

Escuela: "Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Trabajamos juntos para aprender más"

Duración de propuesta: 13/11 al 27/11

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 29. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados.
- Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 29.
- Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico.
- Escritura de letras (Consonantes: S, L, D) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Diversidad animal: Hábitos de alimentación: Carnívoros, herbívoros y omnívoros.
- Hábitos que favorecen la salud como la alimentación.

ÁREA: Educación Física.

- El juego con el otro. Lanzamiento. El Ritmo

ÁREA: Tecnología.

- Los materiales: Reciclado.

ÁREA: Música.

- Repaso Sonido y ruido (primer semana)
- Tipo de voz y Carácter (segunda semana)

ÁREA: Teatro.

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Representación de diferentes situaciones dramáticas, asumiendo roles, reales y fantásticos.

ÁREA: Artes Visuales.

- Líneas y figuras en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: Área Lengua. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía.



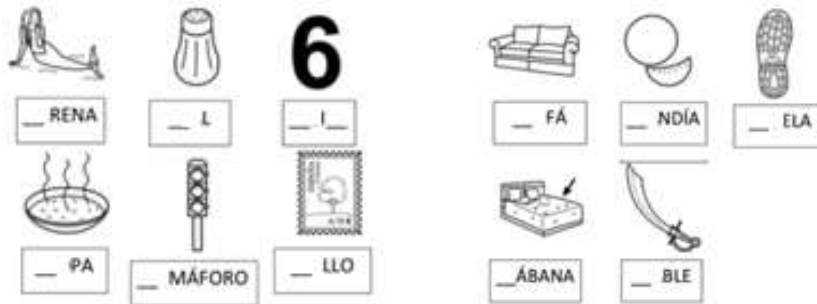
Responde en tu cuaderno:

¿Quién es Sista? Una.....

¿Cómo vive?.....

¿Dónde se sienta?.....

Actividad 2: Completa con las sílabas que faltan



ÁREA: Educación Física. Materiales necesarios:

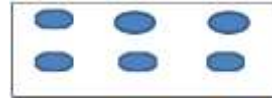
Caja de cartón de 40 cm o más de largo. Tijera, temperas, pincel. 3 pelotitas de media o papel.

PRIMER SEMANA: Desarrollo de las actividades en familia:

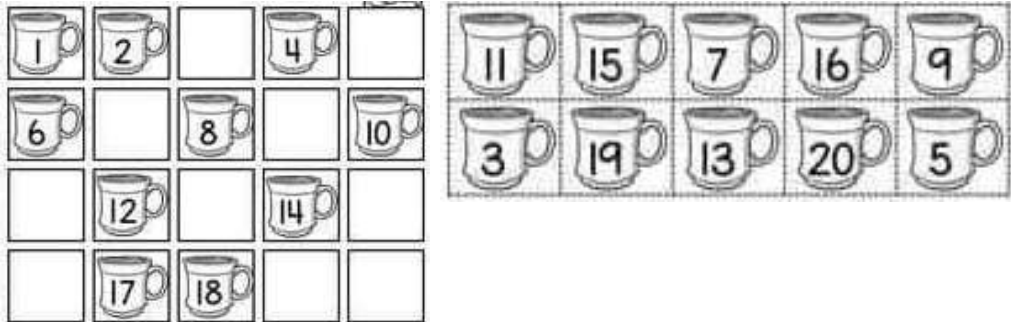
Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos.

1. Conseguir 1 caja de cartón y realizarle 6 agujeros de 15cm de diámetro, 3 adelante y 3 atrás como indica la imagen de abajo.
2. Colocar en un recipiente tempera de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar la caja.
3. Juego: ubicar la caja en el suelo en un extremo y los participantes deberán colocarse a una distancia de 2 metros y una vez cada uno realizaran los 3 lanzamientos con el objetivo de embocar la mayor cantidad de pelotitas.
4. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes contara en vos alta cuantos elementos fueron embocados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el

ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para poder volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. ¡A divertirse mucho!



DÍA 2: Área Matemática. Actividad 1: Recorta, pega o escribe el número en el lugar que corresponde.



