

**GUIA PEDAGÓGICA N 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N 1**

Escuela Tránsito de Oro de Rodríguez

CUE 7000355-00

Docentes: Analia Díaz González, Sandra Galleguillo

Grado 4 °

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Ed Agropecuaria

Título: Con esfuerzo y compromiso llegamos a esta etapa

**Contenidos:** **Lengua** Eje: La Lectura y la producción escrita La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado Eje: La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) y los textos: La oración como unidad que tiene estructura internas. Sustantivos, adjetivos (Clasificación), verbos Reglas ortográficas. Signos de puntuación **Matemática** Eje: Números y Operaciones Números naturales hasta 100.000. Construcción y uso de la sucesión de números natural. Regularidades de la serie oral. Valor posicional de las cifras de un número. Situaciones Problemáticas Cálculos. Operaciones con números naturales, fraccionarios Múltiplos y divisores. Eje: Espacios forma y Medida Triángulos, Rectas **Ciencias Naturales** Eje: Los Seres Vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y cambios: Ambientes y las adaptaciones de los Seres Vivos **Ed Agropecuaria** La huerta agroecológica.

**Indicadores**

Lengua

- Identifica y diferencia las características formales de los géneros narrativos
- Reconoce convenciones gráficas
- Interpreta lo leído.
- Clasifica palabras según su aspecto sintáctico
- Reconoce el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.
- Infiere la correcta escritura de palabras por su relación con otras de la misma familia
- Reconoce los tiempos verbales.
- Planifica la escritura de textos en función al propósito comunicativo.

Matemática

- Resuelven problemas que impliquen usar, leer , escribir comparar números
- Resuelve problemas que involucren distintas operaciones

**Docentes: Analia Díaz González, Sandra Galleguillo**

- Realiza cálculos con números fraccionarios en diferentes contextos.
- Resuelve problemas que implican poner en juego propiedades de diferentes cuerpos geométricos.

### Ciencias Naturales.

- Clasifica ambientes según sus características.
- Reconoce las características propias de los ambientes.
- Enumera fauna y flora características de los distintos tipos de ambientes.
- Identifica las especies autóctonas de la provincia de San Juan.
- Reconoce la Áreas Protegidas de nuestro país y las características que determina su condición.

### Ed Agropecuaria

Responde las preguntas relacionando la siembra, cosecha y aporte nutricional.

**Desafío:** Fabricación de un juego de mesa tipo rompecabezas armado mediante preguntas y respuestas orientado al conocimiento de las características propias de nuestra región

### **Actividad Nº 1 Lengua**

#### Lee a siguiente leyenda

#### La leyenda de la vid

Hace mucho tiempo, en un caserío ubicado detrás de la alameda, vivía un hombre con su esposa Inés y tres hijos

Los hijos ayudaban a su padre en las tareas del campo en la plantación de duraznos. Un día nació entre los frutales una planta, una planta rara de hojas dentadas que el hombre no le dio mayor importancia. Un día cuando estaba sacando yuyos y cuando fue a sacar la plantita, apareció una mujer vestida de blanco, en el fondo de la fila de duraznos. El hombre se quedó paralizado y la mujer habló.

- Soy la enviada del dios sol, Inti, debes sacar esta planta y enterrarla en aquel campo, debes regarla siempre que aparezca la luna. esta planta se llama vid.

El hombre hizo lo que la bella mujer le había dicho y en unos años cosechó unas uvas grandes y dulces.

Pinta con: rojo los puntos y seguido, con verde el punto y aparte, con naranja las comas y con azul el pinto final.

Marca con una x la respuesta correcta

a) La intención del texto es:

Recrear	Informar
---------	----------

b) La mujer era la enviada de

Inti	Los granjeros
------	---------------

c) La planta era :

Duraznos	Vid
----------	-----

Completa el siguiente cuadro. Con una palabra de cada clase

Sustantivo Común	Sustantivo Propio	Adjetivo	Verbo

Extrae la segunda oración del segundo párrafo y separa sujeto y predicado. Marca los núcleos de la oración

Pinta del mismo color la familia de palabras

Planta	Terrestre	Plantío
Tierra	Plantación	Terráqueo

Subraya los verbos que encuentres en las siguientes oraciones y di en que tiempo están escritos

La mujer caminó por el campo.

El hombre planta la plantita.

Los hombres cosecharán

Elige alguna de las leyendas leídas y escribe con tus palabras la que tú decidas.

### **Actividad Nª 2 Área Matemática**

En una bodega durante la vendimia se completó la siguiente planilla de 10.000 en 10.000 para saber la cantidad de kilos de uva que cosecharon, pero le faltaron algunos números. ¿Les ayudas a completarla?

100.000	110.000	120.000	130.000	140.000	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
200.000			230.000	240.000			270.000		290.000

300.000	310.000	320.000			350.000			380.000	
400.000			430.000						
500.000									
					650.000				690.000
700.000									
800.000			830.000			860.000			
900.000				940.000					990.000

Resuelve

En un camión llevan 560 kilos de uva. ¿Cuántos kilos transportan en 9 camiones?

En la finca cosecharon 2.982 kilogramos y quieren llevarlo en 6 camiones. ¿Cuántos kilos llevarán en cada uno?

