

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO**

**DOCENTES: ALCIRA FIGUEROA-SOLEDAD DOMINGUEZ**

**SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Seguimos compartiendo en familia”**

**TURNO: TARDE**

**AREAS INTEGRADAS:** Dimensión transversal: El juego. Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

**CONTENIDOS:**

- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.
- Improvisación utilizando imágenes, fotos, relatos, situaciones.
- Participación paulatina en actividades compartidas.
- Orientación en los desplazamientos propios y de los objetos en el espacio.
- Imitación de acciones a partir del uso de objetos cotidianos y la relación con adultos.
- Psicomotricidad: Coordinación Visomotora.

**Actividades**

**Día 1**

**Adivinamos:** Deberán participar todos los integrantes del hogar, el juego consiste en sentarse alrededor del niño/a formando una ronda, cada integrante debe tapar su rostro y un responsable debe preguntar ¿Dónde está la mamá? ¿El papá? ¿El hermanito? ¿La tía? El niño debe buscar y señalar dónde se encuentra cada miembro de la familia. Luego pueden repetir la actividad cambiándose de lugar.



### Área: Psicomotricidad

Sentar al niño sobre una sábana en el piso, luego ofrecer ollas y una cuchara de madera o cualquier utensilio que le sirva como instrumento para golpear.



### Día 2

**Juego de puntería:** Invitar a todos los participantes de la familia para jugar. Necesitaremos armar una pelotita con medias y unas cinco botellas plásticas.

El objetivo del juego es lanzar la pelota para voltear las botellas. Gana el participante que más botellas hace caer.



### Día 3

**Receta:** La propuesta es hacer rosquitos o cualquier otra receta que la familia prefiera. La consigna es prepararla entre grandes y chicos. Es una tarea entretenida y relajante, una posibilidad de compartir una actividad que tiene algo de juego y mucho de trabajo. Aprovechar dicha actividad para enseñar al niño el nombre de los ingredientes, utensilios que se utilizarán, explorar y tocar la masa.

También se pueden trabajar otras opciones de recetas como bombones de avena, gelatinas.



### Ingredientes

- 4 tazas de harina leudante
- 250gr de azúcar (una taza)
- 1/2 taza de aceite
- 3 huevos
- Jugo de un limón o naranja
- Ralladura de un limón o vainillín

### Pasos

1. Como primer paso batir los huevos en un bols, agregar el azúcar, el jugo de limón o naranja, las cascaritas ralladas y el aceite.
2. Agregar lentamente la harina en la mezcla hasta formar una masa firme.
3. Luego de tener la masa ya lista, hacer chorizos con la mano y unir ambas puntas para realizar una forma circular.
4. Espolvorear harina en una fuente para horno y acomodar los rosquitos más bien separados porque crecen.
5. Cocinar durante 10 minutos aproximadamente, deberán estar dorados por debajo y blancos por arriba.
9. Una vez cocinados y fríos colocar un poco de leche en un plato y un poco de azúcar en otro recipiente.
10. Pasar los rosquitos primero por la leche y luego por el azúcar. ¡Y ya están listos para comer!

**Área: Psicomotricidad**

Colocar al niño en una posición cómoda sobre una manita y ofrecer dos recipientes, uno vacío y otro con cucharas de plástico pequeñas o pelotitas que no pueda ingresar a la boca, él niño debe pasar con sus manos los elementos de un lugar a otro, llenar y vaciar recipientes, etc.



**Día 4**

**¡Cuánto cambiamos!** Para ésta actividad se necesita fotos de la familia; donde el niño/a pueda observar cómo era mamá y papá antes y ahora, los abuelos, los hermanos cómo creció y cambió cada integrante, comentar quienes figuran en las fotos, dejar que el niño observe detenidamente, que pronuncie a quienes ve (dentro de sus posibilidades).



**Directivo a cargo de la Institución: Roxana Valdez**