

Escuela: **CENS. “Soldados de Malvinas”**

Docente: **Claudia Verónica Alvarez**

Año: **1º 1ª**

Nivel: **Secundario**

Turno: **Noche**

Área Curricular: **Historia y Geografía**

Guía N°5

Fecha de Presentación: **15 de Junio de 2020**

Título de la propuesta: **“La Prehistoria: Un tiempo lejano”**

Objetivos

- Comprender que la humanidad es dinámica
- Describir los periodos de evolución de la humanidad.

Contenidos

La Prehistoria. El hombre en sus inicios. Teorías. Proceso de hominización.

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Cognitivas: Desarrollar las nociones de tiempo y espacio Utilizar fuentes primarias y secundarias de información. Explicar características de las sociedades en el pasado. Ubicar en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia
- ✓ Procedimental: Comprensión y explicación, búsqueda de respuesta, solución
- ✓ Actitudinal: Capacidad de relación, de comunicación, de empatía con el trabajo y la búsqueda de respuestas.

Actividades

1. Antes de realizar otras actividades responde con tus palabras:

¿Qué sabes de la Prehistoria?

.....



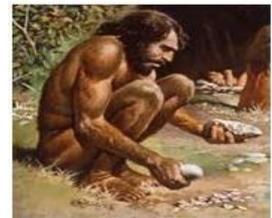
¿Qué querés saber de la Prehistoria?

.....

2. Observa y opina ¿Cómo eran los hombres?

.....

3. Lee detenidamente el texto que te presento.



2. Las sociedades de la Prehistoria

El período conocido como Prehistoria comprende el estudio de la vida de los primeros seres humanos que habitaron la Tierra, antes de la invención de la escritura. Para conocer este período, es necesario el aporte de otros científicos, como los antropólogos, los arqueólogos y los paleontólogos.

El estudio de la Prehistoria

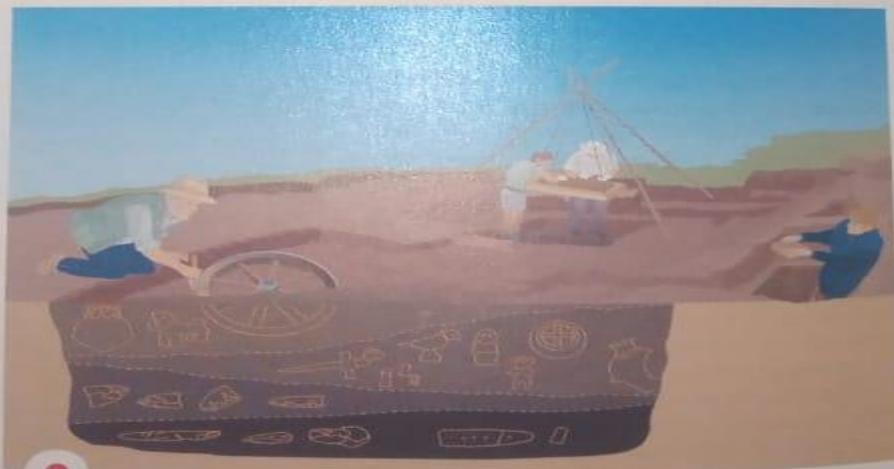
La Prehistoria comprende los modos de supervivencia del ser humano en la Tierra antes de la aparición de la escritura. Para conocer este período de millones de años, los investigadores examinan:

- las **modificaciones ambientales**: la formación del terreno, el origen y la influencia de las glaciaciones, las variaciones de la flora y la fauna;
- los **restos óseos de animales y hombres**, para identificar su evolución, y
- las **manifestaciones culturales**: instrumentos, vasijas, etc., que permiten inferir la organización económica, familiar, política o religiosa de las sociedades prehistóricas.

La **Arqueología** es la disciplina que se ocupa del estudio y la interpretación de los objetos, las huellas y los rastros dejados por los humanos en la Antigüedad. Una primera instancia para los arqueólogos es localizar un yacimiento*, que puede estar, por ejemplo, en una cueva o al aire libre. Para localizarlo, observan la zona y su aspecto. El contorno atípico de una colina, donde puedan encontrarse vestigios de actividad humana, una clase inesperada de vegetación o un color de tierra diferente del de los alrededores pueden brindar pistas para encontrar un yacimiento. Una vez ubicado el sitio, los arqueólogos dividen el área en cuadrículas de dos metros de lado y, con mucho cuidado, excavan con cucharines y pinceles para descubrir cada capa del terreno. Los hallazgos (huesos, rocas talladas, carbón vegetal, cerámicas, etc.) se clasifican y luego se llevan al laboratorio, donde se limpian, rotulan y fotografían. Finalmente, se elabora un informe.



gica. La
es y plantas
restes. La
oología; la
ales,
del estudio
a Geología
materias
o. La Física
tablecen la



Cuando una zona ha estado habitada durante varias generaciones, en el suelo se acumulan capas de elementos que pueden convertirse en fuentes de información. Normalmente, la capa inferior contiene restos más antiguos y la superior, más recientes.

LA EVOLUCIÓN

Es la teoría científica según la cual en el mundo animal solamente sobreviven aquellos mejor adaptados al medio. En consecuencia, los más débiles se extinguen. Si el entorno cambia, algunos animales pueden adaptarse mejor. Estos animales sobrevivirán y el resto desaparecerá gradualmente. Esta es la manera como los animales evolucionan y llegan a cambiar completamente su fisonomía.

