

Guía N° 11**Escuela: Rosario Vera Peñaloza****Docente: Norma Gómez****Directora: María Amelia Agüero****Nivel Inicial: sala de 5 años****Turno: Mañana****Título: ¡Como crecer sano y fuerte!****Semana desde el 24 de agosto al 4 de septiembre del 2020****Contenidos:**

- Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía: hábitos. Rutinas.
 - Ámbito Educación Musical. Núcleo: ritmo: métrica regular- La voz.
 - Dimensión comunicativa y artística:
 - Ámbito literatura infantil; Núcleo oralidad; habla, escucha y conversación de textos literarios.
 - Ámbito Artes Visuales; Núcleo: de producción, organización del espacio bidimensional.

 - Ámbito: Educación Musical Contenido: Ritmo. Movimientos corporales-Utilización del cuerpo para reconocimiento de sus partes.
 - Ámbito Juego; juegos motores: motricidad fina
 - Ámbito Educación Física; núcleo: Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
- Contenidos: Equilibrio estático y dinámico. Ajuste de habilidades motrices.
- Dimensión del ámbito Natural Socio cultural: ambiente natural; seres vivos: el cuerpo humano; su salud.
 - Ámbito Matemática: Núcleo; número y sistema de numeración; conteo.
 - Dimensión transversal: juego; juegos con reglas.

Actividades de todos los días.

*Lavado de manos: mamá recita la poesía "Mis manos limpias están" mientras le propone al pequeño/a lavarse las manos. (Actividad que se debe hacer todos los días)

¿Las manitas están sucias y ahora que haré? Con el agua y con la espuma, blanquita las dejaré. Con la toalla suavécitas las pondré a secar y mis manos picaronas volverán a jugar.

*Almuerzo: proponerle al niño a ayudar a poner los elementos de la mesa cada cosa en su lugar (vasos, cubiertos, servilletas) con ayuda de mamá contamos cuántos somos para saber la cantidad que hay que poner. Al terminar ayudar a ordenar.

*Juega con el rompecabezas de tu nombre varias veces y luego escríbelo solito.

Actividades:

Actividad N° 1

*Recordar con mamá cómo es nuestro cuerpo observando los trabajos de la guía 9 que realizaste y conversar; ¿Qué necesita el cuerpo para crecer? ¿Todos necesitamos lo mismo? ¿Para qué se consumen los alimentos? ¿Qué pasa si no comemos? ¿Y si no tomamos agua? ¿Qué actividades se pueden realizar si no nos alimentamos?

*Observar los videos de los capítulos de nutrición en vivo que te envió la señorita.

*Dibujar a los personajes Chispita y Pedrito que te explican sobre la nutrición.

Actividad N° 2

*Realizar un círculo grande en la hoja, mamá lo divide como lo muestra en el capítulo 3 en 6 partes, luego escribir los números en cada parte igual al gráfico visto y pintarlo del mismo color, recortar o dibujar alimentos para pegar en cada porción.

*Conversar con mamá la importancia de este círculo alimentario y el porqué del tamaño de cada porción del círculo; ¿Por qué es más grande la porción N° 1 que corresponde a frutas y verduras? ¿Por qué es tan pequeña la porción de dulces y grasas? ¿Para qué sirven los alimentos del grupo 3 (leche, yogur y queso) y del grupo 4 (carnes y huevos)? ¿Nos dan energía o forman músculos y huesos? ¿Qué porción nos da energía?

*Debajo del círculo escribir el número 1 y al lado frutas y verduras, luego el N° 2 y legumbres y así con cada número con las palabras que correspondan.

Actividad N°3

*Jugar con mamá o algún familiar a las adivinanzas (se pueden inventar más)

•Es un alimento que sirve para darnos energía como correr y jugar; se debe comer poco y es muy rico. ¿Qué es?

•Es un alimento que forma nuestro cuerpo lo tomamos en el desayuno y es de color blanca. ¿Qué es?

•Es un alimento que sirve para regular nuestro cuerpo, hay de muchos colores, hay que comer mucho de ellas y ocupa mucho lugar en el círculo de los alimentos. ¿Qué es?

*Recortar alimentos, ordenar y clasificar por grupos en una hoja :(tener en cuenta el video visto del capítulo 3).

LOS QUE DAN ENERGÍA LOS QUE FORMAN LOS QUE REGULAN.

Actividad N°4

*Modelar en plastilina a los personajes que aparecen en los distintos alimentos como por ejemplo el señor hidrato de carbono o la señora vitamina.

*Conversar con mamá en qué alimentos encuentro al señor Hidrato de carbono.

*Dibujar al señor Hidrato de carbono en el centro de la hoja y alrededor dibujar alimentos que contengan este nutriente.

Actividad N°5 de Educación Musical.

Moviendo el cuerpo.

