

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores,

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

SECCIÓN: EDUCACIÓN PERMANENTE PARA ADULTOS “A”

TURNO: Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Habilidades de la comunicación, habilidades afectivo – social (VIDA EN EL HOGAR), carpintería, computación, educación física, música, teatro y tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS TRABAJANDO JUNTOS”

Contenido correspondiente a la primera semana:

Primer día: Reconocimiento de los diferentes residuos del hogar. Las claves (instrumento de percusión).

Segundo día: Clasificación de los diferentes residuos. Jabón casero. Elementos de la sala de computación.

Tercer día: Cuidado del medio ambiente.

Cuarto día: Reciclaje. Cancionero didáctico.

Quinto día: Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: ayudar en la cocina y preparar un bocadillo, entre otros. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Movimiento del rostro, de las manos o de otras partes del cuerpo con que se expresan diversos impulsos del ánimo.

Contenido correspondiente a la segunda semana:

Primer día: Realización de tareas básicas en la preparación de alimentos: pesar, medir, partir. Las vocales.

Segundo día: Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc. Bolsa de higiene. La computadora y sus partes.

Tercer día: Disfrutar el alimento preparado. Pensar nuevas recetas.

Cuarto día: Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos de forma verbal o no verbal (comprensión de los estados de ánimo de los demás). Instrumentos Cotidiáfonos

Quinto día: Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos de forma verbal o no verbal (comprensión de los estados de ánimo de los demás). Exploración de las nociones de

3

Docente de grado: Guzmán Orozco María Julieta

Docente de especialidades: Fatún Marín, Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta, Graciela Cristina; Varas, Rosalía; Paredes, Sandra; Atencio Miguel

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Movimiento del rostro, de las manos o de otras partes del cuerpo con que se expresan diversos impulsos del ánimo.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Actividades correspondientes a la primera semana

Primer día (lunes 20 de abril)

- 1) Charlar en familia sobre los diferentes residuos del hogar. Anotar o recortar y pegar de diarios, revistas, los residuos que conozcas en el cuaderno.
- 2) Buscar un palo de escoba. Cortar a 25 cm de largo. Lijar bien y limpiar bien las claves.

Segundo día (martes 21 de abril)

- 1) Observar atentamente el video sobre “IMPORTANCIA DEL RECICLAJE”
<https://www.youtube.com/watch?v=auj4bXMHL-8>
- 2) Realizamos en familia jabón casero.

Materiales: un jabón en pan blanco, olla, cuchara, bicarbonato de sodio, envase para colocar el jabón realizado

Procedimiento:

Rayar el jabón en pan blanco. Verterlo en la olla con 4 litros de agua hirviendo y revolver. Una vez disuelto el jabón agregar 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y mezclar. Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas. Podes agregar colorante o esencia. Toma fotos para luego presentarla al regreso de clases.

- 3) Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibuja y pinta como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

Tercer día (miércoles 22 de abril)

- 1) Realizar una lista con algunos consejos para el cuidado del medio ambiente.

Cuarto día (jueves 23 de abril)

- 1) Crear con los materiales reciclables que tengas en casa, un organizador de toallas.

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

- 2) Escuchamos el audio de la canción “Reciclemos” que nos envió la seño por la aplicación de WhatsApp y dialogamos con algún miembro de la familia sobre la letra de la canción. Cantamos por estrofas la canción varias veces para fijar letra y melodía.
- 3) Acompañamos la canción con las palmas varias veces. Observamos las imágenes que la seño envió sobre varios elementos de distinto material que tenemos en casa y en lugar de tirar podemos reutilizar.

Quinto día (viernes 24 de abril)

- 1) Mirar las siguientes imágenes y adivinar de que se trata



EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

2) Realiza en casa los siguientes ejercicios:

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 20 minutos

Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.

Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota “entre” los parantes de las sillas. Pasar trotando haciendo zig-zag “entre” las sillas

Poner una silla y ubicarse “lejos” de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería.

3) Analizar en diarios, revistas, diferentes imágenes sobre emociones.

Actividades correspondientes a la segunda semana

Primer día (lunes 27 de abril)

- 1) Solicitar la ayuda de tu familia para la realización de la receta observada anteriormente (MEDIALUNAS)
- 2) Practicar y sacar diferentes sonidos.
- 3) Realizar vocales móviles para ello necesitarás:
 - Recortar 5 maderas de 5cm X 5 cm
 - Lijar y pintar las maderas.
 - En cartón o en algún papel duro, marcar las vocales, pintar y recortar.
 - Luego pegarlas en las maderas anteriores previamente pintadas para que de esa manera de textura.

Segundo día (martes 28 de abril)

- 1) Grabar un audio, video, dibujar o escribir los pasos de la receta para contarle a tu maestra.
- 2) Para guardar los elementos de higiene realiza una bolsa con tela vegetal y decórala como a ti te guste.
- 3) Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina (computadora).

Tercer día (miércoles 29 de abril)

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

- 1) Degustar en familia las medialunas y proponer una receta de tu interés que quieras aprender la próxima semana.

Cuarto día (jueves 30 de abril)

- 1) Proponer a los integrantes de tu familia, jugar a ¿Cómo me siento? ¿Qué siento? y ¿Por qué lo siento?

Materiales: diarios, libro, revistas, escenas de novelas o películas favorita, Wifi, etc

Procedimiento:

Seleccionar mínimo tres imágenes de diarios, revistas, escenas de novelas o películas en las que te sientas identificadas

Analizar junto a tu familia ¿Por qué te sientes identificada? ¿Qué emoción, idea o sentimiento te genera esa imagen o escena? ¿Cómo la resolverías?

Realizar una dramatización junto a tu familia sobre una situación que te ocasiona una o más dificultades resolver en la vida cotidiana.

- 2) Elegir materiales reciclables y con la ayuda de la familia construir un sencillo instrumento que podremos utilizar en la clase de música. Luego de la construcción del instrumento, escuchamos nuevamente la canción “Reciclemos” y acompañamos con la voz y con el objeto sonoro que construimos.
- 3) Resguardamos lo construido para cuando retomemos las clases presenciales en la escuela.

Quinto día (viernes 1 de mayo)

- 1) Pensar otra propuesta de cómo puedes expresar tus emociones, sentimientos y contarle a tu maestra.
- 2) Recordar los ejercicios de la clase anterior. Realizar estos nuevos:

Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular. Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”.

Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras, pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla, pero saltando con “un pie”.

EEE “ABEJITAS DE SANTA RITA”
Sección: Educación Permanente para Adultos “A”
ÁREAS INTEGRADAS

Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla, así y el primero que termina gana.

También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia. Podemos a quien salta más veces la sogu o cuerda

- 3) Transcribe las emociones al cuaderno y luego voy al frente de un espejo o de mi familia e imito cada emoción.



Directora: Cintia Cortez

Vicedirectora: Juana Cortez