN FAMILIA!

☺ VEMOS EL VIDEO : <https://www.youtube.com/watch?v=shypi8iyy0g>,

☺ COMENTAMOS Y RESPONDEMOS:

¿QUIÉNES ERAN LOS PERSONAJES?

¿CUÁL DE LOS TRES TE PARECIÓ MÁS INTELIGENTE? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ LE SUCEDIÓ AL LOBO AL FINAL?

☺ RECORDAMOS EL CUENTO Y COLOCO “SI O NO” SEGÚN SUCEDIÓ.

*EL LOBO SOPLÓ LAS CASITAS DE PAJA Y DE MADERA Y LAS ROMPIÓ.....

*EL CHANCHITO MAYOR SE FUE DE VIAJE EN AVIÓN...

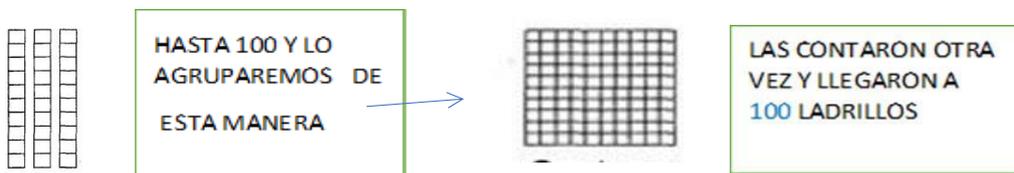
*LOS TRES CHANCHITOS SON HERMANITOS.....

*EL LOBO ES MUY BUENO Y AMIGO DE LOS CHANCHITOS.....

☺ LOS CHANCHITOS AGRUPARON LOS LADRILLOS ASÍ:

DIECES

CIENES



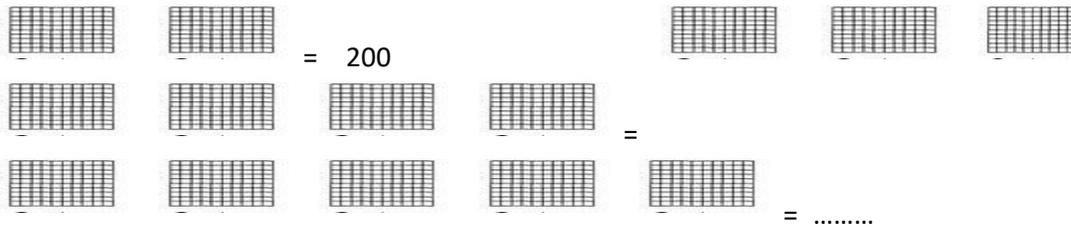
10, 10, 10...

100

☺ LOS CHANCHITOS AGRUPARON LOS LADRILLOS DE: “CIEN EN CIEN”

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES Y F. ÉTICA- GUÍA N° 2.



A CONTAR DE CIEN EN CIEN HASTA A 900. ESCRIBE EL NOMBRE. EJEMPLO: 100= CIEN , 200= DOSCIENTOS,.....900= NOVECIENTOS.

MIÉRCOLES 16

☺LOS CHANCHITOS CONTARON DE DIFERENTES MANERAS DE: 1, DE 10, DE 100. Y FORMARON DISTINTOS NÚMEROS ¿LOS AYUDAS?

☺COMPLETA EL CUADRO NUMÉRICO DESDE 100 HASTA 199

☺RODEA: LA FILA DEL 150 CON **MARRÓN**, FILA DEL 190 CON **CELESTE**, CON **VERDE** LA COLUMNA DEL 7, CON **ROJO** EL RESULTADO DE: $100 + 30 + 6 = \dots$ $190 - 10 = \dots$

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

☺¡A JUGAR EN CASA! ¿QUIÉN GANA LOS DESAFÍOS CON CÁLCULOS MENTALES?

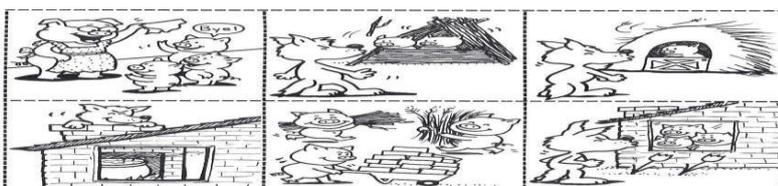
$100 + 10 = \dots$, $100 + 50 = \dots$, $100 + 60 = \dots$, $100 + 45 = \dots$ ETC...