Invitar a tu familia a que baile con vos esta divertida canción, "*Moviendo el cuerpo*".

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8qW-80>.

Escuchar muy bien como suenan algunas partes de nuestro cuerpo y los sonidos que pueden hacer.

- Responder ¿Qué partes del cuerpo movemos? ¿Hacia dónde nos desplazamos en la canción?
- Con ayuda de tu familia construí un gusanito: puede ser como un títere de media, de dedo, modelarlo con plastilina, de cartulina o papel, lo que más te guste o dispongas en casa para hacerlo. En caso de que no puedas realizar este gusanito, no hay ningún inconveniente, utiliza el dedo índice para hacer la siguiente actividad:



- En esta pequeña historia tenes que estar muy atento. A este gusanito le gusta salir de paseo por tu cuerpito. Mirar atentamente ¿A quién irá a visitar?



- Escuchar o mirar el video, utilizando el gusanito construido. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>. ¿Por qué partes del cuerpo paso el gusanito? ¿A quién fue a visitar? ¿Era buena o mala la señora lengua?
- Mandar un video o audio haciendo con tu gusanito o con tu dedo esta historia tan divertida.

Actividad N° 6

*Jugar al veo-veo con formas cuadradas, circulares, rectangulares o triangulares de los alimentos o nutrientes (hidrato de carbono, mineral, agua, vitamina, proteína, lípido) vistos.

*Con papel glasé realizar las figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo), pegar en la hoja y adentro de cada una dibujar:

♥5 alimentos con hidratos de carbono en el rectángulo.

♥3 alimentos con lípidos en el triángulo.

♥7 alimentos con proteínas en el cuadrado.

♥ 10 alimentos con vitaminas en el círculo

Actividad N ° 7

*Juego dramático: armar un supermercado con alimentos que tengan en casa, recortar pequeños rectángulos para colocar el precio a cada uno de ellos. El niño escribirá el precio con el número que quiera y que conozca a cada alimento, luego decir a mamá como se llama el número escrito.

-Con una bolsa comprar lo que crean necesario para poder comer sano y con los nutrientes necesarios.

*Recortar varios rectángulos en forma de billetes y comprar a mamá (vendedora) algún alimento observar el precio colocado y pagar cada billete equivale a 1 por ejemplo: LECHE \$9 PAGAR 9 BILLETES.

*Confeccionar en una hoja un menú alimenticio para un día (desayuno, almuerzo, merienda y cena), que tenga todos los nutrientes necesarios para crecer sanos, fuertes y saludables.

Actividad N° 8

*Observar el siguiente video sobre de dónde viene la leche :link https://www.youtube.com/results?search_query=%23CICLOPRODUCTIVODELALECHEPARANI%C3%91OS

-Conversar con mamá; ¿Qué es lo primero que hay que hacer para tener leche? ¿Luego dónde la llevan? ¿Por qué se debe llevar a analizar antes de ir a la fábrica? ¿Se puede tomar apenas sale de la vaca? ¿Será necesario seguir paso a paso todo lo observado en el video? ¿Cómo se llama este proceso de la leche?

*Ordenar o dibujar el circuito productivo de la leche, le cuento a mamá lo que pasa en cada paso y ella lo escribe.

*Recortar o pegar productos que deriven de la leche al lado del circuito productivo.

Actividad N° 9 Educación Física.

Actividades: Un integrante de la familia dirige los ejercicios

Materiales: un fuentón con un poco de agua o balde, varias monedas o tapitas, plato plástico o tapa, dos globos.

Juegos:

1-Embocar: Debe embocar monedas dentro del plato que flota en el fuentón.

2- Globo en el aire: Cada participante necesitará un globo.

Tiene que tratar de mantener el globo en el aire con una mano sin que se caiga.

Realizar el juego por tiempo, 10 segundos.

Variantes:

-Lanzar el globo aplaudir y tomarlo.

-Lanzar el globo tocar el piso con las manos y antes de que caiga tomarlo.

3-En este juego desafío con dos globos:

El juego consiste en que ninguno de los dos globos toque el piso, cuando esto ocurra, cambia el jugador.

Espero se diviertan realizando los juegos en familia.

Actividad N° 10

*Observar los alimentos que están en el círculo realizado en la actividad 2 , conversar con mamá acerca de dónde provienen cada uno es decir de dónde se sacan si de un animal o de un vegetal. Nombrar y decir de dónde sale cada uno por ejemplo la leche es de origen animal.

*Recortar o dibujar alimentos de origen animal y vegetal.

*Dividir la hoja en dos, en una parte dibujo un animal por ejemplo una vaca y en la otra un vegetal por ejemplo una planta con tomates y pegar alrededor los alimentos recortados según correspondan a cada origen.

Directora: Agüero, Amelia