ÁREA: Tecnología Los números, para el bingo o lotería

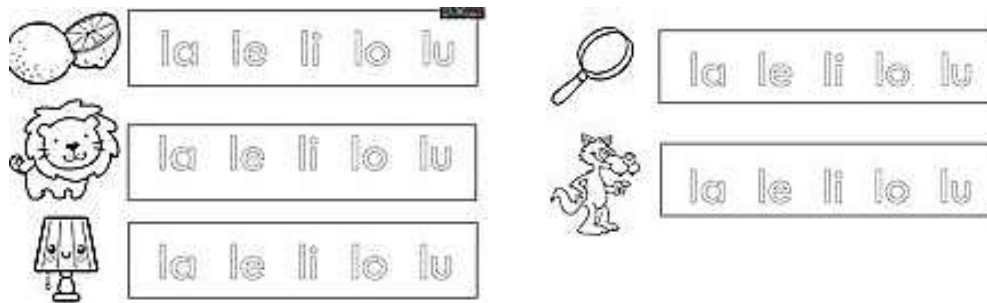
Materiales: Temperas, 100 piedras que más o menos igual la forma chata y tamaño chico.

Procedimiento: Lavar muy bien las 100 piedras casi de igual tamaño si tienes tempera pintar, o hacer te o mate cocido muy puro con una cucharada de aceite y dejar hervir unos minutos, mezclar permanente para que tomen un color parecido entre todas las piedras. Dejar enfriar colar y dejar secar.

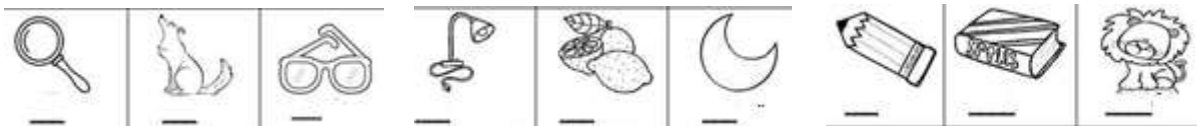
Con un marcador o tempera marcar en cada piedra el número del 1 al 100 y si quieres detrás de cada piedra haz caritas diferentes para divertirte. Guardar en una caja decorada o una bolsita.



DÍA 3: Área Lengua. Actividad 1: Pinta la sílaba correcta.



Actividad 2: Escribe en tu cuaderno las sílabas con que comienzan



ÁREA: Música: Primer Semana

» Busque, recorte y pegué imágenes que representen a los ruidos del ambiente

DÍA 4: Área Matemática: Actividad 1: Resuelve los problemas.

-Compre 2 remeras, 1 pantalón y 1 gorra ¿Cuántas prendas compre en total?

-Mi mamá tiene 15 plantas en el jardín y para su cumpleaños le regalaron 5 más ¿Cuántas tiene en total?

-Junté 29 piedras para hacer una tarea de tecnología, jugando se me perdieron se me perdieron 5 ¿Cuántas tengo?

-Tengo 7 témperas y cuando las use se secaron 3 ¿Cuántas tengo ahora?

Actividad 2: Un adulto nos dicta los números y los escribo en el cuaderno: 20, 26, 10, 22, 28, 17, 29

-Ordena los números de mayor a menor

ÁREA: Teatro.

Semana 1: Para esta actividad necesitan pensar en el/la cantante famoso/a que más les guste. Hay que convertirse en esa estrella. Buscar ropa y accesorios para armar el vestuario lo más parecido posible al que usa mi ídolo. Si usa sombrero por ejemplo, y no tienen, hacer uno con papeles que no usen. Si usa maquillaje, pedirle a una persona adulta si puede prestar. Confeccionar un micrófono con un rollo de papel higiénico y una bolita de papel. Pintar si lo desean. Usar la creatividad y lo que hay en casa, por ejemplo, usar bolsas, sábanas, etc.



DÍA 5: Área: Lengua. Actividad 1: En familia preparamos “Jugo de naranja y mandarina”, buscamos los ingredientes, higienizamos el lugar donde vamos a trabajar y nuestras manos

INGREDIENTES

3 naranjas y 2 mandarinas peladas sin parte blanca y sin pepas

1 limón pelado sin parte blanca y sin pepas

100 g de azúcar



500 g de agua

10 cubitos de hielo (opcional)

PREPARACIÓN

Exprimir las naranjas, mandarinas y el limón, cuando esté listo colocar el jugo en una jarra. Luego agregar el azúcar, agua, hielo y revolver hasta mezclar todo. Llevar a la mesa y servir en los vasos.