☺LEO Y FORMO LA ORACIÓN: (ORDENO LAS PALABRAS). DIBUJO

LA CASA DE CHIQUITO PAJA. EL HIZO CHANCHITO

EL FUERTE. MUY SOPLÓ LOBO

☺MIRA, PINTA, LAS IMÁGENES Y ENUMERA LA SECUENCIA.



☺OBSERVANDO LAS VIÑETAS ESCRIBE LO QUE VES. (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°)

DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO

JUEVES17

☺ ¡YO INVESTIGO! A BUSCAR EN CASA: UN OBJETO METÁLICO, UNA PIEDRA, UNA PLANTA, TELA, TIERRA. SEPARAR LAS COSAS QUE HIZO EL HOMBRE Y LAS COSAS QUE SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA.

RECUERDO: EN LA NATURALEZA PUEDO ENCONTRAR ARENA, AGUA, PALOS ESTOS SON MATERIALES NATURALES. HAY OTROS QUE LOS HACE EL HOMBRE: EL AUTO, LA MOCHILA.. ESTOS SON MATERIALES ARTIFICIALES.

☺ A ESCRIBIR EL NOMBRE DEL MATERIAL QUE USÓ CADA CHANCHITO:



☺ UNE CADA MATERIAL CON UNA → (COMO CORRESPONDA)

MADERA

* **NATURAL**

LADRILLO

PAJA

* **ARTIFICIAL**

☺ LUCIO Y MARTINA COMPRAN REGALITOS PARA LA CASA DE LOS CHANCHITOS:



VIERNES17

☺ **INVENTO UN NOMBRE PARA CADA CHANCHITO, LOS DIBUJO Y ESCRIBO:**

☺ **ANOTO QUE COSAS HAY DIBUJADAS:**



☺ **RECUERDO Y COMPLETO CON: SUSTANTIVOS PROPIOS O COMUNES:**

*NOMBRES DE PERSONAS O LUGARES SON SUSTANTIVOS Y SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

*LAS COSAS U OBJETOS QUE PUEDO VER Y TOCAR SON SUSTANTIVOS

☺ EN NUESTRA CASA Y EN FAMILIA JUGAMOS AL: "TUTTI FRUTTI" CADA PARTICIPANTE HACE SU TARJETA ASÍ: ☺ **PUNTAJE:** * CADA PALABRA: 10 *REPETIDAS: 5

	<u>NOMBRE DE PERSONA</u>	<u>NOMBRE DE COSA</u>	<u>N. DE CIUDAES</u>
<u>M</u>			
<u>A</u>			

☺ **PIENSO Y UNO: LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS SEGÚN EL RESULTADO**



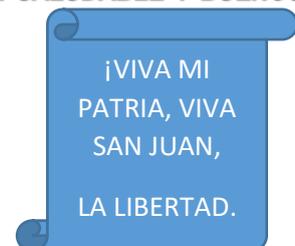
☺ **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:**

☺ Ya hemos aprendido muchas cosas importantes, es momento de elegir un personaje, hacer un títere con material reutilizable (telas, lanas, botones, etc.). Con mi familia elegimos la receta de una comida: "Un almuerzo saludable familiar tradicional de mi familia". En una hoja de carpeta anoto la receta y dibujo o pego una foto de "mi familia compartiéndola en un almuerzo familiar". para el recetario del grado para presentar en "nutrición en vivo". Grabamos un video con "mi títere leyendo o diciendo mi receta" para compartir en las redes sociales y el programa "nutrición en vivo".

ANTES Y AHORA LAS FAMILIAS SANJUANINAS COMPARTEN UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y BUENOS HÁBITOS QUE CUIDAN NUESTRA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL.

DIRECTORA: MÓNICA E. GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO.



DOCENTES: ROSA BEATRIZ NAVAS, FERNANDA LARA, GABRIELA CORZO, LUCIANA PINTO