Los viñateros de diferentes fincas cosecharon Finca “ La Hermosa” 32.000 kilos , Finca “ Nina” 52.369 Kilos y fina “ “ Don Zoilo 21.450 Kilos .¿ Cuántos kilos cosecharon entre las tres? Si del total entregaron 45000 kilos a una bodega ¿Cuantos kilos entregaron a la otra?

a) En una finca cosecharon  $\frac{2}{4}$  producción durante el primer día,  $\frac{1}{4}$  el segundo y  $\frac{1}{4}$  el tercer día .Pinta con distintos colores los distintos días

--	--	--	--

Calcula las siguientes operaciones

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{4} =$$

$$\frac{6}{3} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{6}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{8}{3} - \frac{5}{2} =$$

### Actividad Nª 3 Ciencias Naturales y Lengua

Releyendo la Leyenda de La Vid.

Opina ¿Por qué crees que la vid se cultiva en nuestra provincia'?

A) Por el clima

B) Por la distancia a Buenos

¿Qué es un ambiente?

Una raza de animal

Un ambiente es un lugar y sus características

Releyendo las guías contesta. ¿Cuáles son los ambientes que encontramos?

Escribe características propias de los ambientes: acuáticos, aeroterrestres y de transición

Menciona tres ejemplares de animales y de plantas que habitan en los tres ambientes

Enumera animales autóctonos de la provincia de san Juan y destaca sus adaptaciones por ejemplo: el cactus etc.

Escribe tres áreas protegidas de la provincia de San Juan y explica cuáles son las características que hacen que ellas sean consideradas como tal

#### **Actividad N º 4 Ed Agropecuaria y Ciencias Naturales**

Tema: La huerta agroecológica

Coloque una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si lo que dice es falso. Para producir y afianzar su opinión y luego completar la leyenda.

Leer texto instructivo. ¿Qué ventajas tiene una huerta?: Una familia más sana – ahorro de dinero \$\$\$ - Resolver sus propios problemas (hacer dulces y conservas).

Alimentos Reguladores: frutas y hortalizas. Calóricos: papa, maíz, trigo, aceite, harina. Formadores: carne, pescado, huevos, queso y leche.

Coloque una "V" si lo que dice es verdadero y una "F" si lo que dice es falso.

Ejemplo: "La energía que brindan los alimentos permite crecer sanos y fuertes". V

1. La huerta les dará alimentos variados, más frescos y nutritivos. ....
2. En la huerta se puede producir muchos alimentos nutritivos de la siembra y cosecha para consumo de hortalizas como las de raíz, de hoja y de frutos (tomate). ....
3. Los productos frescos de la huerta que no te vayas a comer antes que se estropeen los puedo guardar en la heladera y preservar por más tiempo. ....
4. Con los productos de la huerta (las hortalizas), NO se pueden hacer conservas en vinagre (pickles) – en sal (aceitunas) – dulce (de tomate y dulce zapallo). ...
5. Hacer una huerta, NO permite hacer ahorro de dinero (\$\$\$\$). ....

6. Recupero las sobras de restos de verduras frescas para preparar abono orgánico (compost) como alimento para las plantas. ....

7. La huerta nos ayuda a tener una familia mejor alimentada y más sana. ....

8. Una buena salud requiere una alimentación variada entre hortalizas y frutas. ...

9. Los alimentos reguladores (fibras), proveen vitaminas, sales y minerales. ....

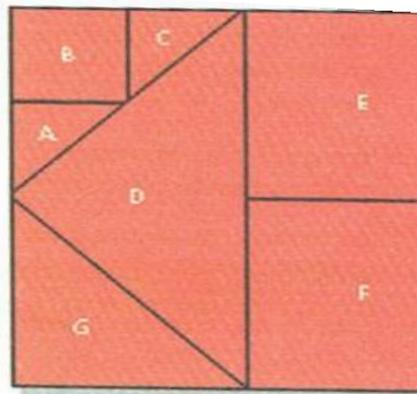
10 En las labores de la huerta como un sustento alimentario participa toda la familia. ...

Colocar la palabra que corresponda a la leyenda: animal-vegeta- vitaminas y minerales.

Reflexión: La huerta nos brinda proteínas de origen..... (Poroto, garbanzos, lentejas, habas) también vitaminas y.....

### Actividad Nº 5 Geometría

En una finca quieren plantar distintas clases de uvas las distribuyeron de la siguiente forma



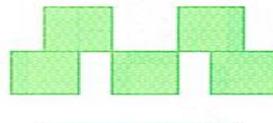
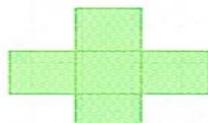
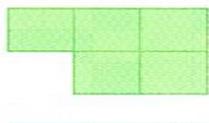
- A) Moscatel de Alejandría
- B) Pedro Jiménez
- C) Syrah
- D) Cereza
- E) Cabernet Sauvignon
- F) Bonarda
- G) Malbec

Observando la distribución responde

- a) ¿Qué figura se forma si unimos el terreno de Cabernet Sauvignon Y Bonarda?
- a) ¿Cuántas parcelas en forma de triángulo encuentras?
- b) ¿Qué clase de figuras encuentras ¿Menciónalas
- c) Utiliza tu ingenio y sin hacer cálculos ¿Qué cantidad de terreno representa a la variedad Cereza si consideramos las porciones A, B, C Y G como uno solo? Escríbelo en números fraccionarios

Cada figura está formada por cinco cuadrados iguales de 1 cm de cada lado.

Escribe en cada caso, el perímetro de las figuras.



Directora: Marcela Zárate

Vicedirectora: Miriam Navarro