Hace unos diez millones de años, en África, el clima fue volviéndose cada vez más seco y los grandes bosques fueron dejando paso a la sabana. Para poder aprovechar mejor los recursos del entorno, algunos grupos de primates africanos comenzaron a utilizar la posición bípeda y a actuar en grupo para poder buscar restos de animales con que alimentarse. Estos homínidos empezaron a adquirir unas características completamente nuevas, que acabaron diferenciándolos del resto de los primates. Entre los cambios más significativos encontramos:

- Adquisición de la posición vertical y la marcha bípeda.
- Mayor habilidad para manipular y elaborar utensilios, ya que dejaron de usar las manos para apoyar la marcha pudiendo consagrarla a estas actividades.
- Aumento de la capacidad craneana y, con ello, el desarrollo de la inteligencia.
- Disminución del tamaño de la mandíbula y de los dientes.

El hombre es producto de una larga evolución que recibe el nombre de **Proceso de Hominización**. De los **Primates** evolucionan dos ramas diferentes: la de los **Grandes Simios** y la de los **Homínidos**. El primer Homínido es el **Australopithecus**, que vivió en África hace aproximadamente 6 millones de años. Es considerado hasta el momento, el primer antepasado del hombre. Se movilizaba sobre dos piernas y medía alrededor de 1 metro de altura. Su capacidad cerebral era pequeña (500 cm³), habitaba en la sabana y los bosques, su dieta era herbívora y utilizaba piedras y ramas, pero no elaboraba utensilios.

De los homínidos evoluciona el género **Homo**, nombre científico de la especie humana. El primer integrante del género homo **Habilis**, con una antigüedad de 2.500.000 de años. Su nombre deriva de su habilidad para elaborar los primeros utensilios de piedra tallada, pero no eran utilizados para cazar. Ya que el **Homo Habilis** era carroñero, es decir, que comían los restos de animales muertos, semillas, raíces e insectos. Su capacidad cerebral era de 700 cm³, habitaba en la sabana africana y su dieta era omnívora.

Hace 1.500.000 de años aparece el **Homo Erectus** u hombre que camina erguido. Su capacidad cerebral era de 1.000 cm³, surge en la sabana africana y medía alrededor de 1,70 mts de altura. Fue un cazador que se expandió por Asia y Europa. Su dieta era omnívora. Perfecciona los utensilios de piedra y madera, y descubrió y controló el fuego.

El **Homo Sapiens** aparece hace 200.000 años aproximadamente. Su capacidad cerebral era de 1.400 cm³. Se han encontrado restos de varios tipos de sapiens: en Europa, Asia y África. Uno de estos ejemplares es el hombre de Neandertal llamado así por el nombre del valle de Alemania en donde se encontraron sus restos. Vivió durante la etapa de las glaciaciones convirtiéndose en un cazador especializado en animales de gran tamaño como el mamut, el rinoceronte lanudo, el oso y el bisonte. Además pescaba y recolectaba hierbas y frutos. Vivía en cavernas y refugios naturales. Era nómada. Fue el primer **Homo** que enterró a sus muertos.

Hace alrededor de 40.000 años surge el **Homo Sapiens Sapiens** u hombre actual. Todos los grupos existentes en la actualidad son **Homo Sapiens Sapiens**. Su capacidad cerebral es de 1.600 cm³.

Adaptado de Lekey y Lewin

4. Responde

- ¿Cuál es el tema del texto? Es decir ¿De qué habla?
- Según lo comprendido responde con tus palabras: qué es la **Evolución** y qué es la **Hominización**.

5. Completa el cuadro

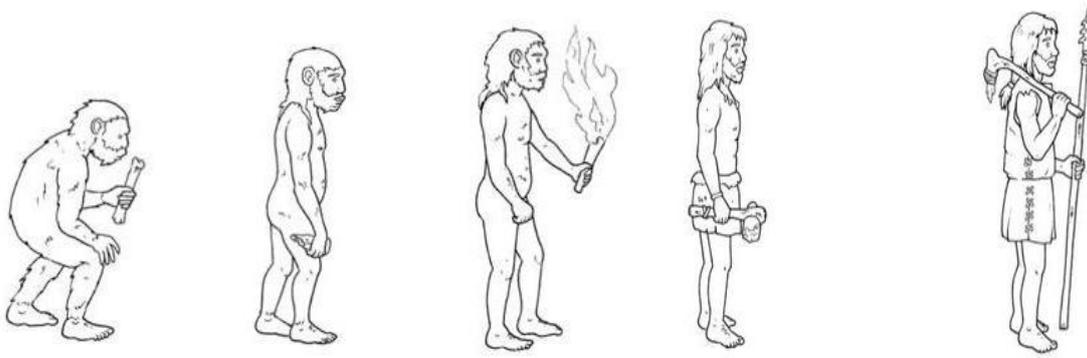
Australopithecus	Características	Lugar de Origen	Años aproximados
Homo Hábilis			
Homo Erectus			
Homo Sapiens			
Homo Sapiens Sapiens			

6. Señalar con colores en el planisferio político las regiones ocupadas por las diferentes especies de homínidos.

7. Investigar:

- ¿Es posible conocer la antigüedad de los restos fósiles? ¿A través de qué método?
- ¿Qué dice Charles Darwin sobre el origen de la humanidad? ¿Qué otras explicaciones, además de las científicas, encontramos sobre el origen de los seres humanos?

8. Elaborar un collage que represente la forma de vida en esta etapa de la historia, "Prehistoria".
9. Con los datos y lo trabajado, completa la evolución del hombre. Escribe el nombre que corresponda.



DIRECTORA: ROMINA A. DÁVILA RIOFRIO