Actividad 2: Recorta y pega los alimentos en el lugar que corresponde.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

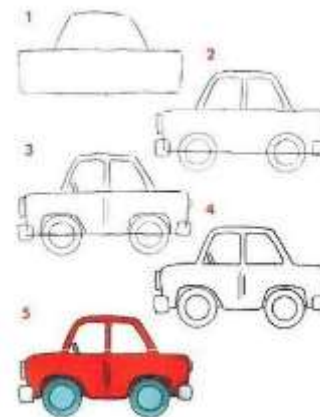


ÁREA: Artes Visuales.

Actividad N° 1: Necesitarán papel, lápiz negro y goma.

Miramos atentamente la imagen y responde, ¿qué figuras geométricas reconoces?, nombra y escribe los colores primarios que observas en el auto.

Te propongo que sigas todos los pasos del dibujo y realices tu propio auto, para eso utiliza lápiz negro; recuerda dibujar otros elementos, como la calle o el lugar donde estaría el auto.



DÍA 6: Área Lengua: Actividad 1: une el dibujo con la primera sílaba correspondiente



LA

LE

LI

LO

LU



Actividad 2: Repite y copia en tu cuaderno las siguientes oraciones.

Lupe es mi mamá,
 Lola limpia la mesa.
 Ema pela la lima.
 Lulú pesa sola la masa.

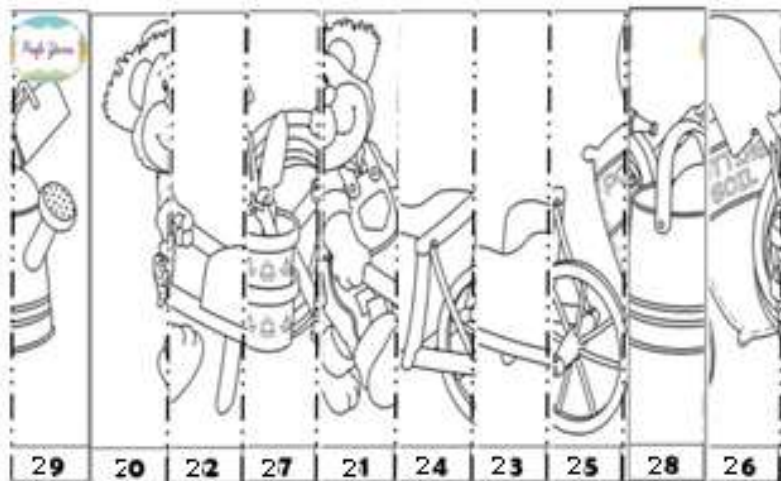
ÁREA: Educación Física. Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos.

1. Abrir el video de YouTube enviado.
2. Comenzar con las imágenes y el sonido intentando de imitar el ritmo y los movimientos que en el podemos ver utilizando las distintas partes del cuerpo. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente.
3. Luego podemos poner nuevamente el video pero esta vez podrán crear sus propios movimientos.
4. Sacar alguna foto con el celular de las actividades realizadas para posteriormente enviarla a su maestra.

¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas!

DÍA 7: Área Matemática. Actividad 1: Recorta el dibujo, ordena los número de menor a mayor. ¿Qué se formó?



Actividad 2: Completa con el anterior y el posterior.

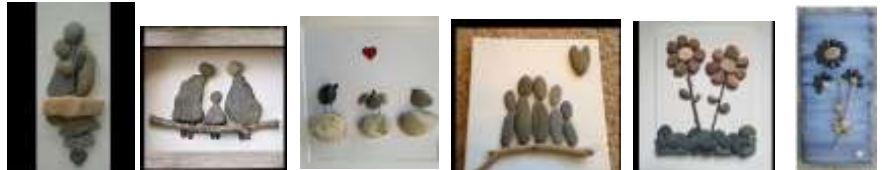
<input type="text"/>	← 14 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 24 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 20 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 4 →	<input type="text"/>

<input type="text"/>	← 29 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 21 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 9 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 27 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 25 →	<input type="text"/>

ÁREA: Tecnología Regalito para la familia.

Materiales: Piedras bien lavadas y secas (chatas), cartón y pegamento.

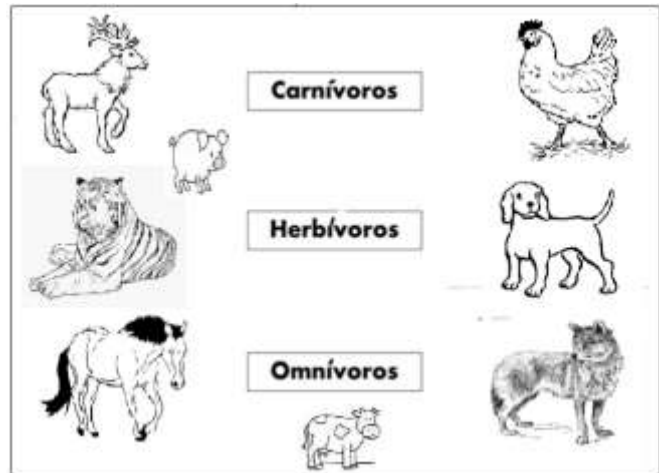
Procedimiento: Busca un cartón firme y pintarlo el color que quieras, pegas las piedras según el modelo que tu elijas.



DÍA 8: Área Ciencias Naturales. Actividad 1: Completa las oraciones en tu cuaderno, teniendo en cuenta las actividades de la guía N° 7.

- Los animales Carnívoros son aquellos que comen:
- Los animales como el chancho, oso, pájaros, monos, son: Porque comen y
- Los animales Herbívoros son aquellos que comen:

Actividad 2: Une los animales con su tipo de alimentación.



ÁREA: Música

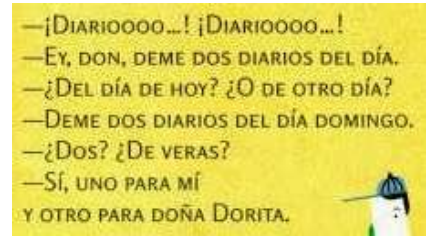
» Escribe en el cuadro los integrantes de su familia y llene con: que el tipo de voz tienen y la emoción que están sintiendo en este momento

<u>Familia</u>	<u>Tipo de voz</u>	<u>Que emoción siente en este momento</u>

DÍA 9: Área Lengua: Actividad 1: Le pedimos a un adulto que nos lea la poesía.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuántos diarios le piden?:.....
- ¿Para quién eran los diarios?:
- ¿Cuántas letras "D" hay?:



Actividad 2: Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



ÁREA: Teatro.

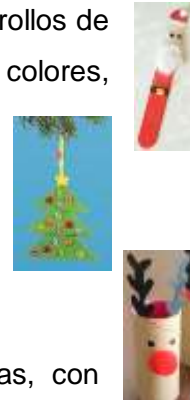
Semana 2: Vamos a tener un show. Elegir la canción que más le guste del artista elegido. Acondicionar el espacio donde se llevará a cabo la función artística. Caracterizarse con todo lo preparado la semana anterior. Invitar al público a acomodarse para disfrutar. Imitar a la estrella elegida, cantando y bailando. Poner la música y que comience el show. Hacer un video para que todos podamos disfrutarlo también. ¡Qué se diviertan!

DÍA 10: Área Ciencias Sociales. Actividad 1: ¡¡Vamos a preparar adornos navideños en familia!! Necesitamos: Pedacitos de cartulinas de colores, 2 rollos de papel higiénico, lanitas de colores, unos broces de madera, temperas de colores, plasticola, botones y cualquier otra cosa que quieras para decorar.

-Podemos cortar 3 triángulos de cartulina, pegarlos una encima del otro y decorarlo.

-Podemos pintar broches de color rojo y pegarle detalles en blanco para formar a...

-Con el rollo de papel podemos formar un reno, pintarlo con temperas, con cartulina formar las astas.



ÁREA: Artes Visuales.

Actividad N°2: En esta actividad, busca los trabajos que más te gustó realizar, luego ordénalos sobre la mesa o en la pared y pide a un adulto que tome fotos de ellos, después, comparte las mismas, en el grupo de WhatsApp de padres, ¡es importante!, porque, cuando nos reencontremos, realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes.

Director: Prof. Raúl Riveros